

1. Dados Básicos

Título: ENEM BILINGUE

Campus: CAMPUS ACOPIARA

Tipo: Projeto

Área Temática: Comunicação

Linha de extensão: Acessibilidade

Data de Início: 2023-08-22

Data Prevista Fim: 2023-12-22

Nº mínimo de pessoas beneficiadas: 10

Nº máximo de pessoas beneficiadas: 30

Esta ação está curricularizada? Não

2. Dados Específicos

Local de Atuação: Urbano-Rural

Programa Institucional: NAPNEs

Modelo de oferta da atividade: Presencial

Municípios de abrangência:

Acopiara

Formas de Avaliação:

Testes Objetivos

Testes Subjetivos

Trabalho em grupo

Reunião

Frequência

Questionário

Formas de Divulgação:

Redes sociais

Folder

E-mail

Cartaz

Atividades:

3. Dados Responsável

Matrícula: 1976256

Nome: Raquece Mota Honorio Cruz

Telefone:

E-mail: raquece.cruz@ifce.edu.br

E-mail Secundário: kece98@hotmail.com

Cor/Raça: Pardo (a)

Etnia: Outra

Comunidade:

A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada? Sim

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim

Link doattes

ID Lattes: 33866595618262

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 4

4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Francisca Tainan Pereira Jesuít	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	3	2023-08-22	2023-12-22
Raquece Mota Honorio Cruz	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	4	2023-08-22	2023-12-22
Vanessa Barbosa da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Sim	12	2023-08-22	2023-12-22
Vanessa Guedes Ribeiro	Alpha Terceirizações	Integrante	Sem vínculo	Não	2	2023-08-22	2023-12-22

5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Intrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------------

6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Sim

Qual fomento: Edital de extensão - fomento para Napnes e Neabis

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	2.800,00	1000000000	33901801

7. Descrição

Apresentação:

O IFCE campus Acopiara já desenvolve desde o início do ano de 2022 projetos na área da Libras tanto para pessoas surdas como para pessoas ouvintes. Para surdos, ofertamos o curso que Libras como L1 e o curso de Língua Portuguesa como L2. Nesse espaço de tempo (cerca de 1 ano), pudemos perceber que os surdos que participam do projeto e que já haviam concluído o ensino médio sentiam o desejo de concluir sua formação acadêmica pois se sentiram motivados pela oportunidade ofertada pelo campus Acopiara. Para Tanto, os alunos surdos que concluíram o ensino médio, se inscreveram na edição de 2023 do Enem e estão no presente momento nos preparativos para a realização das provas que contém conteúdo programático nas áreas de: Códigos e linguagens; ciências humanas; ciências da natureza; matemática e redação, conteúdos esses que almejamos explicar de forma significativa para que eles possam ter um desempenho satisfatório.

Caracterização da Intervenção:

Através dessa iniciativa IFCE campus Acopiara, os jovens e adultos surdos terão a oportunidade de trilhar novos caminhos, desenvolvendo suas habilidades e ampliando suas perspectivas de viver em uma

sociedade e cursar o ensino superior. Este projeto beneficiará os surdos que já participaram ou participam do grupo de alunos do IFCE e irá proporcionar uma melhor qualidade educacional para este grupo, possibilitando também a concretização de um ensino superior na vida deles.

Justificativa:

Este projeto contribuirá para uma maior evolução dos conhecimentos exigidos no enem, tendo em vista que os materiais como apostilas, simulados, serão traduzidos para Libras.

Comunidade externa beneficiada:

Surdos que concluíram o ensino médio; alunos ouvintes que desejam estudar para o enem

Comunidade interna beneficiada:

Alunos surdos e ouvintes concludentes do ensino médio.

Objetivo Geral:

Utilizar estratégias bilíngues para a efetivação de conteúdos previstos no edital do Enem(Exame Nacional do Ensino Médio) para a comunidade surda que almeja continuar os estudos.

Objetivo Específico:

Ofertar aos discentes surdos possibilidades de enriquecimento de conteúdos básicos para a realização da prova do Enem; Desenvolver atividades formativas de vocabulários dos pares linguísticos Libras/ Língua Portuguesa; Oportunizar saberes formativos para o público alvo; Promover a inclusão e fortalecer os vínculos dos discentes surdos com a sociedade.

Metodologia:

Metodologia:

Este Projeto seguirá as seguintes etapas:

Etapa 1: Seleção de alunos para participar do projeto; Pré-requisito para participar do projeto: ter feito a inscrição no Enem 2023;

Etapa 2: Organização de conteúdos, gravação de material e início do cronograma programático.

PRODUÇÃO E ADAPTAÇÃO DOS MATERIAIS EM LIBRAS

Etapa 1: Análise dos conteúdos previstos no Enem 2023;

Etapa 2: Organização do Sinalário (glossário em Libras) dos conteúdos;

Etapa 3: Gravação do sinalário, simulados e conteúdos;

Etapa 3: Gravação das atividades

Etapa 4: Edição dos vídeos e correções

Etapa 5: Entrega do material para os estudantes surdos do

Enem Bilíngue

Etapa 6: Apoio aos estudantes surdos duas vezes por semana;

Etapa 7: Gravação das provas e simulados das respectivas áreas de conhecimento da prova;

8. Cronograma de Execução

Data Início	Data Fim	Atividade	Resultados Esperados
2023-08-22	2023-12-22	AGOSTO: Análise prévia do conteúdo programática da prova do Enem; Abertura; acompanhamento semanal dos estudos SETEMBRO: Acompanhamento semanal dos estudos; organização do sinalário; I simulado geral preparatório; OUTUBRO: II simulado geral preparatório; acompanhamento semanal dos estudos NOVEMBRO: Revisão de Conteúdo e Realização das provas; DEZEMBRO- Correção da prova do Enem; Análise de desempenho e encerramento do projeto.	Ao final do projeto, a equipe atuante do projeto irão se reunir para discutir os resultados obtidos. Todavia, espera-se que os aluno surdos consigam ter seu desenvolvimento acadêmico atendido e consigam concluir esta etapa de seus estudos.

9. Bibliografia

Referências:

Campello, A. R., & Rezende, P. L. F. (2014). Em defesa da escola bilíngue para surdos: a história de lutas do movimento surdo brasileiro. *Educar em Revista*, (2, ed. esp.), 71-92. doi:10.1590/0104-4060.37229 » <https://doi.org/10.1590/0104-4060.37229>

Declaração de Salamanca: sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais. (1994). In *Anais da Conferência Mundial de Educação Especial, Salamanca*. Recuperado de <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>

» <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>

Decreto no 3.298, de 20 de dezembro de 1999. (1999, 21 de dezembro). Regulamenta a Lei no 7.853, de outubro de 1989, dispões sobre a Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, seção 1, 10.

Decreto no 5.626 de 22 de dezembro de 2005. (2005, 23 de dezembro). Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, seção 1, 28. Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm
» http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm

Decreto no 6.949, de 25 de agosto de 2009. (2009, 26 de agosto). Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, seção 1, 3.

Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. (2011, 18 de novembro). Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, seção 1, 12. Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm
» http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm

Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos. (2011). Carta-denúncia dos surdos falantes da Língua de Sinais Brasileira (Libras) ao Ministério Público Federal sobre a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva imposta à educação de surdos pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão Recuperado de <http://bit.ly/2ROu7go>
» <http://bit.ly/2ROu7go>

Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos. (2013). A luta da comunidade surda brasileira pelas escolas bilíngues para surdos no Plano Nacional da Educação – PNE Rio de Janeiro: Autor.