

1. Dados Básicos

Título: FICEJA - Educação de Jovens e Adultos Surdos

Campus: CAMPUS ACOPIARA

Tipo: Projeto

Área Temática: Educação

Linha de extensão: Acessibilidade

Data de Início: 2023-08-08

Data Prevista Fim: 2024-06-25

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 10

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 20

Esta ação está curricularizada? Não

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano-Rural

Programa Institucional: NAPNEs

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Acopiara

Formas de Avaliação:

Prova

Pesquisa de Satisfação

Relatório

Questionário

Participação

Formas de Divulgação:

Redes sociais

Site institucional

Sistema acadêmico

Folder

E-mail

Cartaz

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 1976256

Nome: Raquece Mota Honorio Cruz

Telefone:

E-mail: raquece.cruz@ifce.edu.br

E-mail Secundário: kece98@hotmail.com

Cor/Raça: Pardo (a)

Etnia: Outra

Comunidade:

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim

Link do lattes <http://lattes.cnpq.br/3386659561826215>

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 4

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Antonio Nelson Teixeira Moreno	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-08	2024-06-25
Caue Juca Ferreira Marques	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-08	2024-06-25
Jardanny Marreiro Barros da Silva	ALpha Terceirizações	Integrante	Sem vínculo	Não	2	2023-08-08	2024-06-25
Raquece Mota Honorio Cruz	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2023-08-08	2024-06-25
Resilândia Leitão Lima de Araújo	ALpha Terceirizações	Integrante	Sem vínculo	Não	2	2023-08-08	2024-06-25
Rodrigo Alves Silva	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-08	2024-06-25
Tiago Pereira Leite	ALpha Terceirizações	Integrante	Sem vínculo	Não	2	2023-08-08	2024-06-25
Vanessa Guedes Ribeiro	ALpha Terceirizações	Integrante	Sem vínculo	Não	2	2023-08-08	2024-06-25
Vitória Nogueira de Freitas	ALpha Terceirizações	Integrante	Sem vínculo	Não	2	2023-08-08	2024-06-25

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Intrumento(Processo SEI)
Centro de Educação de Jovens e Adultos	Não		

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Não

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00		

7. Descrição

Apresentação:

O IFCE campus Acopiara já desenvolve desde o início do ano de 2022 projetos na área da Libras tanto para pessoas surdas como para pessoas ouvintes. Para surdos, ofertamos o curso que Libras como L1 e o

curso de Língua Portuguesa como L2. Nesse espaço de tempo (cerca de 1 ano), pudemos perceber que os surdos que participam do projeto não haviam concluído a formação acadêmica básica, como ensino fundamental e médio devido ao fato de que nas escolas em que eles estudaram não havia acessibilidade em Libras. Agora, depois de anos fora da escola, eles sentiram o desejo de concluir a formação básica pois se sentiram motivados pela oportunidade ofertada pelo campus Acopiara. Para tanto, os alunos surdos se matricularam no CEJA (Centro de Educação de Jovens e Adultos), centro este mantido pela prefeitura da cidade e após isso, firmamos a parceria com esta instituição para contribuirmos com a produção de material de Libras para dar suporte nos estudos pessoais destes alunos.

Caracterização da Intervenção:

Justificativa
Através dessa parceria entre IFCE campus Acopiara e CEJA, os jovens e adultos surdos terão a oportunidade de trilhar novos caminhos, desenvolvendo suas habilidades e ampliando suas perspectivas de viver em uma sociedade. Este projeto beneficiará nossos alunos surdos matriculados em ambas as instituições, além de proporcionar uma melhor qualidade educacional para este grupo e para as próximas pessoas que precisarão usufruir deste material acessível em Libras, pois a produção de videoaulas traduzidas será um material permanente no acervo do CEJA.

Justificativa:

Através dessa parceria entre IFCE campus Acopiara e CEJA, os jovens e adultos surdos terão a oportunidade de trilhar novos caminhos, desenvolvendo suas habilidades e ampliando suas perspectivas de viver em uma sociedade. Este projeto beneficiará nossos alunos surdos matriculados em ambas as instituições, além de proporcionar uma melhor qualidade educacional para este grupo e para as próximas pessoas que precisarão usufruir deste material acessível em Libras, pois a produção de videoaulas traduzidas será um material permanente no acervo do CEJA.

Comunidade externa beneficiada:

Os alunos surdos matriculados no CEJA (Centro de Jovens e adultos)

Comunidade interna beneficiada:

Alunos surdos, ouvintes, professores, Técnicos que desejem participar do projeto como ajudantes ou estudantes.

Objetivo Geral:

Oportunizar a conclusão do ensino básico de jovens e adultos surdos que não puderam finalizar sua escolaridade na idade certa, por meio da produção e adaptação das apostilas e simulados dos alunos.

Objetivo Específico:

Organização do sinalário de acordo com a temática das disciplinas; Desenvolver atividades utilizando a proposta bilingue (português/libras); Tradução para Libras das apostilas de ensino fundamental e médio; Promover a inclusão e fortalecer os vínculos dos discentes surdos com a sociedade;

Metodologia:

Este Projeto seguirá as seguintes etapas:

PARCERIA

Etapa 1: Reunião de Parceria IFCE/CEJA para firmar o acordo entre as instituições;

Etapa 2: Encaminhar os alunos surdos para setor de matrícula do CEJA;

Etapa 3: Alunos surdos apresentam à equipe de Libras do IFCE campus Acopiara o material de apoio recebido pela CEJA (apostilas dos conteúdos das disciplinas, simulados, etc.)

PRODUÇÃO E ADAPTAÇÃO DOS MATERIAIS EM LIBRAS

Etapa 1: Análise das apostilas, leitura e estudos dos conteúdos;

Etapa 2: Organização do Sinalário (glossário em Libras) das apostilas;

Etapa 3: Gravação do sinalário

Etapa 3: Gravação dos capítulos das apostilas

Etapa 4: Edição dos vídeos e correções

Etapa 5: Entrega do material para os estudantes surdos do CEJA

Etapa 6: Apoio aos estudantes surdos duas vezes por semana;

Etapa 7: Gravação das provas e simulados das respectivas disciplinas;

Obs: O ciclo se repete a cada disciplina;

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-08-08	2024-06-25	<p>JUNHO - Parcerias entre instituições/ Matrícula dos alunos no CEJA JULHO: Estudos das apostilas; organização do sinalário; gravação e edição dos vídeos AGOSTO: Entrega dos vídeos aos alunos surdos; acompanhamento semanal dos estudos SETEMBRO: gravação da prova avaliativa em Libras: nova apostila; estudos das apostilas; organização do sinalário; gravação e edição dos vídeos OUTUBRO: Entrega dos vídeos aos alunos surdos; acompanhamento semanal dos estudos NOVEMBRO: gravação da prova avaliativa em Libras: nova apostila: DEZEMBRO- Parcerias entre instituições/ Matrícula dos alunos no CEJA JANEIRO/24: Estudos das apostilas; organização do sinalário; gravação e edição dos vídeos FEVEREIRO/24: Entrega dos vídeos aos alunos surdos; acompanhamento semanal dos estudos MARÇO/24: gravação da prova avaliativa em Libras: nova apostila: ABRIL/24 - Parcerias entre instituições/ Matrícula dos alunos no CEJA MAIO/24: Estudos das apostilas; organização do sinalário; gravação e edição dos vídeos JUNHO24: Entrega dos vídeos aos alunos surdos; acompanhamento semanal dos estudos</p>	<p>Ao final de 1 ano de projeto, as equipes parceiras irão se reunir para discutir os resultados do projeto. Todavia, espera-se que os alunos surdos consigam ter seu desenvolvimento acadêmico atendido e consigam concluir esta fase de seus estudos.</p>

9. Bibliografia

Referências:

- Campello, A. R., & Rezende, P. L. F. (2014). Em defesa da escola bilíngue para surdos: a história de lutas do movimento surdo brasileiro. *Educar em Revista*, (2, ed. esp.), 71-92. doi:10.1590/0104-4060.37229
» <https://doi.org/10.1590/0104-4060.37229>
- Declaração de Salamanca: sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educacionais especiais. (1994). In *Anais da Conferência Mundial de Educação Especial*, Salamanca. Recuperado de <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>
» <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>
- Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. (1999, 21 de dezembro). Regulamenta a Lei nº 7.853, de outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, seção 1, 10.
- Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005. (2005, 23 de dezembro). Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. *Diário Oficial da União*, seção 1, 28. Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm
» http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm
- Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. (2009, 26 de agosto). Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. *Diário Oficial da União*, seção 1, 3.
- Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. (2011, 18 de novembro). Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, seção 1, 12. Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm
» http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm
- Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos. (2011). Carta-denúncia dos surdos falantes da Língua de Sinais Brasileira (Libras) ao Ministério Público Federal sobre a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva imposta à educação de surdos pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão Recuperado de <http://bit.ly/2ROu7go>
» <http://bit.ly/2ROu7go>
- Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos. (2013). *A luta da comunidade surda brasileira pelas escolas bilíngues para surdos no Plano Nacional da Educação – PNE Rio de Janeiro*: Autor.