

## 1. Dados Básicos

**Título:** Letramento racial: educação antirracista na escola

**Campus:** CAMPUS JAGUARIBE

**Tipo:** Projeto

**Área Temática:** Educação

**Linha de extensão:** Diversidade Étnico-racial

**Data de Início:** 2023-08-22

**Data Prevista Fim:** 2023-11-30

**Nº mínimo de pessoas beneficiadas:** 100

**Nº máximo de pessoas beneficiadas:** 300

**Esta ação está curricularizada?** Não

## 2. Dados Específicos

**Local de Atuação:** Urbano

**Programa Institucional:** NEABIs

**Modelo de oferta da atividade:** Presencial

**Municípios de abrangência:**

Jaguaribe

**Formas de Avaliação:**

Reunião

Relatório

Participação

**Formas de Divulgação:**

Redes sociais

Site institucional

Cartaz

**Atividades:**

## 3. Dados Responsável

**Matrícula:** 1891044

**Nome:** Ana Claudia dos Santos Silva

**Telefone:**

**E-mail:** ana.claudia@ifce.edu.br

**E-mail Secundário:** aw182001@hotmail.com

**Cor/Raça:** Preto (a)

**Etnia:** Outra

**Comunidade:** Nenhuma

**A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada?** Não

**Possui experiência profissional na área da proposta apresentada?** Sim

Link do lattes <https://lattes.cnpq.br/5266568047402489>

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 4

#### 4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Ana Claudia dos Santos Silva	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2023-08-22	2023-11-30

#### 5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Instrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------

#### 6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Sim

Qual fomento: Edital 01/2023 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	2.800,00	1000000000	33901801

#### 7. Descrição

##### Apresentação:

O letramento racial é importante no meio educacional, pois contribui para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Ele consiste em desenvolver habilidades de compreensão, análise e reflexão sobre questões relacionadas à raça e suas implicações sociais, históricas e culturais. O presente projeto visa promover estratégias e ações para o letramento racial mediante a difusão de temáticas ligadas às questões étnico-raciais que envolvam o reconhecimento do racismo como problema estrutural no meio social.

##### Caracterização da Intervenção:

Ao promover o letramento racial, o projeto pretende promover às instituições de ensino a oportunidade de combater o racismo estrutural e promover a valorização da diversidade étnico-racial no meio da comunidade escolar. Isso é fundamental para que os estudantes possam compreender e respeitar a pluralidade de culturas e identidades presentes em nossa sociedade.

A atuação nas escolas da cidade de Jaguaribe ocorrerá com o intuito de levar a temática por meio de intervenções nas escolas, com atividades variadas como palestras, oficinas e atividades culturais que abordem a temática. Conforme a Lei 10639/2003, há obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas brasileiras. Para cumprir essa lei, as escolas devem adotar práticas e estratégias que promovam a inclusão desses conteúdos de forma transversal em todas as disciplinas e níveis de ensino, o que, infelizmente, não ocorre devidamente.

Como diretriz da Lei: "parcerias com a comunidade: É importante estabelecer parcerias com a comunidade afro-brasileira e indígena, trazendo representantes dessas comunidades para compartilhar suas experiências, conhecimentos e vivências. Isso enriquece o aprendizado dos estudantes e promove a valorização das culturas e identidades desses povos. É justamente o que o projeto fará, visto que o NEABI Jaguaribe já promove ações diversas junto a comunidade.

##### Justificativa:

O letramento racial nas escolas da cidade de Jaguaribe, assim como em qualquer lugar do país, se justifica pela necessidade de promover a igualdade, a valorização da diversidade e o combate ao racismo estrutural. Jaguaribe, assim como o Brasil, possui uma história marcada pela escravidão e pela discriminação racial. Portanto, é fundamental que as escolas da cidade abordem de forma adequada e contextualizada a história, a cultura e as contribuições dos povos afro-brasileiros, assim como dos povos indígenas, que também têm uma presença significativa na região. Ajudar as instituições de ensino a

promover uma educação antirracista é o que norteia o presente projeto.

#### Comunidade externa beneficiada:

1. Estudantes negros: O projeto oferece a oportunidade de esses estudantes se reconhecerem, valorizarem suas identidades e culturas, fortalecerem sua autoestima e terem um espaço de acolhimento e valorização de suas histórias e contribuições.
2. Estudantes brancos: O projeto permite que esses estudantes compreendam a importância da igualdade racial, desconstruam estereótipos e preconceitos, desenvolvam empatia e se tornem aliados na luta contra o racismo.
3. Professores e educadores: O projeto oferece formação e capacitação para os professores abordarem de forma adequada e contextualizada a temática racial em sala de aula, proporcionando-lhes ferramentas e conhecimentos para promover a inclusão e o respeito à diversidade étnico-racial.
4. Comunidade escolar: O projeto envolve pais, familiares e demais membros da comunidade escolar, promovendo a conscientização e a participação ativa na construção de uma educação mais inclusiva e antirracista.
5. Sociedade em geral: Um projeto de letramento racial nas escolas de Jaguaribe contribui para a formação de cidadãos conscientes, críticos e comprometidos com a igualdade racial. Esses cidadãos têm o potencial de disseminar os valores de respeito, tolerância e valorização da diversidade em suas interações e atuações na sociedade.

#### Comunidade interna beneficiada:

Estudantes negros, estudantes brancos, professores e comunidade escolar como um todo.

#### Objetivo Geral:

O projeto abordando o letramento racial nas escolas de Jaguaribe tem como objetivo principal desconstruir estereótipos, preconceitos e discriminações enraizadas no meio comunitário. Ele busca promover a valorização da cultura afro-brasileira e indígena, bem como o respeito às identidades e às diferentes formas de expressão cultural.

#### Objetivo Específico:

- 1-Identificar e refletir sobre o racismo estrutural no meio comunitário Jaguaribano
- 2-Estreitar o vínculo com entidades e instituições educacionais do município de Jaguaribe;
- 3-Difundir o trabalho do NEABI Jaguaribe;
- 5-Corroborar com a formação dos estudantes envolvidos na ação;
- 6-Colaborar com o fortalecimento da extensão social na perspectiva da educação antirracista por meio do NEABI;
- 7-Contribuir com a educação antirracista nas escolas jaguaribanas.

#### Metodologia:

Para o cumprimento dos objetivos elencados acima, serão realizados reuniões de planejamento estudos e orientação com o extensionista seguido de encontros presenciais nas instituições alvo onde serão desenvolvidas atividades diversificadas. A periodicidade dos encontros se dará semanalmente em horários consensuados com as escolas.

Título e descrição dos trabalhos que serão desenvolvidos

- 1- Etapa 1: seleção do bolsista
- 2- Etapa 2: Encontros presenciais com o executor(a) do projeto
- 3- Etapa 3: Desenvolvimento das ações em instituições escolares do município (rodas de conversão, realização de dinâmicas, palestras, oficinas, construção de materiais didáticos)
- 4- Etapa 7: Publicações nas redes sociais e página oficial do campus do IFCE de materiais das atividades desenvolvidas pelo NEABI Jaguaribe.

Para avaliar o impacto das ações do projeto entre os participantes, serão aplicadas atividades e também um questionário com questões abertas que abordem os conteúdos trabalhados nessas ações.

Como avaliação da aluna bolsista, será feita a produção de planos de execução e frequência que será acompanhada tanto pela instituição de ensino de atuação desse bolsista, quanto pela coordenadora do projeto, por meio de frequência e ao final um relatório das atividades desenvolvidas.

## 8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-11-26	2023-11-30	Produção do relatório das ações realizadas durante o projeto.	Apresentar os resultados das ações aplicadas durante a vigência do projeto.

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-11-01	2023-11-17	Formação nas relações étnico-raciais no Ensino Superior. Palestra (Letramento racial), oficinas de autoidentificação. Aplicação de questionário avaliativo das ações.	<p>Espera-se que entre os alunos do Ensino Superior ocorra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conscientização e combate ao racismo:</b> promover a conscientização sobre o racismo e suas consequências, estimulando a reflexão crítica sobre preconceitos e estereótipos raciais. Espera-se que os estudantes desenvolvam uma consciência antirracista, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.</li> <li>2. <b>Valorização da diversidade étnico-racial:</b> valorizar diversidade étnico-racial presente em Jaguaribe, promovendo as culturas afro-brasileira e indígena. Espera-se que os estudantes reconheçam e respeitem as diferentes identidades e expressões culturais, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.</li> <li>3. <b>Fortalecimento da autoestima e identidade dos estudantes negros e indígenas:</b> fortalecer a autoestima e a identidade dos estudantes negros e indígenas, proporcionando um espaço de valorização de suas histórias, culturas e contribuições. Espera-se que os estudantes se sintam representados e valorizados, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e educacional.</li> </ol>
2023-10-02	2023-10-31	Na escola de Ensino Médio: realização de roda de conversa sobre os principais conceitos envolvendo as relações étnico-raciais no Brasil, atividade de autoidentificação, oficina de produção de bonecas abayomi. Aplicação de questionário avaliativo.	<p>Espera-se que entre os alunos do Ensino médio ocorra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conscientização e combate ao racismo:</b> promover a conscientização sobre o racismo e suas consequências, estimulando a reflexão crítica sobre preconceitos e estereótipos raciais. Espera-se que os estudantes desenvolvam uma consciência antirracista, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.</li> <li>2. <b>Valorização da diversidade étnico-racial:</b> valorizar diversidade étnico-racial presente em Jaguaribe, promovendo as culturas afro-brasileira e indígena. Espera-se que os estudantes reconheçam e respeitem as diferentes identidades e expressões culturais, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.</li> <li>3. <b>Fortalecimento da autoestima e identidade dos estudantes negros e indígenas:</b> fortalecer a autoestima e a identidade dos estudantes negros e indígenas, proporcionando um espaço de valorização de suas histórias, culturas e contribuições. Espera-se que os estudantes se sintam representados e valorizados, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e educacional.</li> </ol>
2023-08-28	2023-09-28	Na escola de Ensino Fundamental: realização de roda de conversa sobre os principais conceitos envolvendo as relações étnico-raciais no Brasil, atividade de autoidentificação, oficina de produção de bonecas abayomi. Aplicação de questionário avaliativo.	<p>Espera-se que entre os alunos do nível Fundamental de Ensino ocorra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conscientização e combate ao racismo:</b> promover a conscientização sobre o racismo e suas consequências, estimulando a reflexão crítica sobre preconceitos e estereótipos raciais. Espera-se que os estudantes desenvolvam uma consciência antirracista, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.</li> <li>2. <b>Valorização da diversidade étnico-racial:</b> valorizar diversidade étnico-racial presente em Jaguaribe, promovendo as culturas afro-brasileira e indígena. Espera-se que os estudantes reconheçam e respeitem as diferentes identidades e expressões culturais, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.</li> <li>3. <b>Fortalecimento da autoestima e identidade dos estudantes negros e indígenas:</b> fortalecer a autoestima e a identidade dos estudantes negros e indígenas, proporcionando um espaço de valorização de suas histórias, culturas e contribuições. Espera-se que os estudantes se sintam representados e valorizados, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e educacional.</li> </ol>
2023-08-22	2023-11-24	Elaboração do plano de atuação, materiais e recursos tais como folder, cartazes e um folder para divulgação do projeto na escola escolhida de Ensino Fundamental, médio e superior.	A construção de materiais básicos dentro da temática que auxiliem nas ações que serão aplicadas com os alunos.

## 9. Bibliografia

### Referências:

1. GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. Revista Brasileira de Educação, v. 23, n. 24, p. 79-92, jan./abr. 2003.

2. SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. O que é letramento racial. São Paulo: Editora Contexto, 2019.
3. SOUZA, Jessé. A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo: LeYa, 2015.
4. CARNEIRO, Sueli. Enegrecer o feminismo: a situação da mulher negra na América Latina a partir de uma perspectiva de gênero. Revista Estudos Feministas, v. 22, n. 3, p. 935-951, set./dez. 2014.
5. NASCIMENTO, Abdias. O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado. São Paulo: Editora Perspectiva, 2016.
6. MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis: Editora Vozes, 2016.
7. SOUZA, Neusa Santos. Tornar-se negro: as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
8. FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. Salvador: Editora EDUFBA, 2008.
9. GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. Revista Ciências Sociais Hoje, v. 2, n. 1, p. 223-244, 1983.
10. HASENBALG, Carlos; SILVA, Nelson do Valle. Estrutura social, mobilidade e raça no Brasil. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1992.