

1. Dados Básicos

Título: Plataforma de Networking e Oportunidades Profissionais para alunos do IFCE campus Jaguaribe.

Campus: CAMPUS JAGUARIBE

Tipo: Projeto

Área Temática: Educação

Linha de extensão: Educação Profissional

Data de Início: 2023-08-14

Data Prevista Fim: 2023-11-30

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 50

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 1500

Esta ação está curricularizada? Não

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano-Rural

Programa Institucional: Programa de Acompanhamento ao Egresso - PROAE

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Solonópole

Quixelô

Potiretama

Pereiro

Orós

Jaguaribe

Jaguaribara

Jaguaratama

Iracema

Icó

Ererê

Formas de Avaliação:

Reunião

Pesquisa de Satisfação

Frequência

Relatório

Questionário

Participação

Formas de Divulgação:

Redes sociais

Site institucional

E-mail

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 3301565

Nome: Charlison Patrick Fernandes da Silva

Telefone:

E-mail: charlison.patrick@ifce.edu.br

E-mail Secundário:

Cor/Raça: Pardo (a)

Etnia: -

Comunidade:

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Não

Link do lattes <https://lattes.cnpq.br/6996435579880638>

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 4

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Bruna Rodrigues de Amorim	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Sim	12	2023-08-14	2023-11-30
Charlison Patrick Fernandes da Silva	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2023-08-14	2023-11-30
Eduardo Henrique dos Santos	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-29	2023-11-30
Francisco Damazio de Azevedo Segundo	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-29	2023-11-30
Iago de Andrade Dantas	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-29	2023-11-30
Vanessa Lopes Vasconcelos	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-29	2023-11-30

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Instrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Sim

Qual fomento: Edital 01/2023 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	2.800,00	1000000000	33901801

7. Descrição

Apresentação:

A proposta é desenvolver uma plataforma online dedicada aos alunos egressos do IFCE, onde eles podem criar perfis profissionais, buscar oportunidades de carreira, conectar-se com empresas e profissionais da área, participar de fóruns temáticos, e acessar recursos de suporte e orientação profissional. O objetivo é facilitar a integração dos ex-alunos no mercado de trabalho, estimular o networking e promover o desenvolvimento de suas carreiras, além de oferecer um espaço de troca de experiências e conhecimentos entre os membros da comunidade.

Caracterização da Intervenção:

A intervenção proposta é a criação de uma Plataforma de Networking e Oportunidades Profissionais para Alunos Egressos do IFCE - Jaguaribe. Trata-se de um ambiente digital onde ex-alunos podem se cadastrar, criar perfis profissionais e interagir com outros membros da comunidade acadêmica, empresas e profissionais da área. A plataforma oferecerá recursos de busca de oportunidades, fóruns de discussão, eventos e suporte profissional para auxiliar os alunos egressos a se conectarem ao mercado de trabalho e impulsionarem suas carreiras.

A relevância social dessa intervenção é significativa, especialmente considerando as demandas da sociedade contemporânea e do mercado de trabalho cada vez mais competitivo. O cenário profissional tem se tornado dinâmico e complexo, exigindo dos alunos egressos uma rápida adaptação às mudanças tecnológicas, econômicas e sociais. Nesse contexto, a plataforma se torna uma ferramenta essencial para aprimorar a empregabilidade dos ex-alunos do IFCE - Jaguaribe e facilitar sua inserção no mercado.

Ao proporcionar uma rede de contatos com outros egressos, empresas e profissionais da área, a plataforma cria um ambiente propício para a troca de experiências, conhecimentos e oportunidades. Essa interação social é fundamental para impulsionar carreiras, fomentar o empreendedorismo e estimular a inovação. Além disso, a plataforma contribui para a construção de uma comunidade de ex-alunos engajada e colaborativa, capaz de promover o crescimento mútuo e a cooperação em projetos profissionais.

A criação dessa plataforma atende a diversas demandas sociais:

Empregabilidade: A plataforma auxilia na transição do ambiente acadêmico para o mercado de trabalho, conectando ex-alunos a oportunidades de emprego, estágios e programas de desenvolvimento profissional.

Networking: Facilita a construção de uma rede de contatos profissionais, essencial para encontrar mentores, parceiros de negócios e referências no mercado.

Inclusão e Diversidade: Ao promover o acesso igualitário a informações e oportunidades, a plataforma pode ajudar a combater desigualdades no mercado de trabalho e ampliar a representatividade de diferentes grupos.

Inovação e Empreendedorismo: Estimula a criação e o desenvolvimento de negócios inovadores, fortalecendo o empreendedorismo e a economia regional.

Desenvolvimento Regional: O crescimento profissional dos egressos impacta positivamente a região, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social.

Apoio Contínuo: Oferece suporte profissional após a formação, permitindo que os ex-alunos continuem se aprimorando e se adaptando às demandas do mercado de trabalho.

Portanto, a criação dessa plataforma atende a uma série de necessidades sociais, promovendo a inclusão, o desenvolvimento profissional e a colaboração entre os ex-alunos do IFCE - Jaguaribe e a sociedade em geral.

A área de ensino técnico e superior enfrenta constantes desafios de adaptação às mudanças tecnológicas, econômicas e sociais. Com a rápida evolução das indústrias e do mercado de trabalho, os alunos egressos do IFCE precisam estar preparados para lidar com novos desafios e oportunidades.

Taxa de Empregabilidade: Dados mostram que, em alguns casos, uma parcela significativa de alunos egressos pode enfrentar dificuldades em encontrar empregos relacionados à sua área de formação. Uma plataforma que facilite a conexão com oportunidades de trabalho pode melhorar esses índices.

Dificuldade na Transição Acadêmico-Profissional: Alunos recém-formados muitas vezes se sentem despreparados para enfrentar o mercado de trabalho, pois a experiência acadêmica nem sempre reflete as exigências práticas das empresas.

Networking Limitado: Muitos alunos egressos podem encontrar dificuldades em construir uma rede de contatos profissionais ampla e relevante. O networking é crucial para a obtenção de oportunidades de carreira e desenvolvimento de negócios.

Falta de Orientação Profissional: Alunos egressos podem necessitar de orientação e suporte profissional para identificar as melhores oportunidades de carreira, aprimorar suas habilidades e enfrentar desafios específicos.

A população atendida e participante da ação, ou seja, os alunos egressos do IFCE - Jaguaribe, têm necessidades específicas que podem ser supridas por meio da plataforma de networking e oportunidades profissionais:

Acesso a Oportunidades de Emprego: Muitos alunos egressos buscam oportunidades de emprego em sua área de formação. A plataforma deve oferecer uma variedade de vagas em empresas parceiras, facilitando a conexão entre candidatos qualificados e empregadores.

Construção de Networking Profissional: A população atendida necessita de uma plataforma que proporcione um ambiente seguro e eficiente para se conectar com outros profissionais da mesma área, possibilitando o compartilhamento de experiências, informações e oportunidades.

Apoio na Transição Acadêmico-Profissional: Os egressos precisam de orientação sobre como aplicar seus conhecimentos na prática e como se destacar no mercado de trabalho. A plataforma deve oferecer recursos para ajudá-los nessa transição.

Estímulo ao Empreendedorismo: Alguns egressos podem ter interesse em iniciar seus próprios negócios. A plataforma deve oferecer recursos e informações sobre empreendedorismo, incluindo mentoria e acesso a possíveis investidores.

Suporte Contínuo: A população atendida necessita de uma plataforma que ofereça suporte contínuo ao longo de sua carreira, com atualizações sobre tendências do mercado, desenvolvimento de habilidades e recursos para aprimoramento profissional.

Em suma, a população de alunos egressos do IFCE - Jaguaribe, precisa de uma plataforma que vá além de uma simples conexão social, mas que também atenda a necessidades específicas relacionadas ao desenvolvimento profissional, networking e acesso a oportunidades de emprego e empreendedorismo. A criação dessa plataforma é uma resposta efetiva às demandas sociais dos ex-alunos, impulsionando suas carreiras e contribuindo para o crescimento e prosperidade da região.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) tem um papel fundamental no desenvolvimento social e econômico da região. Para viabilizar uma relação significativa com a sociedade, é essencial promover a articulação indissociável entre o ensino, a pesquisa e a extensão, criando uma sinergia entre essas três dimensões institucionais.

1. Ensino Inovador e Contextualizado

O ensino no IFCE deve ser pautado por uma abordagem inovadora e contextualizada, voltada para as demandas reais da sociedade e do mercado de trabalho. Isso envolve:

Desenvolvimento de currículos alinhados com as necessidades regionais e setoriais, garantindo uma formação qualificada e com pertinência social.

Estímulo à interdisciplinaridade e à prática de projetos que envolvam soluções para problemas locais, integrando teoria e prática.

Uso de metodologias ativas de aprendizagem que promovam a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento.

2. Pesquisa com Foco em Inovação e Desenvolvimento Regional

A pesquisa deve estar voltada para a inovação e o desenvolvimento regional, buscando soluções para os desafios enfrentados pela sociedade. Isso requer:

Estímulo à pesquisa aplicada e à parceria com empresas e instituições, visando ao desenvolvimento de tecnologias e processos inovadores.

Apoio ao empreendedorismo e à incubação de empresas, fomentando a criação de negócios sustentáveis e de impacto positivo na região.

Promoção de pesquisas com foco em questões sociais relevantes, como desenvolvimento sustentável, inclusão social e qualidade de vida.

3. Extensão Universitária Engajada e Transformadora

A extensão é uma forma de conectar o IFCE com a sociedade, levando o conhecimento produzido na instituição para além dos muros da academia. Isso inclui:

Desenvolvimento de projetos de extensão que atendam às demandas das comunidades locais e contribuam para a melhoria da qualidade de vida da população.

Promoção de ações de extensão voltadas para a formação cidadã dos alunos, estimulando o voluntariado e a consciência social.

Fortalecimento de parcerias com organizações governamentais e não governamentais, ampliando o impacto das ações de extensão.

4. Integração das Dimensões: Ensino, Pesquisa e Extensão

Para efetivar a relação com a sociedade, é fundamental que as dimensões do ensino, pesquisa e extensão estejam integradas de forma indissociável. Isso pode ser alcançado por meio de:

Incentivo à participação de alunos em projetos de pesquisa e extensão desde os primeiros semestres, aproximando-os das demandas sociais.

Promoção de eventos acadêmicos que envolvam as três dimensões, como feiras de ciências, semanas de inovação e mostras de extensão.

Criação de programas de incentivo à pesquisa e extensão, oferecendo bolsas e recursos para projetos de destaque.

A articulação indissociável do ensino, pesquisa e extensão é um pilar essencial para fortalecer a relação do IFCE com a sociedade. Ao promover uma educação de qualidade, a produção de conhecimento inovador e o engajamento com as comunidades locais, a instituição se consolida como um agente transformador e comprometido com o desenvolvimento social e econômico da região.

Justificativa:

A perspectiva social é um dos pilares fundamentais da prática da extensão no IFCE - Jaguaribe. Nossa instituição tem o compromisso de estar diretamente envolvida com a sociedade, buscando soluções para os desafios enfrentados por comunidades e grupos sociais. Observamos que a empregabilidade e a inserção no mercado de trabalho são questões relevantes que afetam muitos dos nossos alunos egressos. Muitos deles enfrentam dificuldades na transição acadêmico-profissional e encontram obstáculos para se conectarem com o mercado de trabalho.

Através da criação da Plataforma de Networking e Oportunidades Profissionais, buscamos estabelecer uma relação direta entre a instituição e a sociedade, conectando nossos ex-alunos a oportunidades de emprego, estágios e projetos inovadores. Essa iniciativa visa proporcionar uma solução eficaz para a demanda por empregabilidade e networking profissional, fomentando a inclusão e o desenvolvimento socioeconômico regional.

A demanda por uma plataforma de networking e oportunidades profissionais para nossos alunos egressos é evidente em todas as esferas. Mundialmente, vivemos em um contexto de crescente competitividade no mercado de trabalho, onde a conexão e a visibilidade são essenciais para a ascensão profissional. Nacionalmente, o Brasil enfrenta desafios econômicos e sociais, onde o acesso a emprego e a formação de parcerias estratégicas tornam-se ainda mais relevantes.

Localmente, identificamos a necessidade de fortalecer os laços entre o IFCE - Jaguaribe e a comunidade externa. Nossa região possui um potencial empreendedor e um mercado em constante evolução, e a plataforma pode impulsionar a economia local ao conectar os ex-alunos a oportunidades regionais e setoriais. Institucionalmente, a prática da extensão é parte intrínseca do nosso propósito, e a plataforma representa uma forma concreta de contribuir com a sociedade, promovendo a inclusão social e atendendo às demandas de nossos egressos.

A relevância social desse projeto é inegável, uma vez que busca atender a necessidades reais de nossos alunos egressos, bem como da comunidade externa. A plataforma permitirá que os egressos estejam conectados a oportunidades de emprego e empreendedorismo, além de proporcionar um ambiente para networking e troca de experiências.

A inclusão social também é beneficiada, uma vez que a plataforma abrirá portas para os egressos em busca de emprego e empreendedorismo, independente de sua origem ou situação socioeconômica. Ao facilitar o acesso a oportunidades, estaremos contribuindo para a inclusão de grupos sociais diversos, promovendo a diversidade e o desenvolvimento de uma comunidade engajada.

A Plataforma de Networking e Oportunidades Profissionais representa uma resposta assertiva às demandas sociais e institucionais. Atendendo a necessidades reais, promovendo a inclusão e o desenvolvimento socioeconômico, esta intervenção contribuirá para o fortalecimento da relação do IFCE - Jaguaribe com a sociedade, além de estimular a empregabilidade e o crescimento profissional dos nossos alunos egressos. Trabalhando de forma indissociável, o ensino, a pesquisa e a extensão serão pilares para transformação positiva da vida de nossos ex-alunos e da comunidade em geral.

Comunidade externa beneficiada:

O público-alvo direto do projeto é composto pelos alunos egressos do IFCE - Jaguaribe, que terão acesso à plataforma de networking e oportunidades profissionais. No entanto, o projeto também beneficia indiretamente a comunidade empresarial, profissionais da área e a própria comunidade acadêmica da instituição. A quantificação exata do número de sujeitos a serem atendidos dependerá do fluxo de formaturas dos cursos do IFCE - Jaguaribe, mas a relevância e o impacto social da iniciativa são inegáveis, abrindo portas para o desenvolvimento profissional e a inclusão social dos egressos e da sociedade em geral.

Comunidade interna beneficiada:

Objetivo Geral:

desenvolver e implementar uma plataforma digital interativa e abrangente que promova a integração, networking e desenvolvimento profissional dos alunos egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus Jaguaribe, visando potencializar suas oportunidades de emprego, empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho, enquanto contribui para o fortalecimento da relação do IFCE - Jaguaribe com a sociedade.

Objetivo Específico:

Criar uma plataforma online de fácil acesso e utilização, onde os egressos possam criar perfis profissionais atrativos, evidenciando suas habilidades e competências.

Estimular a interação e o networking entre os alunos egressos, permitindo que eles se conectem com outros profissionais da mesma área e compartilhem experiências.

Oferecer um espaço virtual para empresas e empregadores divulgarem oportunidades de emprego, estágio e parcerias comerciais específicas para ex-alunos do IFCE - Jaguaribe.

Fornecer recursos e conteúdos relevantes para o desenvolvimento profissional dos egressos, como cursos de capacitação, mentorias e dicas de carreira.

Fortalecer a relação do IFCE - Jaguaribe com seus egressos, mostrando o compromisso institucional em acompanhar e apoiar o desenvolvimento profissional contínuo de seus ex-alunos.

Metodologia:

Planejamento

Realização de reuniões com a equipe do projeto e representantes do IFCE - Jaguaribe para definir o escopo, objetivos e metas da plataforma.

Estabelecimento de cronograma detalhado, recursos necessários e responsabilidades de cada membro da equipe.

Definição da abordagem metodológica, com base em pesquisas e benchmarking com outras plataformas similares.

Levantamento de Necessidades e Demandas

Aplicação de questionários online e entrevistas individuais ou em grupos focais com alunos egressos para identificar suas necessidades e expectativas em relação à plataforma.

Análise de dados e elaboração de um relatório com os principais insights e tendências identificadas.

Definição dos Recursos e Funcionalidades da Plataforma

Realização de reuniões com representantes do IFCE - Jaguaribe e profissionais de TI para definir as funcionalidades da plataforma, levando em conta as necessidades identificadas.

Elaboração de um documento de especificações técnicas detalhando as características e recursos da plataforma.

Desenvolvimento e Testes da Plataforma

Equipes de desenvolvimento de software e design trabalharão em conjunto para criar a interface e funcionalidades da plataforma. Etapas de prototipação e testes com usuários-piloto serão realizados para garantir a usabilidade e a efetividade da plataforma.

Implementação

Execução das etapas de implementação, integração com sistemas existentes do IFCE e testes finais.

Divulgação e Engajamento dos Egressos e Empregadores

Planejamento e execução de campanhas de marketing digital, e-mail marketing, redes sociais e eventos para promover a plataforma. Criação de conteúdos relevantes e atrativos para engajar os egressos e atrair empresas e empregadores para a plataforma.

Monitoramento e Melhorias Contínuas

Coleta de feedback dos usuários por meio de pesquisas de satisfação e análise de dados coletados na plataforma. Revisão contínua das funcionalidades e melhorias conforme as necessidades e demandas dos usuários.

Acompanhamento e Avaliação do Projeto

Será designada uma equipe de gestão do projeto, responsável por acompanhar a execução das atividades e garantir o cumprimento dos prazos e metas. Reuniões periódicas serão realizadas para monitorar o progresso do projeto e realizar ajustes e correções de rota, se necessário. A equipe de avaliação conduzirá pesquisas de satisfação com os usuários para coletar feedback e medir a efetividade da plataforma. Um relatório final de avaliação será elaborado, consolidando os resultados alcançados e propondo recomendações para aperfeiçoar o projeto em futuras edições.

Técnicas de Intervenção:

Uso de metodologias ágeis para o desenvolvimento da plataforma, permitindo maior flexibilidade e adaptabilidade. Aplicação de técnicas de Design Thinking para a criação de uma plataforma intuitiva, centrada no usuário e com uma experiência amigável. Utilização de técnicas de marketing digital para atrair e engajar os egressos e empresas para a plataforma. Realização de campanhas de conscientização sobre a importância da plataforma e seus benefícios para os egressos. Incentivo à participação ativa dos egressos por meio de recompensas e reconhecimento dos melhores perfis e histórias de sucesso.

Conclusão:

A metodologia empregada no projeto Plataforma de Networking e Oportunidades Profissionais se baseia em uma abordagem integrada, participativa e orientada a resultados. Desde o planejamento até a avaliação final, cada etapa é cuidadosamente planejada e executada, considerando as necessidades da comunidade externa de ex-alunos do IFCE - Jaguaribe. A utilização de técnicas de intervenção modernas e a busca contínua por melhorias garantem que a plataforma alcance seus objetivos e contribua significativamente para o desenvolvimento profissional e a inclusão dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho.

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-11-20	2023-11-30	Coleta de feedback dos usuários e início da avaliação do projeto.	Feedback dos usuários coletado e avaliação inicial dos resultados alcançados.
2023-11-06	2023-11-18	Divulgação da plataforma por meio de campanhas de marketing digital e redes sociais.	Plataforma lançada e divulgada para o público-alvo.
2023-10-30	2023-11-04	lançamento da plataforma para a comunidade de ex-alunos e empregadores.	Plataforma lançada e divulgada para o público-alvo.
2023-10-23	2023-10-28	Implementação da plataforma e preparação para o lançamento.	Plataforma desenvolvida e pronta para lançamento.
2023-10-16	2023-10-21	Testes com usuários-piloto para avaliar a usabilidade e efetividade da plataforma.	Testes realizados para garantir a usabilidade.
2023-10-02	2023-10-14	Continuação do desenvolvimento da plataforma.	Continuação do desenvolvimento da plataforma.

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-09-25	2023-09-30	Início do desenvolvimento da plataforma.	Início do desenvolvimento da plataforma.
2023-09-11	2023-09-23	Elaboração do documento de especificações técnicas da plataforma.	Documento de especificações técnicas pronto.
2023-09-04	2023-09-09	Reuniões com representantes do IFCE - Jaguaribe e profissionais de TI para definição das funcionalidades da plataforma.	Funcionalidades da plataforma definidas.
2023-08-28	2023-09-02	Análise dos dados coletados e elaboração do relatório com os principais insights.	Relatório de levantamento de necessidades elaborado.
2023-08-21	2023-08-26	Realização das pesquisas com os alunos egressos para levantamento de necessidades e expectativas.	Escopo do projeto definido.
2023-08-14	2023-08-19	Reunião inicial com a equipe do projeto e representantes do IFCE - Jaguaribe para definição do escopo e objetivos.	Escopo do projeto definido.

9. Bibliografia

Referências:

ALMEIDA, M. I.; SILVA, A. L.; SOUZA, A. L. Networking: uma estratégia de empregabilidade. Revista de Administração da UFSM, v. 4, n. 3, p. 479-494, 2011.

BARBOSA, A. K.; MOURA, D. G.; CUNHA, C. J. C.; TEIXEIRA, R. M. Orientação profissional no ensino médio integrado: um estudo de caso no IFCE campus Fortaleza. Holos, v. 1, p. 233-247, 2015.

BORGES-ANDRADE, J. E.; PILATI, R.; ABREU, K. L.; ALMEIDA, L.; BALDESSARINI, R.; BORGES PARANHOS, R.; BRITO, M.; CARVALHO-FREITAS, M.; CASTRO, V.; COELHO JUNIOR, F.; CRUZ SOUSA, S.; DUTRA, J.; FREITAS-JUNIOR NETO, A.; GONDIM, S.; LIMA FILHO DO NASCIMENTO JUNIOR; MACHADO, H.; MALVEZZI, S.; MARQUES, A.; MENDES, A.; MENEZES, I.; OLIVEIRA-CRUZ, F.; PAULA, C.; REIS, N.; ROCHA-PINTO, S.; RODRIGUES, R.; SANTOS, N.; SILVA, N.; SILVA, R.; SOARES, D.; SOUZA, G.; TONET, H.; VALENTE, G.; ZANELLI, J... Educação profissional e tecnológica no Brasil: concepções e desafios atuais. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 35 n. 3 p. 293-303 2018.

COSTA-LIMA E SILVA F., LIMA E SILVA F. Plataformas digitais como ferramentas de apoio à orientação profissional: uma revisão sistemática da literatura internacional (2010-2020). Revista Brasileira de Orientação Profissional v. 22 n. 1 p. 1-14 2021.

OLIVEIRA NETO J.D., OLIVEIRA NETO J.D., OLIVEIRA NETO J.D., OLIVEIRA NETO J.D... Networking: a rede de relacionamentos como diferencial competitivo no mercado de trabalho atual Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento v. 1 n. 12 p. 1039-1052 2016.

SILVA, F. M. G.; ANDRADE, F. C. B. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Revista Brasileira de Educação, v. 14, n. 40, p. 37-47, 2009.

SOUSA, A. L.; SILVA, A. L.; ALMEIDA, M. I. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no IFCE: uma análise a partir dos projetos de extensão do campus Fortaleza. In: CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO, 8., 2013, Salvador. Anais... Salvador: IFBA, 2013.