



Seminário de Integração 2022.2

24 e 25 de Agosto de 2022



OBJETIVO: Realizar um momento de acolhida e integração com o(a)s discentes ingressantes nos cursos técnicos do semestre 2022.2, apresentando os setores, os servidores e o funcionamento do IFCE – campus Pecém.

24/08/2022: Manhã (Segurança do Trabalho, Eletromecânica e Química)

08:00 - 08:15 - Acolhida do(a)s novato(a)s (Coordenação Técnico-Pedagógica);
08:15 - 08:45 - Apresentação dos Servidores do campus (Diretora do campus Pecém - Profa. Livia Costa);
08:45 - 9:30 - Abordagem sobre aspectos do ROD - Regulamento da Organização Didática, Dicas de organização de estudos - (Coordenação Técnico-Pedagógica).
Intervalo
9:45 - 10:15 - Apresentação do NAPNE (Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas);
10:15 - 11:30 - Funcionamento do Ensino no campus Pecém, Primeiro acesso a alguns dos sistemas do IFCE (Coordenação de Ensino - Profa. Juliana Maria);
11:30: Encerramento.

24/08/2022: Tarde (Automação Industrial e Eletrotécnica)

13:30 - 13:45 - Acolhida do(a)s novato(a)s (Coordenação Técnico-Pedagógica);
13:45 - 14:15 - Apresentação dos Servidores do campus (Diretora do campus Pecém - Profa. Livia Costa);
14:15 - 15:00 - Abordagem sobre alguns aspectos do ROD - Regulamento da Organização Didática, Dicas de organização de estudos - (Coordenação Técnico-Pedagógica).
Intervalo
15:15 - 15:45 - Apresentação do NAPNE (Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas);
15:45 - 17:00 - Funcionamento do Ensino no campus Pecém, Primeiro acesso a alguns dos sistemas do IFCE (Coordenação de Ensino - Profa. Juliana Maria);
17:00: Encerramento.

25/08/2022: Manhã
07:30 - 11:30 - Aula inaugural dos Cursos Técnicos Subsequentes em (Segurança do Trabalho, Eletromecânica e Química);
25/08/2022: Tarde
13:30 - 17:30 - Aula inaugural dos Cursos Técnicos Subsequentes em (Automação Industrial e Eletrotécnica).

A aula inaugural consistirá na apresentação do curso e detalhes tais como matriz curricular, aspectos do projeto pedagógico, itinerário formativo, mercado de trabalho, oportunidades e outros aspectos do curso que a coordenação e os professores julgarem relevantes nesse primeiro contato com o(a)s discentes ingressantes.