

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover**

o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO

abaixo.

O e-mail do participante (plucas@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Os encontros pedagógicos, como por exemplo o círculo da paz;
Encontros referentes a datas importantes, como ocorreu no dia da mulher.

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Organização;
Comunicação;
Cooperação.

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

Debates.

atuação da gestão:

Comunicação;
Dedicação.

atuação dos(as) professores(as):

Dinâmicas;
Materiais de aula;
Dedicação.

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Organização;
Dedicação.

atuação da gestão:

Até o momento,não há nenhuma reclamação.

atuação dos(as) professores(as):

Algumas vezes,a demora para a liberação dos alunos no período CD da tarde.

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Mais encontros pedagógicos;
Aulas com dinâmicas novas e diferentes

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO abaixo.

O e-mail do participante (pedro.iago17@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Nossa sala teve uma melhora de comportamento durante as aulas, mas ainda temos muito a melhorar nesse ponto.

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Diversos alunos vêm passando por dificuldades em algumas matérias, e não buscam ajuda por diversas razões. Além disso, nossa turma ainda atrapalha em algumas aulas com as conversas.

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

Muitos alunos são empenhados e participam bastante, com um ótimo comportamento durante as aulas, mas alguns ainda não conseguem acompanhar o mesmo ritmo, atrapalhando ou não conseguindo ir tão bem quanto os outros.

atuação da gestão:

A gestão pôde amenizar o problema da sala, que eram as conversas durante as aulas, e ajudou muito, e podemos melhorar isso.

atuação dos(as) professores(as):

Vários professores tentam sempre nos ajudar, motivar e explicar melhor suas matérias, porém outros acabam não fazendo o mesmo, um ponto que deve ser um tanto discutido.

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Mal comportamento, alguns alunos saem de sala e não voltam mais, outros nem comparecem em algumas aulas. Além disso, muitos têm receio de participar da aula, por vergonha e outros motivos.

atuação da gestão:

A gestão pode ajudar nossa sala em relação aos alunos que conversam excessivamente nas aulas, um ponto que em algumas aulas acaba sendo muito prejudicial, tanto aos outros alunos, como até a imagem da nossa turma.

atuação dos(as) professores(as):

Segundo alguns alunos, têm professores que não respondem da melhor forma, sendo até de um certo jeito grosseiro, fazendo muitos terem receio de pedir ajudar ou tirar uma dúvida com eles.

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Acreditamos que a gestão possa nos indicar o que fazer a respeito dessas situações, ou até intervir em alguns problemas. Também gostaríamos de tratar o assunto dos alunos com dificuldades, com os professores responsáveis pelas monitorias, para que fique num horário mais acessível e/ou que não prejudique o aluno em outras matérias, podendo dar uma falta justificada.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO abaixo.

O e-mail do participante (maria.isabel09@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Todos os processos acima

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Falta de comunicação e compreensão em alguns aspectos.

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

Temos alunos brilhantes no Ifce, entrando na faculdade passando no enem com notas exemplares, alunos exemplares que seguem a carreira do curso.

atuação da gestão:

A gestão está em um ótimo desempenho com os alunos em alguns aspectos

atuação dos(as) professores(as):

Professores incríveis e super bem qualificados.

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Não serem ouvidos

atuação da gestão:

Falta de comunicação algumas vezes.

atuação dos(as) professores(as):

Nenhuma

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Consideração da possibilidade da programação das aulas do próximo semestre das turmas do S6 serem no período matutino, pois teremos uma grande disponibilidade dos períodos da tarde e noite para o estudo do ENEM ou outros vestibulares e a existência de transporte escolar pelo período da manhã.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO abaixo.

O e-mail do participante (daniel.rocha09@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

A participação e organização dos alunos em sala de aula na hora que o professor está explicando a matéria.

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

A participação dos alunos em sala

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

Os alunos são bem participativo na hora da explicação e também são bem descontraídos.

atuação da gestão:

Atuação deles com os alunos em todas atividades proporcionadas no campus como as aulas do curso em laboratórios para cada curso.

atuação dos(as) professores(as):

Eles conseguem saber explicar bem que os alunos entendam o que eles estão falando e também as aulas são bem descontraída.

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Melhora a organização em sala.

atuação da gestão:

Melhora em questão das filas na hora do almoço.

atuação dos(as) professores(as):

Entende mais o aluno em momento de fragilidade

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Mais atividades em campo com os alunos para melhorar a capacidade de interagir com cada curso eminente.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês,

preenchendo o QUESTIONÁRIO

abaixo.

O e-mail do participante (araujobenicio@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

A gestão escolar.

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

A falta de acesso dos estudantes ao vestiário e a desorganização das filas além do atraso na comunicação.

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

Melhora no comportamento da turma e modelo no qual são feitas as atividades, além da interação.

atuação da gestão:

Suporte aos alunos.

atuação dos(as) professores(as):

Ser conscientes(alguns).

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Alguns alunos possuem muitas faltas.

atuação da gestão:

atuação dos(as) professores(as):

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Aumentar a segurança do campus, os alunos estão tensos e preocupados devido aos recentes acontecimentos nas escolas.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO abaixo.

O e-mail do participante (**leticia.castro09@aluno.ifce.edu.br**) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Conversas com os alunos e uma maior interação com os mesmos para saber como vão as coisas (isso no âmbito acadêmico); as monitorias são boas formas de auxiliar na aprendizagem dos alunos.

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Muitas vezes há um volume muito alto de atividades escolares pra um mesmo período (seja para o mesmo dia ou a semana), como provas, trabalhos e atividades, que sobrecarregam demais os alunos.

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

Participam moderadamente, alguns são mais participativos que outros.

atuação da gestão:

Satisfatória, porém poderia visar melhor atender de fato as necessidades dos alunos, regularmente fazerem levantamentos das opiniões e questionamentos.

atuação dos(as) professores(as):

Satisfatória.

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Não se proporciona meios alternativos para que haja uma maior participação dos alunos.

atuação da gestão:

Dificuldades em promover melhorias no campus, dificuldade no diálogo direto sobre a questão dos escolares para com a prefeitura, além das reformas necessárias no campus, como por exemplo, reforma da quadra e tornar mais viável a liberação dos alunos (isso quando não há aula, para que principalmente aos que moram longe do campus, possam chegar mais cedo em casa e poderem adiantar os afazeres/responsabilidades)

atuação dos(as) professores(as):

Satisfatória.

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Promover formas mais dinâmicas de ensino, dialogar mais com os estudantes, ampliar atividades esportivas (principalmente com a restauração da quadra) e levantar uma pesquisa geral com os alunos do campus para definir melhor os horários das atividades acadêmicas serem pela manhã ou pela tarde (levando em consideração questões de tempo, locomoção e melhor aprendizagem), criação de turmas extracurriculares ou algum outro projeto voltado para os terceiros anos (S5's e S6's) para preparação para os vestibulares (ENEM e UECE) além de maiores oportunidades de de bolsas, auxílio formação e monitorias para os alunos formandos, a fim de ampliarem seus conhecimentos e oportunidade de atuação na pesquisa/estudo.

Google Formulários

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO abaixo.

O e-mail do participante (ana.luiza11@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

A alimentação melhorou bastante,o refeitório ficou muito melhor .

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

A direção da escola não conversa muito com os alunos sobre assuntos que vai ou não favorece o aluno de alguma maneira,os alunos deveria ter mais lugar de fala , não só grêmio,que no momento não está fazendo nada.

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

Muita gente inteligente que ajuda os colegas quando tá com dificuldade, tem uma convivência boa com todos.

atuação da gestão:

O atendimento de alguns dos servidores são ótimos querem realmente ajudar e acrescentar alguma coisa na escola.

atuação dos(as) professores(as):

Muitos professores tem vontade de ensinar isso ajudar muito na questão do aprendizado.

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Muitos alunos não ajudam na limpeza da escola deixa banheiro sujo, não leva de volta as coisas da cantina.

atuação da gestão:

Não escuta o aluno, não procura saber oq é melhor para o aluno, apenas toma decisões baseada no que eles acham que é o melhor, falta de organização de algumas coisas e compromisso com os alunos.

atuação dos(as) professores(as):

Alguns não tem compromisso com os alunos.

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Escutar mais os alunos, ter um lugar para os alunos descansar, não tomar decisões que provavelmente vão prejudicar os alunos, ter uma segurança melhor na escola, ser mais organizada e ter compromisso com os alunos.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO abaixo.

O e-mail do participante (yana.vitoria09@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

a atenção voltada aos alunos, pois é de extrema importância que possamos ter pessoas dispostas a ouvir sugestões de melhorias e reclamações com relação ao âmbito escolar

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

os alunos têm dificuldade para se concentrar nas aulas

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

esta relativamente boa. tem muita a ser melhorado

atuação da gestão:

esta ótima

atuação dos(as) professores(as):

muito boa! os professores de modo geral ajudam os alunos com as dificuldades acadêmicas

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

possui muitas conversas paralelas, e falta interesse

atuação da gestão:

nenhuma

atuação dos(as) professores(as):

nenhuma

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

mais diálogos voltados a questão escolares. falta muito interesse dos alunos

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

DEPARTAMENTO DE ENSINO

CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

2023.1 Avaliação do segmento alunos(as)

O Conselho de Classe **constitui** **instância essencialmente de cunho pedagógico**, cuja responsabilidade é de **acompanhamento** tanto do processo **pedagógico** como da **avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes** dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

O **Conselho de Classe prognóstico**: deve **diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem** em cada etapa do período letivo.

As competências do Conselho de Classe de caráter prognóstico:

I. **discutir e analisar**

na primeira reunião de Conselho de Classe, **o desempenho geral da (s) turma (s) em avaliação, identificando os progressos e detectando as dificuldades de caráter geral e pedagógico no processo de ensino e aprendizagem;**

II. **analisar**, de forma geral, **o desempenho observado pelos seus membros, do(s) curso e da(s) turma(s)**, [...] com a finalidade de **identificar os fatores de sucesso e de fragilidades, quanto à participação e envolvimento discente, a atuação da gestão e do corpo docente**, além de **outros fatores que favoreceram ou não o bom rendimento da turma e do estudante** avaliado;

III. **definir ações que visem à superação das dificuldades de aprendizagem com a finalidade de promover o sucesso do desempenho acadêmico do estudante e sua permanência no curso;**

Prezados(as) representantes do

segmento ALUNOS do Conselho de Classe, com base nas informações

acima e nas orientações repassadas na reunião realizada no dia 13/04/2023, solicitamos a participação de vocês, preenchendo o QUESTIONÁRIO abaixo.

O e-mail do participante (simoes.santiago09@aluno.ifce.edu.br) foi registrado durante o envio deste formulário.

1. Aponte no espaço abaixo qual/quais **progresso(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

A fila do almoço está mais organizada junto da climatização do refeitório;

O ensino das matérias de forma eficiente, sejam elas as matérias essenciais do ensino médio quanto de nível técnico;

O ambiente criado pelas pessoas do campus e sua organização em si.

2. Aponte no espaço abaixo **qual/quais dificuldade(s) de caráter geral e pedagógico você destaca como importante(s)?**

Na sala de aula, as cadeiras estão pouco ergonômicas e fora de um padrão;

A não-adaptação da rotina escolar integral que está gerando cansaço;

A falta do acesso da quadra.

3. Qual/quais **fatores de sucesso** você destaca quanto à:

participação dos alunos:

A coletividade dos alunos na hora da explicação e todo mundo se ajudando em sala;

A participação dos alunos em fazer perguntas para tornar a aula mais dinâmica e abrir debates importantes.

atuação da gestão:

A gestão, especialmente relacionada aos sites apresentados pela instituição, mostram rapidez e aptidão em seu serviço (um exemplo é a facilidade em gerar uma declaração de estudante); Os trabalhadores da gestão têm agido de forma acolhedora a fim de instruir os alunos a se adaptarem no novo ambiente.

atuação dos(as) professores(as):

Os professores, em geral, tem boa didática, seja apresentando slides de alta qualidade na hora da apresentação, seja induzindo alunos a debaterem entre si, e pela organização em relação a notas, trabalhos e afins.

4. Qual/quais **fragilidades** você destaca em relação à:

participação dos alunos:

Muitos alunos em sala não sabem o momento de ficarem em silêncio para ter um ambiente em que todos possam prestar atenção sem se prejudicar;
Os alunos precisam se organizar melhor em relação as atividades de modo com que ao ter um trabalho em equipe todos possam se responsabilizar a fim de ter um bom desempenho em conjunto, já que foi recorrente a falta de responsabilidade de alguns estudantes na questão de participação;
Muitos alunos não sabem se comportar quando há aula livre e ficam fazendo bagunça.

atuação da gestão:

Em relação aos sites: QAcademico, SUAP e SEI, há falta de intuitividade na hora de utilizar e também na hora de criar suas respectivas contas;
Melhor organização na hora do almoço e lanche a fim de orientar os alunos não furarem fila e etc.

atuação dos(as) professores(as):

O atraso de alguns professores para iniciar as aulas ou até mesmo a falta deles fazendo com que tenhamos a aula livre e conseqüentemente podendo ficar atrasados em seu conteúdo;

A rigidez de certos professores com os alunos;

Falta de contato com os alunos de alguns professores.

5. Qual/quais ação(ões) você sugere para promover o sucesso escolar dos(as) estudantes?

Melhor cooperação dos alunos em relação aos estudos, não só em véspera de prova;

Que os alunos entendam a hora de diversão e seriedade;

Que os alunos tenham acesso a melhores métodos de estudo;

Que os estudantes possam ter noção que seus esforços valem a pena e que cada conhecimento adquirido é válido;

Mais descanso já que passar o dia inteiro na escola é bem cansativo.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários