

## **PROJETO: ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA (REDÁRIO)**

### **APRESENTAÇÃO**

Durante a vida escolar é comum os jovens ficarem um longo período do dia na escola, pois são realizados trabalhos de pesquisa, atividades extracurriculares na própria instituição, além da construção de relações interpessoais.

Quando se trabalha na perspectiva de ensino médio de tempo integral, ensino com pesquisa e extensão, o tempo dedicado em estar na Instituição escolar é ainda maior, demandando locais adequados para que os estudantes tenham condições satisfatórias para permanecer naquele ambiente.

Pensando nisto, e em consulta realizada ao documento norteador de permanência e êxito discente no IFCE (Plano estratégico para permanência e êxito dos estudantes do IFCE - PPE), apresenta-se o projeto para construção de Redário, a fim de proporcionar um ambiente acolhedor e de descanso aos estudantes, servidores e colaboradores do IFCE *campus* Acaraú, para tanto, destacamos alguns pontos contidos no PPE como forma de embasar o projeto e de concretizar ações previstas em âmbito acadêmico.

### **PLANO ESTRATÉGICO PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFCE – PPE**

O PPE é um documento institucional que foi construído colaborativamente com todos os *campi* do IFCE, e sistematizado por uma comissão geral, com vigência de 2017 a 2024.

Nele são apontados fatores individuais, internos e externos à Instituição que podem contribuir de alguma forma para permanência ou não do estudante no seu *campus*

de origem. Abaixo são apresentados os fatores individuais, os fatores internos à instituição e os fatores externos à instituição. Bem como recortes do documento que apontam a necessidade de local adequado para descanso dos discentes.

### **TRECHOS RETIRADOS DO PPE**

Fonte: Instituto Federal do Ceará. Pro-reitoria de Ensino. Plano estratégico para permanência e êxito dos estudantes do IFCE/ Armênia Chaves Fernandes Vieira, Erica de Lima Gallindo, Hobson Almeida Cruz. Fortaleza: IFCE, 2017.

#### **7 PRINCIPAIS CAUSAS DA EVASÃO E RETENÇÃO NO IFCE**

Considerando que as principais causas que provocam a evasão e retenção no IFCE são, em maioria, comuns aos *campi* do IFCE, a Comissão Geral as classificou em fatores individuais, fatores internos e fatores externos à instituição. (p. 23)

##### **7.1 FATORES INDIVIDUAIS**

Os fatores individuais referem-se aos aspectos inerentes ao próprio estudante como, por exemplo, sua dificuldade de adaptação à vida acadêmica, a dificuldade de conciliar trabalho e estudo, questões pessoais e de saúde, entre outros. [...] (p. 23).

##### **7.2 FATORES INTERNOS À INSTITUIÇÃO**

São fatores institucionais de ordem pedagógica ou administrativa que influenciam direta ou indiretamente no processo de evasão e de retenção. [...] (p. 25 e 26).

##### **7.3 FATORES EXTERNOS À INSTITUIÇÃO**

São fatores de cunho econômico, social e do mundo do trabalho que também interferem na permanência e êxito discente na instituição. [...] (p. 29).

O documento está organizado de modo que ficou definido Ações Gerais e Ações Específicas a serem realizadas no âmbito do IFCE e que podem ser consultadas nas

tabelas que seguem e que se encontram no documento; os trechos destacados se referem ao descanso escolar.

Ações Gerais:

8 AÇÕES DE INTERVENÇÃO E MONITORAMENTO PARA SUPERANÇA DA EVASÃO E RETENÇÃO			
8.1   AÇÕES GERAIS			
Dimensão: VÍNCULO DO CORPO DISCENTE COM O IFCE		Responsável	Período
Ações Propostas			
27	Melhorar, no espaço interno, a rede lógica necessária ao bom funcionamento dos sistemas informatizados existentes nos campi, tais como Sistema Acadêmico e Gerenciamento de Biblioteca, bem como na área de convivência dos estudantes (espaços para lazer, estudo, complexo esportivo, restaurante e moradia estudantil)	Gestão dos campi e Reitoria	Até 2018

Dimensão: ENSINO-APRENDIZAGEM, PERMANÊNCIA E ÊXITO		Responsável	Período
Ações Propostas			
56	Priorizar a construção ou melhoria dos espaços relacionados diretamente à permanência e êxito discente, por exemplo, os laboratórios, bibliotecas e espaços destinados as práticas desportivas, alimentação e convivência	Campi e PROAP	A partir de 2017.1

Dimensão: ESTRUTURA E EQUIPAMENTOS		Responsável	Período
Ações Propostas			
139	Identificar os campi que ainda não disponibilizam de quadra poliesportiva e de espaço de convivência para seus estudantes para que sejam tomadas as devidas providências que solucionem essa fragilidade, como elaboração do projeto de engenharia e captação de recursos internos e externos ao IFCE (emendas parlamentares)	Gestão Campi PROAP	2017
140	Priorizar, no plano diretor do campus e PDI institucional, a construção ou conclusão dos espaços que favorecem a permanência dos estudantes, a exemplo, a quadra poliesportiva e os espaços de convivência dos estudantes	Gestão Campi	Até 2019

## 8.2 Ações Específicas

F2. FATORES INTERNOS À INSTITUIÇÃO INFRAESTRUTURA FÍSICA, MATERIAL, TECNOLÓGICA E DE PESSOAL PARA O ENSINO			
Causas	Medidas de Intervenção	Prazo	Responsável
C71. Em alguns campi falta estrutura para atender às necessidades de permanência do estudante de tempo integral como, por exemplo, espaço adequado para alimentação, descanso e estudo nos intervalos entre turnos	<p>MI124.Fornecer alimentação (refeição e lanche) para os estudantes observando estrutura adequada para armazenamento, preparação e distribuição de alimentação aos estudantes ou definição de outra estratégia adequada para servir a alimentação desses jovens</p> <p>MI125.Implementar suporte de moradia estudantil para estudantes oriundos de regiões afastadas da unidade de ensino e de espaços de convivência e descanso para estudantes que estudam em tempo integral</p>	<p>A partir de 2018</p> <p>Até 2018</p>	<p>Gestão geral, equipe administrativa e outros setores, se necessário</p> <p>Gestão geral, equipe administrativa, CAE e outros setores, se necessário</p>
C76. Falta de quadra poliesportiva em alguns campi e de espaço de convivência	MI149.Identificar os campi que ainda não disponibilizam de quadra poliesportiva e de espaço de convivência para seus estudantes	Até 2017	Gestão geral, equipe administrativa, responsável pela Educação Física no campus, e outros setores, necessário
C77. Falta de espaço de descanso e convivência dos alunos que passam dois turnos no campus	<p>MI150.Priorizar, no plano diretor do campus e PDI institucional, a construção ou conclusão dos espaços que favorecem a permanência dos estudantes, a exemplo, a quadra poliesportiva e os espaços de convivência dos estudantes</p> <p>[...]</p> <p>MI153.Melhorar a estrutura da área de convivência dos estudantes (espaços para lazer, estudo, complexo esportivo,</p>	Até 2018	Gestão geral, equipe administrativa, gestão máxima do ensino, responsável pela educação física no campus e outros setores, se necessário

	restaurante e moradia estudantil)		
--	-----------------------------------	--	--

F3. FATORES EXTERNOS À INSTITUIÇÃO CONJUNTURA ECONÔMICA E SOCIAL

Causas	Medidas de Intervenção	Prazo	Responsável
C114.Por dificuldades financeiras para se manter no curso, inclusive no que diz respeito à alimentação alguns estudantes ficam o dia inteiro no campus. Não há espaço de convivência, descanso e algumas salas de aulas ficam fechadas no horário de almoço	MI259.Observar as ações mencionadas anteriormente e que tratam da criação ou melhoria dos espaços de convivência dos estudantes [...] MI261.Disponibilizar espaços adequados para os alunos descansarem ou estudarem na hora dos intervalos, inclusive na hora do almoço	Os prazos estão estabelecidos nessas ações  A partir de 2017	Direção geral, gestão máxima de ensino e outros setores, se necessário

Como é possível observar, esta é uma demanda significativa, uma vez que pode contribuir para o bom desempenho acadêmico, gerando impactos positivos na aprendizagem.

Adicionalmente são mostrados alguns links de matérias relacionadas em que *campi* do IFCE já se manifestaram para construção de área de convivência.

Links de matérias relacionadas:

<https://ifce.edu.br/tiangua/noticias/campus-de-tiangua-constroi-area-de-convivencia>

<https://ifce.edu.br/tabuleirodonorte/noticias/campus-ganha-espaco-de-vivencia>

<https://ifce.edu.br/noticias/noticias-de-destaque/ifce-anuncia-40-obras-de-infraestrutura-para-2021>