

INSTITUTO FEDERAL

Ceará
Campus Caucaia

Reunião com pais e responsáveis dos
estudantes avaliados no Conselho de Classe
Deliberativo 2023.1

**PAUTA: Orientações sobre o processo de
avaliação da aprendizagem e assinatura de
Termo de Acordo.**

Data: 24/08/2023 às 17h

LOCAL: Auditório do campus

TÓPICOS DA REUNIÃO:

- 1 Momento para reflexão
- 2 Esclarecimentos sobre a Progressão Parcial de Estudos (ROD).
- 3 Orientações aos pais/responsáveis para um melhor acompanhamento do desenvolvimento do seus filhos.
- 4 Orientações aos estudantes, visando a não ocorrência de novas reprovações.
- 5 Termo de acordo



Significado de REPROVAÇÃO...

“Não ser aprovado. Não ser aceito.”.

Fonte:

<https://www.dicionarioinformal.com.br/reprova%C3%A7%C3%A3o/>



“Os homens vivem apostando corrida, Maria. Nos escritórios, nos negócios, na política, nacional e internacional, nos clubes, nos bares, nas artes, na literatura, até amigos, até irmãos, até marido e mulher, até namorados todos vivem apostando corrida. São competições tão confusas, tão cheias de truques, tão desnecessárias, tão fingindo que não é, tão ridículas muitas vezes, por caminhos tão escondidos, que, quando os atletas chegam exaustos a um ponto, costumam perguntar: “A corrida terminou! mas quem ganhou?” É bobice, Maria da Graça, disputar uma corrida se a gente não irá saber quem venceu. Se tiveres de ir a algum lugar, não te preocupe a vaidade fatigante de ser a primeira a chegar. Se chegares sempre onde quiseres, ganhaste”.

Paulo Mendes Campos

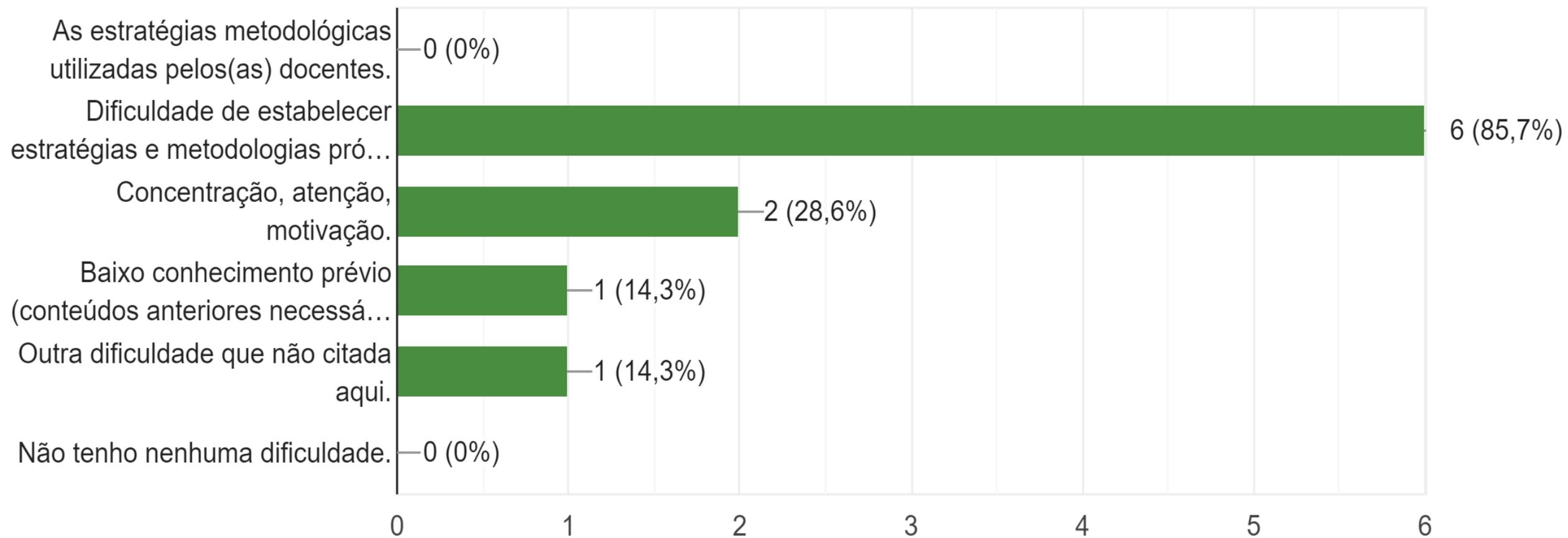


QUAIS MOTIVOS CONTRIBUÍRAM PARA
A(S) REPROVAÇÃO(ÕES) QUE OBTEVE NO
SEMESTRE ANTERIOR?



Indique as principais dificuldades nos estudos no semestre passado de 2022.2? (PODE ESCOLHER MAIS DE UMA RESPOSTA)

7 respostas



Escreva outros desafios de aprendizagem pessoal ou institucional (do IFCE), não citadas na questão anterior, que dificultaram sua aprendizagem ou reprovação no semestre passado de 2022.2:

7 respostas

Só as que eu citei na pergunta anterior

A falta de organização e importância em matérias que não considerei (importantes) mas que me prejudiquei

Falta de esforço, atenção a mais nas aulas.

Não consigo ter concentração porque qualquer coisinha tira meu foco

O foco, que eu perdi rápido

Horarios de estudos

Matemática, física, química.

Liste as 3 (três) principais dificuldades enfrentadas por você durante a sua trajetória no curso?

13 respostas

O EAD, Algumas matérias do curso e a pandemia.

Horários
Alguns conteúdos
Desânimo

problemas com foco
organização das matérias
estresses causados por acúmulo de conteúdo

tive uma certa dificuldade para conseguir me adaptar no espaço do campus, também tive uma certa dificuldade em certas matérias do curso e, durante o pânico, a maior dificuldade era de sair de casa. só ser presente nas aulas era bem difícil.

Concentração, ansiedade e foco.

A pandemia, ter que arrumar um trabalho para ajudar com as despesas da casa e arrumar um tempo entre a rotina para conseguir estudar fora da sala de aula.

Liste as 3 (três) principais dificuldades enfrentadas por você durante a sua trajetória no curso?

13 respostas

A pandemia, ter que arrumar um trabalho para ajudar com as despesas da casa e arrumar um tempo entre a rotina para conseguir estudar fora da sala de aula.



Pelo o q aconteceu no ocorrido na primeiro semestre, problemas com a família, dificuldade com algumas matérias.

compreender alguns assuntos, falta de motivação própria

Dificuldade em química e matemática.

Minha doença, a pandemia e a distância.

1- dificuldade de foco 2- o excesso de estresse 3- vergonha de tirar dúvidas com o professor

Dificuldade nos estudos, problemas pessoais, falta de entrosamento com a turma.

Cursei meu 3 ano em casa devido a pandemia e isso dificultou a aprovação nas materias, porteriormente a disponibilidade de horario após isso acabou atrapalhando também



RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Progressão Parcial de Estudos - PPE

Art. 113 Entende-se por Progressão Parcial de Estudos a possibilidade de o estudante ser promovido para o próximo período letivo, mesmo sem ter tido rendimento satisfatório em até 2 (dois) componentes curriculares do período letivo anterior.



Art. 118 O regime de Progressão Parcial de Estudos deverá ser ofertado pelo campus nas formas de **Plano de Estudo Individual (PEI) e/ou de Dependência.**

COMO OS PAIS/RESPONSÁVEIS PODEM ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS SEUS FILHOS?

- 1 CONVERSAR, CONSTANTEMENTE, COM OS FILHOS SOBRE AS CONQUISTAS E DIFICULDADES ENFRENTADAS, SOBRE A VIDA ACADÊMICA.
- 2 ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DO(A) FILHO(A) A PARTIR DO SISTEMA QACADÊMICO (ACESSO ESTUDANTES/ PAIS).
- 3 BUSCAR ATENDIMENTO COM OS PROFESSORES OU COORDENADOR DO CURSO, SE NECESSÁRIO.
- 4 BUSCAR O ATENDIMENTO DA CTP, COM AGENDAMENTO PRÉVIO, SE NECESSÁRIO.

COMO OS PAIS PODEM ACESSAR O SISTEMA ACADÊMICO?

BEM VINDO AO Q-ACADEMICO WEB

Escolha ao lado o módulo que deseja acessar. Seu login e senha serão necessários.

-  PROFESSOR
-  ALUNO
-  CLASSIFICADO
-  PAIS DE ALUNO
-  EMPRESA
-  TÊC. ADMINISTRATIVO
-  EGRESSO
-  VALIDAR DOCUMENTOS

Desenvolvido por



QUE TIPOS DE APOIO OS ESTUDANTES PODEM BUSCAR?

- ➔ Atendimento docente individual;
- ➔ Acompanhamento pedagógico da CTP;
- ➔ Atendimento com o Professor Responsável por Turma e coordenador do curso.
- ➔ Monitoria.
- ➔ Atendimento psicossocial (Assistência estudantil).

PROFESSORES RESPONSÁVEIS POR TURMA



TERMO DE ACORDO

De acordo com o Regulamento do Conselho de Classe dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, aprovado pela Resolução CONSUP nº 35 de junho de 2016, os estudantes avaliados pelo Conselho de Classe Deliberativo e os seus respectivos responsáveis/pais devem ser notificados e orientados sobre a situação acadêmica no referido período letivo.

- Dessa forma, abaixo descrição das responsabilidades do(a) estudante e seus/suas respectivos(as) pais ou responsáveis legais, com frequência na presente reunião e ciência no cumprimento das responsabilidades firmadas, declarando recebimento de todas as orientações.

CABERÁ AO(À) ESTUDANTE:

1. Assistir às aulas e justificar possíveis faltas, respeitando os procedimentos institucionais;
- 2. Ser assíduo (a) e pontual no cumprimento das atividades;
- 3. Comunicar ao coordenador do curso e aos professores sobre qualquer dificuldade de aprendizagem;
- 4. Demonstrar envolvimento e interesse com o curso e com as atividades educativas desenvolvidas;
- 5. Utilizar adequadamente todos os horários de estudos, usufruindo da biblioteca e demais espaços, atendimentos e serviços disponíveis aos estudantes;
- 6. **Buscar atendimento individual com os docentes** que irão ministrar os componentes curriculares nos quais apresente maior dificuldade e que obteve reprovação.

CABERÁ AOS PAIS OU RESPONSÁVEL LEGAL:

- 1. Acessar o Sistema Acadêmico para verificar o registro de frequência às aulas;
- 2. Acompanhar o cumprimento das atividades do (a) estudante;
- 3. Buscar a instituição para obter esclarecimentos de dúvidas e orientações.



FONTES CONSULTADAS

- ✓ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. **Regulamento da Organização Didática** – ROD/ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. - Fortaleza, 2015.
- ✓ **Regulamento Conselho de Classe nos cursos técnicos integrados ao ensino médio** (Aprovado pela Resolução CONSUP nº de 35 de junho de 2016).