

## 1. Dados Básicos

**Título:** LETRAMENTO RACIAL NEABI – CAMPUS ACOPIARA - IFCE

**Campus:** CAMPUS ACOPIARA

**Tipo:** Projeto

**Área Temática:** Direitos Humanos e Justiça

**Linha de extensão:** Diversidade Étnico-racial

**Data de Início:** 2023-09-04

**Data Prevista Fim:** 2023-12-22

**Nº mínimo de pessoas beneficiadas:** 10

**Nº máximo de pessoas beneficiadas:** 73

**Esta ação está curricularizada?** Não

## 2. Dados Específicos

**Local de Atuação:** Urbano-Rural

**Programa Institucional:** NEABIs

**Modelo de oferta da atividade:** Presencial

**Municípios de abrangência:**

Acopiara

**Formas de Avaliação:**

Relatório

Debate

Frequência

Participação

**Formas de Divulgação:**

Site institucional

E-mail

Redes sociais

Folder

**Atividades:**

## 3. Dados Responsável

**Matrícula:** 3680440

**Nome:** Luiz Roberto Costa

**Telefone:**

**E-mail:** luiz.roberto@ifce.edu.br

**E-mail Secundário:** luizrobertobiologo@gmail.com

**Cor/Raça:** Preto (a)

**Etnia:** -

**Comunidade:**

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim  
 Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim  
 Link do lattes <http://lattes.cnpq.br/4308695301777200>  
 Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):  
 Receberá bolsa?: Não  
 Horas semanais dedicadas: 4

#### 4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Caue Juca Ferreira Marques	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-09-04	2023-12-22
Edivania Ferreira Agostinho	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-09-04	2023-12-22
Joao Paulo Martins de Almeida	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-09-04	2023-12-22
Joenir Aparecido Flor Moreira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Sim	4	2023-09-04	2023-12-22
Leidiane Torres do Nascimento	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	3	2023-09-04	2023-12-22
Luiz Roberto Costa	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2023-09-04	2023-12-22
Rosali Martins Silva	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-09-04	2023-12-22

#### 5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Intrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------------

#### 6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Sim

Qual fomento: Edital 01/2023 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	2.800,00	1000000000	33901801

#### 7. Descrição

##### Apresentação:

O Letramento Racial é um tema cada vez mais importante nos dias de hoje, principalmente quando se trata da valorização da cultura e da história afro-brasileira. No entanto, o racismo estrutural e o racismo ainda prevalecem em muitas sociedades. incluindo escolas e universidades.

Nesse contexto, a proposta de um projeto de extensão sobre conhecimento racial no estado do Ceará surge como uma iniciativa relevante e necessária para promover a sensibilização e a reflexão crítica sobre as questões raciais na sociedade. O principal objetivo é contribuir para a formação de uma comunidade universitária mais inclusiva, que valorize e respeite a diversidade étnica e racial presente na sociedade brasileira.

Para atingir esse objetivo, o projeto deverá incluir atividades de capacitação e certificação de estudantes que compõem o NEABI e comunidade em geral, bem como ações de sensibilização e desenvolvimento da

cultura afro-brasileira. Grupos de estudo, debates, palestras, oficinas e outras atividades serão incentivadas para estimular a reflexão sobre questões raciais e incentivar a participação ativa da comunidade no processo de construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

#### **Caracterização da Intervenção:**

A promoção da igualdade racial e a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva é fundamental que ocorra o processo de letramento racial. Em seu trabalho, Munanga (2013), estabelece que está é uma condição essencial para o desenvolvimento de uma sensibilização que promova uma consciência crítica da realidade racial, assim como para promover justiça social.

Em outras palavras, desenvolver o letramento racial, exige necessariamente a história e a cultura afro-brasileira e africana (ao estilo da filosofia africana conhecida como Sankofa), bem como compreender o racismo estrutural presente na sociedade brasileira. Para Santos (2019), o letramento racial pode ser compreendido como um processo de aprendizagem de modo contínuo, capaz de envolver a compreensão dos processos históricos, culturais e sociais que moldaram a nossa sociedade.

Com isso, deve-se ter em mente que o letramento racial se refere à capacidade de compreender, analisar e interpretar questões raciais na sociedade, tendo em vista a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. De modo amplo, a partir da literatura especializada, entende-se que o letramento racial pode ser definido como a habilidade de compreender e analisar questões raciais na sociedade, bem como as formas como a raça e a etnia influenciam na vida das pessoas.

#### **Justificativa:**

O letramento racial é fundamental para combater o racismo estrutural, promover a inclusão e equidade, fortalecer a identidade e autoestima, desenvolver cidadãos críticos e preparar para a diversidade global. Essa abordagem educacional visa conscientizar, compreender e engajar as pessoas em relação às questões raciais, desconstruindo estereótipos e preconceitos. Ao educar sobre a história e cultura das diferentes raças, o letramento racial promove respeito, valorização da diversidade e igualdade de oportunidades. Além disso, capacita os indivíduos a analisar as estruturas de poder e contribuir para uma sociedade mais justa e igualitária. Preparando-os para lidar com a diversidade global de forma sensível e colaborativa.

#### **Comunidade externa beneficiada:**

De modo geral, sociedade civil, professores de escola municipais e estaduais, alunos e demais interessados na temática do letramento racial, pertencentes à comunidade externa ao campus Acopiara, podendo haver professores da rede municipal e estadual do entorno do campus. Para captar o público interessado no projeto de extensão Letramento Racial do NEABI no IFCE Campus Acopiara, utilizaremos os canais de comunicação mais acessíveis e abrangentes nos dias de hoje: os canais de comunicação internos do IFCE Campus Acopiara, como o site oficial, mural, e-mails institucionais, Instagram e grupos de WhatsApp, para disseminar informações sobre o projeto e suas atividades. Além disso, será disponibilizado formulário online para inscrição de membros da comunidade externa nas atividades do Núcleo. Para garantir a acessibilidade do projeto, as ações serão presenciais, mas, quando possível, será feita a transmissão online para outras pessoas possam participar, seja de algum encontro, palestra ou discussão de textos.

#### **Comunidade interna beneficiada:**

Todos os 73 membros componentes do NEABI campus Acopiara, presentes na PORTARIA Nº 5062/GAB-ACO/DG-ACO/ACOPIARA, DE 30 DE JUNHO DE 2023.

#### **Objetivo Geral:**

Promover o debate sobre os principais conceitos vinculados ao letramento racial durante o período de vigência do projeto (setembro a dezembro), com encontros para discussões sobre temas raciais, palestras, oficinas e outras ações, entre integrantes do NEABI e pessoas interessada para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, capacitando os participantes para reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade racial e cultural.

#### **Objetivo Específico:**

- Desenvolver a consciência crítica sobre as relações raciais e suas implicações na sociedade brasileira;
- Capacitar os participantes a identificar e combater o racismo em todas as suas formas;
- Fornece ferramentas teóricas e práticas para a promoção da equidade racial em diversos contextos sociais.

#### **Metodologia:**

O projeto será desenvolvido por meio de várias ações, como reuniões quinzenais para a discussão de conceitos, por meio de debates reflexivos que permitirão desenvolver a consciência crítica e a compreensão sobre questões raciais, como também palestras, oficinas e eventos, como a Semana da Consciência Negra, em novembro de 2023. Para a participação do público externo, será feita uma ampla divulgação nos meios de comunicação do IFCE, como site, mural, Instagram do campus e do NEABI, grupos de Whatsapp etc.). Além desses, serão convidados a participar professores de escolas pertencentes ao município de Acopiara, envolvidos no processo de supervisionamento de estágio dos alunos do curso superior do campus. Ademais, será disponibilizado um link de formulário online para a inscrição dos participantes externos nas ações do projeto, para que tenhamos controle da participação deles. Ao longo das ações, o público participante deverá ser capaz de reconhecer e analisar as diferentes formas de racismo presentes na sociedade, promovendo uma postura antirracista. Para tanto, o processo de apresentação das ações sobre letramento racial iniciará com uma reunião de apresentação de conceitos-chave sobre raça, como a construção social da raça, estereótipos e discriminação racial. Os participantes são convidados a refletir sobre esses conceitos e como eles se manifestam na sociedade. Em seguida, será realizada a exploração de narrativas e experiências: são compartilhadas narrativas e experiências de pessoas racializadas, por meio de textos, filmes, depoimentos e outras formas de expressão artística. O objetivo é ampliar a empatia e a compreensão das vivências do outro, questionando estereótipos e preconceitos. Por fim, ao longo de cada ação, será dada ênfase à ação antirracista que deve ser enfatizada a importância da ação e do engajamento na luta contra o racismo. Os participantes são incentivados a identificar oportunidades de combater o racismo em seu cotidiano, seja por meio de ações individuais ou coletivas. A equidade racial é promovida em diferentes áreas, como educação, trabalho e saúde. Nesse contexto, serão realizadas reflexões individuais e em grupo, permitindo que os participantes compartilhem suas vivências e aprendizados. Esta prática metodológica valoriza a escuta ativa, o diálogo aberto e o respeito mútuo, criando um espaço seguro para o enfrentamento das questões raciais.

## **8. Cronograma de Execução**

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-12-04	2023-12-22	Reuniões de estudos sobre temas raciais; divulgação dos resultados das discussões no Instagram do núcleo.	Os participantes devem ter uma visão mais abrangente e desnudada dos processos de estruturação do racismo em meio à sociedade, como também a identificação do racismo institucional.
2023-10-04	2023-11-03	Módulo 2: Vozes de luta e resistência. 2.1 O passado do povo negro vai além da escravização. 2.2 A liberdade não foi concedida por uma única pessoa, mas sim conquistada. 2.3 A resistência persiste na comunidade negra após a abolição.  Além disso, será feita produção de cartazes e exposição deles sobre os temas estudados, para conscientização da temática racial. Em concomitância, serão feitas postagens de cards no Instagram do núcleo.	Os participantes devem reconhecer os processos de resistência de pessoa escravizadas durante o período do êxodo do continente africano.
2023-11-06	2023-12-04	Módulo 3: Racismo arraigado e a questão da branquitude 3.1 Entendendo o Racismo arraigado. 3.2 Explorando a noção de branquitude.  Realização do evento “Semana da Consciência Negra” no campus, com palestras, oficinas e cines.	Reconhecimento das características do Racismo estrutural a partir de interesses de privilégio da branquitude.
2023-09-04	2023-10-04	- Divulgação do projeto nas redes sociais do projeto. - Abertura do formulário de inscrição para membros externos; - Reuniões quinzenais para discussão dos seguintes tópicos:  Módulo 1: Estudo sobre Raça, eugenia e educação 1.1 O que é raça? 1.2 Estudando o racismo científico e sua relação com a educação. 1.3 Estudo sobre Eugenia e a educação brasileira.	Compreender e relacionar os conceitos essenciais sobre raça, eugenia e educação.

## 9. Bibliografia

### Referências:

- DÁVILA, Jerry. Diploma de Brancura: política social e racial no Brasil: 1917-1945. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
- LÓPEZ, L. C.. O conceito de racismo institucional: aplicações no campo da saúde. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 16, n. 40, p. 121-134, jan. 2012.
- MEIRA, Cleyton Hércules. Letramento racial: uma proposta de formação docente. In: Anais do VI Congresso Brasileiro de Etnomatemática, 2018.
- MUNANGA, Kabengele. Ações afirmativas em benefício da população negra: um ponto de vista. In: Estudos Avançados, vol. 27, n. 78, 2013.
- MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Programa de educação sobre o negro na sociedade brasileira. Tradução. Niterói: EDUFF, 2004. Disponível em: <[biblio.ffch.usp.br/Munanga\\_K\\_UmaAbordagemConceitualDasNocoesDeRacaRacismoidentidadeEEtnia.pdf](http://biblio.ffch.usp.br/Munanga_K_UmaAbordagemConceitualDasNocoesDeRacaRacismoidentidadeEEtnia.pdf)>. Acesso em: 27 maio 2023.
- PEREIRA, Amílcar Araújo. Por uma Autêntica Democracia Racial! os Movimentos Negros nas Escolas e nos Currículos de História. História Hoje, Florianópolis, v. 1, n. 1, p. 111-128, 2012.
- SANTIAGO, F.. Branquitude e creche: inquietações de um pesquisador branco. Educar em Revista, v. 35, n. 76, p. 305-330, jul. 2019.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs.). Epistemologias do Sul. Editora Cortez, 2019.
- ALMEIDA, Silvio. Racismo Estrutural. Feminismos Plurais / coordenação de Djamila Ribeiro. São Paulo: Pólen Livros, 2019.
- GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e anti-racismo no Brasil. São Paulo: FAPESP. Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2128310/mod\\_resource/content/1/ASG\\_racismo\\_e\\_anti\\_racismo\\_NE%2043\\_1995.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2128310/mod_resource/content/1/ASG_racismo_e_anti_racismo_NE%2043_1995.pdf)>. Acesso em: 28 maio 2023. 2005
- BATISTA, Waleska. A inferiorização dos negros a partir do racismo estrutural. Revista Direito Práxis, Rio de Janeiro, vol. 9, nº 4, p. 2581-2589, 2018.
- BERSANI, Humberto. Aportes Teóricos e Reflexões sobre o Racismo Estrutural no Brasil. Extraprensa, São Paulo, v. 11, nº 2, p. 175-196, 2018.
- SILVA, M. A. B. DA. Educação antirracista no contexto político e acadêmico: tensões e deslocamentos. Educação e Pesquisa, v. 47, p. e226218, 2021.