

1. Dados Básicos

Título: Ressignificando datas e termos: o papel dos NABIs no IFCE

Campus: CAMPUS JAGUARIBE

Tipo: Evento

Área Temática: Direitos Humanos e Justiça

Linha de extensão: Diversidade Étnico-racial

Data de Início: 2023-05-03

Data Prevista Fim: 2023-05-03

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 30

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 100

Esta ação está curricularizada? Sim

Em quais cursos? Todos os cursos e aberto ao público em geral

Carga horária de Execução: 4

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano

Programa Institucional: NEABIs

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Jaguaribe

Formas de Avaliação:

Participação

Formas de Divulgação:

Redes sociais

Atividades:

Palestra

3. Dados Responsável

Matrícula: 1891044

Nome: Ana Claudia dos Santos Silva

Telefone:

E-mail: ana.claudia@ifce.edu.br

E-mail Secundário: aw182001@hotmail.com

Cor/Raça: Preto (a)

Etnia: Outra

Comunidade: Nenhuma

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim

Link do lattes <https://lattes.cnpq.br/5266568047402489>

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 4

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Ana Claudia dos Santos Silva	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2023-05-03	2023-05-03
Bruna Karine Bezerra Gerônimo	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-05-03	2023-05-03
Cristiane Sousa da Silva	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-05-03	2023-05-03
Edilma Bezerra Cavalcante	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-05-03	2023-05-03
Francisco Sinval Farias de Sousa	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-05-03	2023-05-03
Gracileide Ferreira do Nascimento	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-05-03	2023-05-03
Maria Luana Viana de Araújo	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	4	2023-05-03	2023-05-03
Rafael Moura da Silva Barros	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-05-03	2023-05-03

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Instrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Não

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00		

7. Descrição

Apresentação:

A existência dos NEABIS dentro do Instituto Federal do Ceará é significativa na implantação de uma educação para a diversidade racial, conforme estabelece a lei. Entretanto, pouco ainda se sabe sobre o papel do núcleo e sua abrangência na comunidade interna e externa. Incitando a necessidade de esclarecimentos sobre a questão.

Caracterização da Intervenção:

Com a participação da professora fundadora do núcleo no Campus Jaguaribre, a palestra "Ressignificando datas e termos: o papel dos NABIs no IFCE" pretende esclarecer a importância da presença dos NEABIs esta instituição e consequentemente na comunidade jaguaribana.

Justificativa:

A necessidade do evento surgiu em decorrência das discussões em torno da data de 19 de abril, em que popularmente e equivocadamente se comemora o Dia do índio, data renomeada por lei em 2022. Chama

atenção a desinformação sobre termos e datas comemorativas que contribuem para que a democracia racial no país esteja ainda muito distante de ser alcançada. Diante disso, há a necessidade e o dever de alertar os estudantes e a comunidade sobre tais temas, sendo este exatamente o papel do Núcleo de Estudo Afro-brasileiro e Indígena do Instituto Federal de Educação.

Comunidade externa beneficiada:

Docentes e discentes de universidades públicas e privadas, bem como, qualquer instituição de ensino pública ou privada de nível médio, pesquisadores, comunidade em geral interessada.

Comunidade interna beneficiada:

Docentes, discentes, técnicos e terceirizados do campus Jaguaribe, pesquisadores e comunidade em geral que se interesse pelo tema.

Objetivo Geral:

Esclarecer sobre o papel do NEABI nas discussões que envolvem a educação para a diversidade etnico-racial.

Objetivo Específico:

- Apresentar o NEABI à comunidade estudantil e geral.
- Discutir as ações do núcleo que contribuem para a formação antirracista no IFCE e na comunidade jaguaribana.
- Informar a comunidade acadêmica, escolar e em geral sobre as ações e discussões do NEABI.
- Refletir sobre a importância de ressignificar datas e termos que contribuem para a discriminação racial no país.

Metodologia:

- O evento acontecerá de forma presencial no auditório do campus do IFCE Jaguaribe com a palestrante que abordará o tema proposto.
- O evento já está sendo divulgado por meio de redes sociais (instagram do NEABI/Jaguaribe e instagram do Campus IFCE Jaguaribe), nos grupos de whatsapp dos estudantes do campus IFCE Jaguaribe.
- Envio de e-mails convites à escolas estaduais e municipais da comunidade, a fim de atrair alunos e professores interessados na temática.
- utilização de cartazes, colados em instituições públicas, a fim de atrair atenção de outros segmentos da comunidade.
- A palestrante será a profa. Dra. Cristiane Sousa da Silva, professora responsável pela implantação do núcleo no Campus Jaguaribe.

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-05-03	2023-05-03	Palestra	- Reconhecimento da importância do NEABI para a formação antirracista no IFCE. Espera-se que as discussões contra o racismo por parte de instituições de ensino no geral

9. Bibliografia

Referências:

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei Federal n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Brasília, DF: MEC, 2003.

_____. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Área de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias. O Conhecimento em Língua Estrangeira Moderna. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998a.

_____. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998b.

_____. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria Especial de Política de Promoção de Igualdade Racial Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, DF: MEC/SEPPPIR, 2005.

CAVALLEIRO, Eliane. Educação anti-racista: compromisso indispensável para um mundo melhor. In: _____. (Ed.). Racismo e anti-racismo na educação: repensando a escola. São Paulo: Selo Negro, 2001. p. 141-60.