

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

TURMA: INTEGRADO EM METALURGIA – 1º SEMESTRE 2023.1

DATA / HORÁRIO: 05/04/2023, 15h

MEDIADORES: Reginaldo Aguiar, Iveline Lima

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Estavam presentes 31 alunos, conforme lista de frequência anexa.

Durante a aula do prof. Fabrício Melo, a CTP iniciou a intervenção com o objetivo de minorar os principais problemas na turma: bullying e conversas durante as aulas.

Inicialmente, foi solicitado aos alunos que escrevessem, anonimamente, em papéis, padronizados e distribuídos pela CTP, sobre as principais dificuldades de relacionamento aluno-aluno (entre a turma); professor-aluno e demais dificuldades que inviabilizam a aprendizagem.

As respostas foram coletadas em envelopes e lidas com a orientação de respeitar os registros feitos individualmente, observando os principais problemas relatados pela turma.

Foram coletadas 29 respostas, lidas para turma com o objetivo da sala perceber as principais dificuldades expostos pelo grupo. As respostas foram enumeradas e anexadas ao presente relatório. Contemplaram temas sobre dificuldade de aprendizagem, barulho na sala de aula durante a aula (18 respostas); relação professor – aluno (4 respostas), bullying (2), outros temas (7).

Para ilustrar, destacamos a transcrição de algumas respostas abaixo:

“Problema próprio: dificuldade de aprender física e matemática. Problema coletivo: muito barulho e muitas conversas de colegas durante as aulas, dificultando a possibilidade de entender o que os professores estão explicando.” (resposta 8)

“Barulho. Os alunos ficam mexendo no celular quase a aula toda, ou com fone de ouvidos. Tenho problemas com concentração, então quase todas as aulas eu não consigo me concentrar. Chegam tarde e entram na sala sem nem ligar pros responsáveis, como se os próprios alunos fossem autoridade. Os alunos são completamente imaturos e ficam brincando com quase tudo. Tem o grupinho dos meninos que fazem as coisas sem se importar com os professores. Falta de respeito com os professores ao ponto de eles desistirem de dar o resto da aula e liberarem nós, e os alunos gritam comemorando.” (resposta 5)

“O pessoal conversando e atrapalhando as aulas.” (resposta 14)

“Colegas fazendo brincadeiras bestas sem pensar em como o outro vai se sentir. Já me ocorreu de ser o incomodado com coisas que colegas fizeram e fazem diariamente. Também já presenciei situações com outras pessoas. Não são só brincadeiras. Assédios, bullying, entre outros ocorridos, não só comigo, não só com outros colegas, mais também com professores. Mesmo que não percebam ou não escutem.” (resposta 2)

“Tenho dificuldade em entender algumas aulas, principalmente de matemática. Não acho que seja por conta da professora, mas sim, por eu não ter a mesma forma de aprender dos outros e mesma rapidez também. Também tenho dificuldade em me organizar com as matérias.” (resposta 21)

“Não gostava muito quando ficaram insinuando que eu era drogado, mesmo que em forma de brincadeira.” (resposta 18)

“Problema de aprendizagem: - Alguns alunos não param de conversar durante as aulas, principalmente os meninos incluindo nosso líder de sala, e isso tira muito a atenção dos outros alunos. Relação professor x aluno: - Alguns professores são um pouco arrogantes e ignorantes as vezes, e isso as vezes é constrangedor e até desnecessário, pois deixamos de tirar dúvidas porque temos receio dos professores serem ignorantes conosco.” (resposta 1)

Após a leitura das respostas o próprio grupo reconheceu que o principal problema da turma foi o barulho durante as aulas.

Foi destacado com o grupo que todos devem cumprir o horário das aulas, buscar colocar em prática as orientações de aprendizagem repassadas pela CTP durante as atividades de Acolhida e Integração do ingressantes, realizadas em março, sobre estratégias de aprendizagem, os alunos devem colaborar com o silêncio durante a aula, mudança de lugar na sala (mapa de sala) para minimizar as conversas e o barulho durante as aulas e enfatizado que os alunos que necessitarem de organização de horário de estudo agende com a CTP atendimento individual.