



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rodovia CE 422, km 04 - Pecém, - CEP 61642-000 - Caucaia - CE - www.ifce.edu.br

**COORDENAÇÃO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA:</b>	PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA			
<b>Código:</b>	AIPAC			
<b>Carga horária total:</b>	40h	<b>Carga horária teórica:</b>	4h	<b>Carga horária prática:</b> 36
<b>Carga Horária Prática como Componente Curricular do ensino:</b>	-			
<b>Número de créditos:</b>	02			
<b>Código pré-requisito:</b>	-			
<b>Semestre:</b>	S1			
<b>Nível:</b>	Técnico			

**EMENTA**

Introdução à aprendizagem colaborativa/cooperativa; Aprendizagem Baseada em Projeto – ABP; Metodologias de aprendizagem colaborativa: Aprendendo Juntos, Inv Controvérsia acadêmica estruturada, Classe Jigsaw, Aprendizagem em Equipes de Estudantes (STAD e TGT), Instrução complexa: Pensamento de nível elevado em cl

**OBJETIVO(S)**

- Desenvolver conhecimentos acerca da aprendizagem colaborativa;
- Capacitar os alunos a elaborarem grupos/células de estudos de outras disciplinas;
- Desenvolver habilidades sociais nos alunos;

**PROGRAMA**

**UNIDADE 01 - INTRODUÇÃO**

- 1.1. Introdução à aprendizagem colaborativa/cooperativa e suas origens
- 1.2. Aprendizagem Baseada em Projetos - ABP

**UNIDADE 02 - METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA**

- 2.1. Aprendendo Juntos;
- 2.2. Investigando em Grupo;
- 2.3. Controvérsia acadêmica estruturada,
- 2.4. Classe Jigsaw;
- 2.5. Aprendizagem em Equipes de Estudantes (STAD e TGT);
- 2.6. Instrução complexa: Pensamento de nível elevado em classes heterogêneas.

**AULAS PRÁTICAS**

1. Praticando a Aprendendo Juntos;
2. Praticando a Investigando em Grupo;
3. Praticando a Controvérsia acadêmica estruturada,
4. Praticando a Classe Jigsaw;
5. Praticando a Aprendizagem em Equipes de Estudantes (STAD e TGT);
6. Praticando a Instrução complexa: Pensamento de nível elevado em classes heterogêneas

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas introdutórias
- Aplicação prática das técnicas em grupos de estudos

## RECURSOS

- Quadro branco;
- Pincel para quadro branco;
- Apagador;
- Textos relativos aos assuntos da disciplina;
- Projetor multimídia;
- Computador;
- Softwares educacionais;
- Slides com apresentação do conteúdo;
- Vídeos.

## AVALIAÇÃO

- A avaliação se dará na forma da média das notas de N1 e N2 obtidas pelos alunos nas demais disciplinas cursadas no semestre, mediante apresentação de registros.
- Alunos que optarem, poderão realizar uma avaliação teórica sobre os assuntos abordados na disciplina.
- Avaliação qualitativa, processual e contínua baseada na participação dos alunos em sala de aula e percepção subjetiva de aprendizagem e desenvolvimento do al

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DE FREITAS, Maria Luísa Amaral Varela; DE FREITAS, Cândido Varela. **Aprendizagem cooperativa**. 2003.
- PBL Online. PBL Online: Project Based Learning. 2023. **Página inicial**. Disponível em: < <http://pbl-online.org/pathway2.html>>. Acesso em: 03 de julho de 2023.
- TORRES, P. L. **Laboratório On Line de Aprendizagem: uma proposta crítica de aprendizagem colaborativa para a educação**. Florianópolis: Unisul. 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMANTE, Lúcia et al. **Aprendizagem Colaborativa e Tecnologias Digitais: Perspectivas para a Educação**. 1. ed. Curitiba: Appris, 2019.
- MELLO, Roseli Rodrigues de. **Aprendizagem Colaborativa: Uma Nova Perspectiva para o Ensino e a Aprendizagem**. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2021.
- Nitzke, Julio Alberto; Carneiro, Mára Lúcia; Geller, Marlise; Santarosa, Lucila. **Criação de ambientes de aprendizagem colaborativa**. Disponível em: <<http://penta.ufrgs.br/pgie/sbie99/acac.html>>. Acesso em: 18 abr. 2023.
- OKADA, Alexandra; SANTOS, E. **A construção de ambientes virtuais de aprendizagem: por autorias plurais e gratuitas no ciberespaço**. 26ª Reunião Anual de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, ANPEd, 2003.
- OTSUKA, J.; TAROUÇO, L. **Proposta de um sistema de apoio à aprendizagem colaborativa baseado na WWW**. VIII Simpósio Brasileiro de Informática em Campos, p. 18-20, 1997.
- PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **Building Learning Communities in Cyberspace: Effective Strategies for the Online Classroom**. Jossey-Bass Higher Education, Jossey-Bass Publishers, 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104, 1999.
- PARREIRA, Roberto. **Aprendizagem Colaborativa: Teoria e Prática para uma Educação Mais Inovadora**. 1. ed. São Paulo: Penso, 2018.
- SCARDAMALIA, Marlene; BEREITER, Carl (Orgs.). **Aprendizagem Colaborativa: Teoria, Pesquisa e Prática**. 1. ed. São Paulo: Penso, 2020.
- VALASKI, Suzana. **A aprendizagem colaborativa com o uso de computadores: uma proposta para a prática pedagógica**. Curitiba, 2003. 107 f. 2003. Tese (Mestrado em Educação)–Programa de Pós-Graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Paraná.



Documento assinado eletronicamente por **Josias Valentim Santana, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 24/07/2023, às 13:23, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **5113028** e o código CRC **00586ADA**.