

1. Dados Básicos

Título: JAQCAM - A solidariedade nas tampinhas

Campus: CAMPUS JAGUARIBE

Tipo: Projeto

Área Temática: Meio Ambiente

Linha de extensão: Resíduos Sólidos

Data de Início: 2023-04-13

Data Prevista Fim: 2023-08-11

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 100

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 2000

Esta ação está curricularizada? Não

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano

Programa Institucional: Nenhum

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Jaguaribe

Fortaleza

Camocim

Formas de Avaliação:

Reunião

Participação

Formas de Divulgação:

Redes sociais

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 1763767

Nome: Heitor Hermes de Carvalho Rodrigues

Telefone:

E-mail: heitor.rodrigues@ifce.edu.br

E-mail Secundário: heitor.rodrigues@gmail.com

Cor/Raça: Branco (a)

Etnia: Outra

Comunidade: Sem comunidade

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Não

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Não

Link do lattes <https://lattes.cnpq.br/0782884949858949>

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 4

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Adriany Ferreira Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Ana Nikelly Gomes Amorim	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Ana Siberly Guilherme de Aguiar	Instituto Arcanjo Gabriel	Integrante	Sem vínculo	Não	4	2023-04-13	2023-08-11
Antônia Yasmin Jales Saldanha	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Francisco Alex de Lima Aquino	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Francisco Marcio Mesquita da Silva	IFCE	Integrante	Técnico Administrativo IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Heitor Hermes de Carvalho Rodrigues	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2023-04-13	2023-08-11
Henrique Gomes Alves Botão	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Janaína Nunes Soares	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
João Victor Rodrigues Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Jose Davi Dionizio Borges	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Josefa Beatriz Lourenco Alexandre	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
José Henrique Saldanha Diógenes	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
José Vitor Costa Pinheiro	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Liduína Aragão Matos Donato	Lar Torres de Melo	Integrante	Sem vínculo	Não	4	2023-04-13	2023-08-11
Lívia Saldanha Soares	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Luís Eduardo Maia Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Marcos Antônio Alves da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Maria Clara Xavier Lima	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Maria Fernanda Pinheiro de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Murilo de Oliveira Gurgel Lima	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Priscila Jeronimo de Barros	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Raimundo Airton Peixoto de Lima Neto	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Renan Pinheiro Cavalcante	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Thaina Oliveira de Aquino	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Thais Oliveira Souza	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Vinícius Diogenes Lima	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Vinicius Pontes Bezerra	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Vitória Fernanda Costa Pontes	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11
Wilson Felipe Sousa Campos	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-04-15	2023-08-11

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Instrumento(Processo SEI)
Casa Lar Torres de Melo	Não		
Instituto Arcanjo Gabriel	Não		

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Não

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00		

7. Descrição

Apresentação:

Trata-se de depositar as tampinhas das garrafas PETs na recepção do Campus Jaguaribe onde a comunidade acadêmica e sociedade podem participar para fins de contribuir em recursos que serão revertidos por meio dessa coleta. Em parceria com o projeto tem-se o Instituto Arcanjo Gabriel na cidade de Camocim, onde ambas instituições tem uma analogia nas cidades onde se localizam, não há nenhuma empresa/cooperativa de resíduos sólidos. Dessa forma, alinhado com a parte ambiental de conscientização sobre resíduos sólidos concatenado a um fim do determinado material que levaria milhares de anos para se decompor na natureza tem a missão em comum de proporcionar em uma inversão de recursos externos na Insituição Lar Casa Torres de Melo. Esta instituição, dentre a pesquisa local na cidades do Ceará, recebem tampinhas para complementar seus gastos com materiais de higiene e limpeza, dentre outros.

Caracterização da Intervenção:

Conscientização e aplicação de tecnologia social com tampinhas das garrafas PETs.

Justificativa:

No ano de 2022 foram entregues 2,5 milhões de tampinhas de garrafas PETs sendo vendidas a empresas de reciclagem e o dinheiro arrecadado foi destinado às ações sociais do instituto do câncer, proporcionando recursos para a aquisição de kits de higiene, material para curativos, cadeiras de rodas, cama e colchão hospitalar. Nesse sentido, o pertinente contribuir no programa "Tampinha Legal", lançado em 2016, que é o maior programa socioambiental de caráter educativo em economia circular de iniciativa da indústria de transformação do plástico da América Latina por ser simples, de fácil aderência e de baixo custo. Qualquer classe social e faixa etária podem participar além de haver sustentabilidade social e ambiental que estão alinhados aos objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU. Dentre as cidades do Ceará, apenas a Casa Lar Torres de Melo recebem as tampinhas.

Comunidade externa beneficiada:

Lar casa Torres de Melo

Comunidade interna beneficiada:

Objetivo Geral:

Contribuir na sustentabilidade local, social e ambiental.

Objetivo Específico:

Coletar, lavar e secar as tampinhas de garrafas PETs para doar a Casa Lar Torres de Melo proporcionando recursos externos;
Divulgar em redes sociais para a comunidade participar;

Metodologia:

Na recepção do Campus Jaguaribe ficará uma caixa de coleta das tampinhas das garrafas PETs nos três expedientes somente para este fim e estará devidamente identificado com a LOGO da Instituição e o responsável. A cada 15 dias, os respectivos grupos (alunos e professor) realizarão a contagem, uma triagem para limpeza e separação das tampinhas por cores, o TAE, com seus conhecimentos como artista plástico, fará o objeto onde será depositado as tampinhas. E no final de cada mês será entregue na respectiva Instituição a que se destina. O Instituto Arcanjo Gabriel também contribuirá no mesmo procedimento, porém de matéria-prima bruta (apenas a coleta) e serão encaminhados para o Campus Jaguaribe para o respectivo tratamento. Utilizaremos os indicadores de quantitativo de tampinhas/cor como forma de controle e serão registrados fotos de todo o andamento do projeto referido. O grupo também utilizará as redes sociais para ampliar o projeto, onde a comunidade local (escolas públicas) também pode participar contribuindo com o máximo de tampinhas a ser depositado na recepção do Campus Jaguaribe. Pode-se também analisar, a possibilidade de deixar o objeto, feito pelo TAE, para depositarem as tampinhas em algumas escolas públicas do município após a divulgação do projeto seja por meios digitais e/ou por meio de uma palestra com alunos, professores e gestores na própria escola.

Etapas:

Etapa 1 - Divulgação em redes sociais sobre o projeto;

Etapa 2 - Estabelecer um local na recepção das duas Instituições para fins de coletar;

Etapa 3 - A cada 15 dias coletar, lavar e secar as tampinhas;

Etapa 4 - Separar por cores e deixar no local almejado e usar indicadores de desempenho;

Etapa 5 - Divulgação em um evento local com toda a comunidade local e externa (escolas públicas) sobre a conscientização ambiental sobre os 4 R's (Reduzir, reutilizar, reciclar e repensar) ;

Etapa 6 - Aplicação de questionário, rodas de conversas sobre a execução e andamento do projeto;

Etapa 7 - Registrar fotos e reuniões mensais sobre as metas a serem alcançadas.

Etapa 8 - Fazer relatório final

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-06-06	2023-06-13	Registrar fotos e reuniões mensais sobre as metas a serem alcançadas.	Discutir quais as melhores fotos e fala das pessoas durante a execução do projeto.
2023-05-15	2023-05-26	Aplicação de questionário, rodas de conversas sobre a execução e andamento do projeto;	Um norte quanto a execução do projeto para fins de melhoria quanto ao objetivo alcançado.
2023-05-03	2023-05-10	Divulgação em um evento local com toda a comunidade local e externa sobre a conscientização ambiental;	Um número significativo de pessoas no auditório.
2023-04-17	2023-04-18	Estabelecer um local na recepção das duas Instituições para fins de coletar;	A melhor visualização do local da recepção do Campus Jaguaribe e no Instituto Archanjo Gabriel (de forma remota) onde serão armazenados e futuramente coletados as tampinhas.
2023-04-17	2023-04-29	Divulgação em redes sociais sobre o projeto	Um alcance para toda a comunidade externa participar do projeto.
2023-04-15	2023-08-11	Realizar a coleta das tampinhas, lavar e separar por cores	Transformação das tampinhas em recursos próprios para fins de contribuir nas despesas com materiais de limpeza e higiene pessoal na instituição pública.

9. Bibliografia

Referências:

BESSA, C. et al. Interdisciplinaridade no Ensino Médio Integrado: Considerações para uma formação omnilateral. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica. vol. 2, 2020.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

CIAVATTA, M. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. Trabalho necessário. Ano 3, n. 3, 2005.

COSTA, D. V. da. Reflexões acerca da constituição da educação profissional e tecnológica (EPT) no Brasil: uma abordagem sócio-histórica. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 5, n. 1, p. 801-813, jan. 2019.

FRIGOTTO, G. A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica. Educação e Sociedade [online], Campinas, vol. 28, n. 100, Número Especial, p. 1.129-1.152, out. 2007.

GASPARIN, J. L.; PETENUCCI, M. C. Pedagogia histórico-crítica: da teoria à prática no contexto escolar. Campinas: Autores Associados, 2013.