

Avaliação qualitativa e quantitativa

1. Apresentação

Considerando a porcentagem de acertos de cada aluno, podemos verificar que a média geral foi de 43,46%. Além disso, a maior porcentagem de acertos foi de 82,86%, obtida pelo aluno **Diogo Pedro Araújo Lima**, enquanto a menor foi de apenas 5,71%, obtida pelo aluno **Ythalo Martins Fernandes**.

A seguir iniciamos a análise da distribuição das notas por matéria. A tabela abaixo apresenta a média, o desvio padrão, o mínimo, o máximo e o percentual de alunos que obtiveram nota acima da média em cada matéria.

Matéria	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo	Acima da Média
Matemática	4,46	2,19	0	9	28,57%
Português	5,41	1,97	1	8	53,57%
Inglês	1,71	1,53	0	5	10,71%
Biologia	3,64	1,55	1	9	32,14%

Observa-se, então, que **Português** foi a matéria em que os alunos obtiveram a **maior média**, seguida por Biologia, Matemática e Inglês, respectivamente. Além disso, **a maioria dos alunos obteve nota acima da média em Português e em Biologia**, enquanto apenas uma pequena porcentagem obteve nota acima da média em Matemática e em Inglês.

Para avaliar a relação entre as notas em diferentes disciplinas, podemos calcular a correlação entre elas. A tabela a seguir mostra a matriz de correlação entre as disciplinas.

	Matemática	Português	Inglês	Biologia
Matemática	1	0,535	0,217	0,396
Português	0,535	1	0,155	0,551
Inglês	0,217	0,155	1	-0,105
Biologia	0,396	0,551	-0,105	1

Observa-se, estatisticamente, que as notas de **Português e Biologia apresentam uma correlação positiva forte**, indicando que os alunos que obtiveram notas altas em uma dessas matérias tendem a obter notas altas na outra também. Já as notas de Matemática e Inglês apresentam uma correlação positiva moderada, indicando que há uma relação entre essas matérias, mas menos forte do que a observada para Português e Biologia.

1.1 Informações gerais

Com base nos dados adquiridos, foi possível calcular diversas estatísticas que podem ser utilizadas para avaliar as notas dos alunos. A seguir, é apresentado um relatório sumarizado do resultados:

- A média geral das notas dos alunos é de 43,46 pontos.
- A nota máxima obtida por um aluno foi de 82,86 por cento, enquanto a nota mínima foi de 2,86.
- A mediana das notas é de 45,71 pontos, o que significa que metade dos alunos obteve notas acima desse valor e a outra metade obteve notas abaixo desse valor.
- O desvio padrão das notas é de 18,34 pontos, o que indica que as notas dos alunos estão relativamente dispersas em relação à média geral.
- A nota mais comum entre os alunos foi de 17 pontos, que foi obtida por 3 alunos.
- A distribuição das notas dos alunos apresenta assimetria negativa, indicando que há uma concentração de notas mais baixas e poucas notas mais altas.
- A prova teve um índice de **reprovação** de 43,75%, já que 14 dos 32 alunos não atingiram a média mínima de 50 pontos.

Com base nessas informações, identificamos quais alunos tiveram um desempenho abaixo da média e, assim, podemos direcionar os esforços para ajudá-los a melhorar o desempenho. Com base nas questões, nós podemos utilizar a informação acerca das notas mais comuns para identificar quais são os pontos de maior dificuldade para a turma como um todo, e ajustar a abordagem pedagógica de acordo. Além disso, é possível utilizar esses dados para avaliar o impacto de eventuais mudanças na metodologia de ensino ao longo do tempo, comparando os resultados obtidos em diferentes momentos.

2. Atenção reforçada

Para identificar quais alunos precisam de maior atenção nas disciplinas, nós consideramos tanto a nota obtida em cada disciplina quanto a porcentagem geral de acertos em todas as disciplinas. Com base nisso, os alunos que obtiveram notas mais baixas e menor porcentagem geral de acertos são aqueles que necessitam de maior atenção. Segue a lista dos alunos que precisam de maior atenção em cada disciplina:

- **ANTONIA GABRYELLE OLIVEIRA PINHEIRO:** Com uma porcentagem de acertos de 28,57% e uma soma de notas de 10, ela apresenta um desempenho abaixo da média em todas as disciplinas.
- **ISABELLE FERNANDES VIDAL:** Com uma porcentagem de acertos de 40% e uma soma de notas de 14, ela também apresenta um desempenho abaixo da média em todas as disciplinas.
- **MARCO ANTONIO FREITAS DA SILVA:** Com uma porcentagem de acertos de 28,57% e uma soma de notas de 10, ele apresenta um desempenho abaixo da média em todas as disciplinas.
- **TAIGA:** Com uma porcentagem de acertos de 31,43% e uma soma de notas de 11, ela apresenta um desempenho abaixo da média em todas as disciplinas.
- **YTHALO MARTINS FERNANDES:** Com uma porcentagem de acertos de 5,71% e uma soma de notas de 2, ele apresenta um desempenho muito abaixo da média em todas as disciplinas.

Matemática:

- Antonio Gabryelle Oliveira Pinheiro
- Cristhyan Rhyam Soares Nascimento
- Gustavo Kelvê Félix Queiroz
- Marco Antonio Freitas da Silva
- Taiga
- Ythalo Martins Fernandes

Português:

- Marco Antonio Freitas da Silva
- Taiga
- Vinícius Alves de Melo

Inglês:

- Antonio Gabryelle Oliveira Pinheiro
- Antonio Rykelle Viana dos Santos
- Antonio Thaynara Cipriano Alves
- Francisco Whashinton Leitão Custódio
- Isabelle Fernandes Vidal
- Ysadora Vitor da Silva

Biologia:

- Antonio Gabryelle Oliveira Pinheiro
- Antonio Rykelle Viana dos Santos

- Antonio Thaynara Cipriano Alves
- Francisco Whashington Leitão Custódio
- Marco Antonio Freitas da Silva
- Taiga
- Ythalo Martins Fernandes

Os alunos com as maiores porcentagens foram:

- **TERESA FERNANDA TAVARES SILVA:** 74,28%
 - **DIOGO PEDRO ARAÚJO LIMA:** 82,85%
 - **LUCAS JESUS VIEIRA:** 62,85%
 - **NATHYLLE OLIVEIRA AIRES:** 60%
 - **JOSÉ HOLANDA DE NORONHA JÚNIOR:** 60%
 - **THAYNAN GUILHERME ARAÚJO ALMEIDA:** 65,71%
-

3. Potencializar as habilidades

Com base nos dados, os alunos que apresentam notas mais altas e, portanto, possuem potencial para desenvolver ainda mais suas habilidades são:

Diogo Pedro Araújo Lima: Este aluno obteve a nota mais alta em todas as disciplinas, com uma média geral de 82,86%. É importante identificar quais são as habilidades que ele possui que contribuíram para esse excelente desempenho e buscar formas de incentivar e desenvolver ainda mais essas habilidades.

Teresa Fernanda Tavares Silva: Com uma média geral de 74,28%, este aluno obteve notas altas em todas as disciplinas, demonstrando um bom desempenho geral. Deve-se incentivar e apoiar suas habilidades em cada disciplina para garantir que ele possa continuar a desenvolvê-las.

Thaynan Guilherme Araújo Almeida: Com uma média geral de 65,71%, este aluno também apresenta um desempenho geral satisfatório. É importante apoiar e incentivar suas habilidades em cada disciplina para garantir que ele possa continuar a desenvolvê-las.

É importante destacar que todos os alunos têm o potencial para melhorar, e não apenas aqueles com as maiores notas.

4. Recomendações das Coordenações e CTP

Com base nos dados adquiridos, algumas estratégias que podem ser utilizadas para recuperar os alunos com notas baixas seriam:

- **Identificar as principais dificuldades dos alunos**
- **Oferecer reforço**
- **Desenvolver atividades práticas**
- **Utilizar recursos tecnológicos**