

## **Plano de Ação do Coordenador do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Coordenador (a): Camila Oliveira de Vasconcelos

*Campus:* Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2023.

### **1. Apresentação**

Neste plano de ação são apresentadas as ações a serem realizadas pelo corpo docente e discente do CST em Gestão Ambiental. Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnológica do Ceará (IFCE), aqui representado pelo Departamento de Química e Meio Ambiente (outrora Gerência de Química e Meio Ambiente), cumprindo sua missão, enquanto agente de mudanças e consciente de seu papel no fortalecimento do homem criou, em 2003, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (TGA). Tal fato objetivou atender aos anseios da sociedade local frente à problemática ambiental e, ao mesmo tempo, fortalecer a busca de mecanismos de ação para superar os condicionamentos sociais tanto coletivos quanto individuais, e proporcionar uma formação profissional sólida, conjugada com a ética e o senso crítico-criativo comprometido com a realidade socioeconômica, cultural, política e ambiental.

A essência do curso e sua organização curricular propiciam habilidades e competências necessárias para que o profissional formado no TGA possa assimilar os constantes desafios da sociedade contemporânea, em uma era de rápidas, constantes e profundas mudanças.

### **Informações do Curso**

De acordo com os dados do IFCE em números (<https://ifceemnumeros.ifce.edu.br/cursos>) para ano de 2022.1, de um total de 141 alunos matriculados no TGA, observam-se 31,3% de alunos retidos e 53,7% de alunos evadidos. Comparando com dos dados de 2021.1, o percentual de alunos evadidos aumentou consideravelmente (51,2%). Esse aumento considerável de alunos evadidos ocorreu por conta da ação da Coordenadoria de Controle Acadêmico em desligar os alunos que

estavam situação em aberto no período e alunos que não retornaram do trancamento dentro do prazo limite. Essa ação gerou o desligamento de 65 alunos do curso, impactando fortemente no aumento considerável do indicador de evasão do ano de 2022. Já o número de alunos retidos diminuiu (17,4%) em comparação ao ano de 2021. Dessa forma, nós nos aproximamos do objetivo traçado no plano de ação do ano de 2022 em reduzir para 30% o índice de retenção do curso, sugerindo o sucesso das medidas propostas no respectivo plano. Entretanto, entendemos que precisamos nos atentar as demais situações que levaram ao aumento do número de alunos evadidos e propor medidas que visem amenizar esses números.

## **2. Objetivo Geral**

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir os percentuais de retenção e de evasão do curso para 25% e 8%, respectivamente, já no período de execução deste plano.

## **3. Objetivos Específicos**

- Alterar as unidades didáticas e a matriz curricular do CST em Gestão Ambiental no PPC de modo que ela atenda aos anseios dos alunos, às necessidades do mercado e à realidade da instituição, diminuindo o tempo de formação, a flexibilização da grade curricular, e a redução dos índices de evasão e retenção no curso.
- Alinhar a matriz curricular do CST em Gestão Ambiental com as matrizes dos outros cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental ofertados no campus Paracuru e Camocim, visando facilitar o aproveitamento de disciplinas em processo de transferência, diminuindo o tempo de conclusão do curso.
- Alinhar e curricularizar a extensão, conforme Resolução Nº 63, de 06 de Outubro de 2022, incentivando a participação de alunos do curso em atividades que deverão fortalecer a interação com a sociedade, visando a impactos positivos nos âmbitos científicos, sociais e ambientais, bem como a geração de trabalho, emprego e renda, de consultorias técnicas, cooperação técnica, de empreendedorismo, de inovação, de economia e gestão criativa e de projetos;
- Criar um grupo de alunos veteranos para recepcionar os alunos novatos, promovendo momentos de acolhida e interação, visando a integração e favorecendo a adaptação dos ingressantes.
- Retirar a obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão de Curso, haja vista que ele é um dos componentes curriculares que têm aumentado da retenção dos alunos no curso;



- Apoiar a realização da Semana de Química e Meio Ambiente (SQMA);
- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no início do período letivo para identificação das possíveis dificuldades dos alunos, facilitando intervenção pedagógica pertinente.
- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no final do período letivo para identificação das dificuldades que surgiram durante o semestre.
  - Divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos;
- Incentivar e criar um grupo de alunos para participar de eventos de divulgação do curso, feira das profissões, visitas às escolas, etc.
- Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;
- Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono e trancados no sistema acadêmico, estimulando o reingresso e reabertura de matrícula;
- Promover reuniões com os docentes e ou discentes do curso para discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas de evasão e retenção dos alunos, bem como ações que podem ser tomadas para a melhoria do TGA;
  - Facilitar o acesso à informação do curso, através da divulgação e atualização da página do curso no site oficial da instituição;
  - Reforçar a estrutura física utilizada pelo curso;
  - Estimular o acesso ao mercado de trabalho;

#### 4. Cronograma de execução

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>
<b>Alteração da matriz curricular</b> PUD: Atualização dos programas didáticos, especificação da carga horária (teórica e prática), definição da prática, atualização da bibliografia do curso, inclusão da carga horária de extensão e visitas técnicas.	2023.2	Emissão da resolução de alteração pelo CONSUP/IFCE
<b>Alinhamento da matriz curricular</b> PPC: Alinhar em 75% a matriz do curso com as matrizes de outros campi. Alinhar programas didáticos, carga horária e atividades de extensão.	2023.1	Emissão da resolução de alteração pelo CONSUP/IFCE



<b>Promover ações de acolhimento aos novatos visando uma adaptação à vida acadêmica de forma mais eficaz:</b> Criar um grupo de alunos veteranos para atuar na recepção de alunos novatos, e na promoção da divulgação do curso em eventos institucionais e externos.	2023.1	Registro fotográfico ou Relatório de atividades
<b>Criação de uma empresa Júnior do curso de TGA</b>	2023.1	Estatuto
<b>Relação entre docentes-discentes:</b> Estabelecer um canal de comunicação para que o discente possa compartilhar suas sugestões com fins a obtenção de boas práticas docentes objetivando uma maior eficiência no aprendizado. Sugerir criação de espaço virtual ( <i>google classroom</i> ) de atendimento de alunos para dirimir dúvidas além dos horários disponibilizados.	2023.1 - 2023.2	Formulários Relatórios de encontros. Sala de aula virtual.
<b>Aplicar diagnóstico avaliativo para identificação de dificuldades discentes.</b> Formulário ( <i>googleforms</i> ) e físicos para registrar as dificuldades inerentes ao curso.	Segundo mês de aula e final de semestre. 2023	Formulários específicos Relatórios de encontros
<b>Incentivar projeto integrador:</b> Apoiar e preparar a SQMA	2023.1	Certificado de participação do evento
Divulgação de eventos de iniciação científica, congressos, da área ambiental, exposição de artigos	2023	Site institucional e redes sociais oficiais
Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono e trancados no sistema acadêmico, estimulando o reingresso;	2023.1 e 2023.2	Relatórios de acompanhamento
<b>Facilitar acesso às informações do curso:</b> Manter a página atualizada no site institucional;  Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;	2023	Site institucional
<b>Acompanhamento para dirimir fatores negativos que impactam o rendimento acadêmico do aluno:</b> Divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos;	2023	Exposição em flanelógrafo



## **AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO**

A avaliação deste plano de ação será feita em reuniões com o Colegiado do curso e com a Chefia do Departamento ao fim de cada semestre letivo, onde serão avaliados os indicadores de desempenho propostos, como também os indicadores de qualidade do curso e os índices de evasão e de retenção no curso.

Camila Oliveira de Vasconcelos  
Coordenadora do CST em Gestão Ambiental  
Matrícula SIAPE nº 1674630