

**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: Ensino do esporte de invasão Basquetebol</b>	
<b>Código:</b>	
<b>Carga Horária Total: 40h</b>	<b>CH Teórica: 20h CH Prática: 20h</b>
<b>CH - Práticas como componente curricular do ensino:</b>	
<b>Número de Créditos: 2</b>	
<b>Pré-requisitos:</b>	
<b>Semestre: Extracurricular</b>	
<b>Nível: Ensino Superior</b>	
<b>EMENTA</b>	
Dialoga e experimenta toda a cultura esportiva que envolve o Basquetebol. Apresenta de forma situada a evolução histórica e os impactos que a mídia influenciou na forma de acessar e perceber o Basquetebol. Compreende de forma atualizada os novos esquemas táticos e de movimentação na quadra de jogo. Permite uma vivência de fundamentos técnico que são importantes para a lógica interna do Basquetebol.	
<b>OBJETIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar de forma pedagógica o Basquetebol, desde as regras, esquemas táticos e seus fundamentos técnicos.</li><li>• Compreender a constituição histórica do esporte de invasão Basquetebol e seus impactos na atualidade.</li><li>• Adotar o esporte de invasão Basquetebol como prática corporal que garanta um estilo de vida ativo.</li></ul>	
<b>PROGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito e vivência da lógica interna do Basquetebol;</li><li>• Histórico do Basquetebol;</li><li>• Regras básicas do Basquetebol;</li><li>• Esquemas táticos do Basquetebol;</li><li>• Fundamentos técnicos do Basquetebol;</li><li>• Competição de Basquetebol.</li></ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Na tematização prática dos objetos de conhecimento o centro das ações será na metodologia dos jogos reduzidos para favorecer o acesso a lógica interna do Basquetebol, como também, na dimensão teórica o método adotado será a exposição dialogada para compreender a lógica externa ao Basquetebol.	
<b>RECURSOS</b>	
Listas os recursos necessários para o desenvolvimento da disciplina: Bolas de Basquetebol; Cestas de Basquetebol; Bambolês; Coletes; Cones; Apito.	
<b>AValiação</b>	
A avaliação deve ser oportunizada em três dimensões. Avaliação conceitual, por meio de resumos e fichamentos dos objetos de conhecimento compartilhados acerca do Basquetebol no semestre; Avaliação atitudinal dos(as) estudantes, amparados na observação das interações nos jogos coletivos de Basquetebol, valorizando a participação efetiva, ética, colaborativa e ativa dos(as) estudantes; Avaliação procedimental dos estudantes, avaliando a vivência rica em experiências diversificadas sobre o Basquetebol.	

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GALATTI, L. R.; PAES, R. R. Fundamentos da pedagogia do esporte no cenário escolar. Movimento & Percepção, Espírito Santo do Pinhal, SP, v. 6, n. 9, jul./dez. 2006.

GONZÁLEZ, F. J. Sistema de classificação de esportes com base nos critérios: cooperação, interação com o adversário, ambiente, desempenho comparado e objetivos táticos da ação. Revista Digital Lecturas, Buenos Aires, v. 10, n. 71, abr., 2004.

\_\_\_\_\_. Metodologia dos esportes coletivos. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá: Eduem, 2014.

MARTINS, R. M.; MOTA, M. M. Esportes: para pensar e agir na Educação Física Escolar. In: Heraldo Simões Ferreira. (Org.). Educação Física Escolar: possibilidades metodológicas. 1ed. Fortaleza: EdUECE, 2015, p. 63-87.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABREU, S. M. B.; MARTINS, R. M. Narrativas em quadrinhos como dispositivo pedagógico na ensinagem crítico-reflexiva dos esportes. In: Jorge Olímpio Bento; Wagner Wey Moreira; Rafael Guimarães Botelho Sílvia; Pedro José Saranga. (Org.). Desporto e educação física: identidade e missão. 1ed. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2021, v. 1, p. 267-278.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.

PAES, R. R. Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. Pedagogia do Esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, 600-610, 2009.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C. Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados. São Paulo: Phorte, 2013.

TUBINO, M. J. G. Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação. Maringá: Eduem, 2010.

**Coordenador do Curso**

---

**Setor Pedagógico**

---