Registro de acompanhamento individual discente

**Discente**: Francisca Charliane dos Santos Soares **Matrícula:** 20232293000077

**Curso**: Tecnologia em Gestão Ambiental

**Semestre letivo: 2023.2**

|  |
| --- |
| **Registro do atendimento 01 - Data:** |
|  |
|  |
| **Servidora que realizou o atendimento:** Selma Romana |
|  |
| **Registro do atendimento 02 - Data: 25/09/2023** |
| A aluna compareceu ao setor por volta das 16h20min, porém havíamos combinado que o atendimento iria acontecer no momento do intervalo. A estudante relatou que ficou esperando que fôssemos chamá-la, mas como isso não aconteceu, solicitou ao professor de Matemática (Carlos Sérgio) permissão para comparecer ao atendimento pedagógico. Esclarecido o mal entendido, iniciamos o atendimento da aluna, questionando-a sobre os acordos firmados no atendimento anterior com a servidora Selma.  A discente destacou que recebeu a orientação de anotar as dúvidas e, ao final da aula, ou em outro momento, conversar com o professor, tendo em vista a sua dificuldade de comunicação, porém relatou que tem se desafiado a enfrentar essa dificuldade e resolveu não anotá-las, mas, buscar esclarecê-las, no momento, em que surgem, pois reconhece que tem uma turma acolhedora e respeitosa, bem como professores compreensivos e que, por isso, reconhece que não precisa ter medo.  Destacou, também, que participou da atividade realizada na semana passada em alusão ao Setembro Amarelo e disse que foi uma experiência muito boa e que houve uma atividade, na qual a palestrante pediu voluntários e que ela se encorajou e conseguiu realizar a atividade proposta e esta exigiu que fizesse a leitura em voz alta do texto que estava no cartaz; o que é algo muito desafiador para ela. Disse, ainda, que a partir disso colocou um outro desafio para ela mesma: cumprimentar um número X de pessoas por dia (desejar bom dia, boa tarde…) e afirmou que está conseguindo.  Esclareceu que possui dificuldade em todas as matérias cursadas, porém algumas um pouco menos, como Introdução a Gestão Ambiental (Prof. Wesllen). Em relação aos demais componentes: Matemática Aplicada (Prof. Carlos Sérgio): Ele explica bem e consegue tirar as dúvidas com o professor. Ecologia Geral (Prof. Rodrigão): É difícil, porque se dispersa muito na aula. Educação Ambiental (Não lembrou o nome da professora): Diz que é muito conteúdo e que a professora explica muito rápido e não consegue acompanhar.  **Orientações repassadas:** Procurar ficar sempre com o caderno aberto e fazendo anotações, porque isso contribuirá para melhorar o seu nível de atenção; foi orientada a fazer uso das técnicas de Mindfulness ensinadas durante os Círculos de Construção de Paz realizados na turma dela, principalmente dos que utilizam a respiração como âncora.  **Encaminhamento:** Continuar tirando as suas dúvidas com os docentes e procurar, ao menos, dois dos seus professores, para um atendimento individual.  **Servidora que realizou o atendimento:** Edilene Teles |
| **Registro do atendimento 03 - Data: 03/10/2023** |
| A aluna teria o atendimento, ontem (02/10) às 15h, mas como veio no horário da aula, depois das 16h, pedi que retornasse, hoje. A aluna informou que estaria em horário vago, no CD, porque a professora Karine não veio (Química) e por isso poderia ter um atendimento mais extenso.  Iniciei o atendimento perguntando sobre os acordos que firmamos no encontro anterior, mas afirmou não se recordar. Então, disse quais eram.  Perguntei sobre os resultados da N1 e informou que recebeu dos componentes: Ecologia e ficou com nota mais de 8, porém em Matemática (Carlos Sérgio), Microbiologia (Val) e Química (Val) ficou com nota abaixo da média e disse que tem dificuldade de perguntar, no momento em que a dúvida surge, porque a explicação dos conteúdos é muito rápida, especialmente em Microbiologia e Química.  Foi orientada a não entregar os pontos, porque tirou uma nota baixa na N1 e repassei informações sobre o processo de avaliação. Ao ser questionada sobre o que poderia fazer para melhorar o seu resultado falou que precisava revisar os conteúdos vistos na aula e tirar as dúvidas sempre.  Perguntei se já procurou o atendimento da psicóloga e disse que sim e que foi iniciado na semana passada.  **Orientações repassadas:** Vir com o caderno para o atendimento pedagógico para anotar os acordos firmados.  **Encaminhamento:** 1.Tirar as suas dúvidas com os docentes e procurar o atendimento individual com o professor Carlos Sérgio e a professora Val.. 2. Revisar o que foi visto em sala todos os dias. Para tanto, vai conversar com a mãe para marcar um horário à noite ou de manhã, tendo em vista que auxilia a mãe nos cuidados com os irmãos menores e cuidados da casa. 3. Usar os horários vagos para estudar, quando houver e utilizar a biblioteca como espaço de estudos.  O próximo atendimento será dia 11/10 (quarta-feira), no intervalo.  **Servidora que realizou o atendimento:** Edilene Teles |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |