



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS PARACURU
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Relatório do XIII Encontro Pedagógico IFCE *Campus* Paracuru

O XIII Encontro Pedagógico foi realizado nos dias 24 e 25 de julho de 2023 e teve como objetivo discutir as temáticas “Educação para a paz” e “Educação de Jovens e Adultos”. A programação aconteceu de forma presencial no auditório do *campus* e contou com a presença de servidores docentes e técnicos-administrativos.

O primeiro dia do encontro iniciou no período vespertino com a apresentação musical dos servidores do *campus*. Após as boas-vindas do diretor geral e de ensino, os participantes se dirigiram à sala 02 para o momento de vivência em um Círculo de Construção de Paz do tipo de fortalecimento dos vínculos de trabalho, conduzido pela pedagoga e servidora do *campus* Paracuru, Edilene Teles.

A programação do noturno foi um desdobramento da vivência do Círculo de Construção de Paz, consubstanciada na palestra intitulada “Educação para a paz: em que consiste e como fortalecermos as ações em Cultura de Paz no IFCE *campus* Paracuru?”. Nesse momento a palestrante Edilene Teles abordou os componentes da temática e as estratégias para a consolidação de práticas em Cultura de Paz.

O segundo dia do evento iniciou com a palestra do Prof. Márcio Bezerra, professor do IFCE *Campus* Paracuru sobre o Programa “Caminhos Profissionais”, projeto inovador idealizado pelo professor que subsidiou a criação do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) denominado “Gestão de Carreira e Desenvolvimento Profissional”.

Em seguida, a CTP do *campus*, representada pela servidora Selma Romana, Técnica em Assuntos Educacionais, realizou o momento formativo denominado “Orientação para os Cursos Técnicos em Redes de Computadores e Meio Ambiente sobre a Prática Profissional Supervisionada – PPS e a Instrução Normativa nº 16/2023 que trata do cumprimento da carga horária dos cursos técnicos e de graduação ofertados no turno noturno, na forma presencial.”

No período da tarde ocorreu a palestra “Trilhas Formativas para Jovens e Adultos: acolhimento, respeito e aprendizagem, ministrada pela pedagoga Ana Cláudia Uchôa Araújo, Pró-reitora de Extensão do IFCE.

O evento foi finalizado com os informes do NAPNE sobre o Plano Educacional Individualizado de Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (PEI-ENEE) e do Departamento de Ensino.

Paracuru, 12 de setembro de 2023

Documento assinado digitalmente

gov.br

JULIANE VARGAS

Data: 03/10/2023 21:15:36-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Pedagoga
SIAPE 1338503

PROGRAMAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO - IFCE *Campus* Paracuru

Data: 24/07/2023 (segunda-feira)

13:00 às 13:30- Acolhida - Em frente ao auditório

Apresentação Musical (Servidores do IFCE)

Abertura do XIII Encontro Pedagógico (Diretor Geral/ Chefe do Departamento de Ensino/ CTP)

13:30 às 16:30 - Vivência em um Círculo de Construção de Paz do tipo de fortalecimento dos vínculos de trabalho (Sala de aula 02)

Edilene Teles - Pedagoga IFCE *campus* Paracuru

Orientações: 1.O Círculo de Construção de Paz é uma metodologia que requer que estejamos todos juntos, do início ao fim, por isso seremos rigorosos com o horário e contamos com a colaboração de todos. 2. Se possível, desligar o aparelho celular e não sendo possível desligá-lo, mantê-lo no modo avião ou silencioso.

17:00 - Momento de lanche

17:30- Educação para a paz: em que consiste e como fortalecermos as ações em Cultura de Paz no IFCE *campus* Paracuru?

Edilene Teles - Pedagoga IFCE *campus* Paracuru

20:00 Encerramento do 1º dia

Data: 25/07/23 (terça-feira)

8:00 às 9:00 - Apresentação do Programa Caminhos Profissionais

Márcio Bezerra - Professor IFCE *campus* Paracuru

9:00 às 10:00: Orientação para os Cursos Técnicos em Redes de Computadores e Meio Ambiente sobre a Prática Profissional Supervisionada (PPS) e a Instrução Normativa nº 16/2023 que trata do cumprimento da carga horária dos cursos técnicos e de graduação ofertados no turno noturno, na forma presencial.

Coordenadoria Técnico -Pedagógica

10:00 às 12:00- Planejamento dos cursos

12:00 Almoço

13:30 às 15:30 - Trilhas formativas para Jovens e Adultos: acolhimento, respeito e aprendizagem

Pedagoga Ana Cláudia Uchôa Araújo (Pró-Reitora de Extensão)

15:30 Momento de lanche

16:00 às 16:30 - Informes sobre o Plano Educacional Individualizado de Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (PEI-ENEE)

Prof. Sinara Duarte - Coordenadora do NAPNE

16:30 às 17:30 - Departamento de Ensino

Prof. Manoel Paiva de Araujo Neto (Chefe do DE *Campus* Paracuru)

17:30 - Encerramento das atividades do 2º dia

Círculo de Construção de Paz do tipo de fortalecimento dos vínculos de trabalho

Temática: Por que relacionamentos são importantes em uma instituição de ensino?

Facilitadora: Pedagoga Edilene Teles

Data: 24/07/2023 – 13h30min às 16h30min



Círculo de Construção de Paz: elementos e etapas

ELEMENTOS: objeto da palavra (bastão de fala) e peça de centro.

ETAPAS:

- 1) Mindfulness;
- 2) Cerimônia de Abertura;
- 3) Check-in;
- 4) Construção de valores;
- 5) Construção de Diretrizes;
- 6) Contação de histórias;
- 7) Check-out;
- 8) Cerimônia de Encerramento.

1ª ETAPA: Prática de Mindfulness



“Mindfulness envolve estar consciente das experiências momento a momento de uma maneira clara e equilibrada. Significa estar aberto à realidade do momento presente [...]” .

“Mindfulness nos proporciona um espaço mental, e junto com o espaço mental vem a liberdade de escolher como gostaríamos de responder a uma situação”.

Fonte: NEFF, Kristin; GERMER, Christopher. **Manual de Mindfulness e autocompaixão**: um guia para construir forças internas e prosperar na arte de ser seu melhor amigo.

2ª ETAPA –

Cerimônia de Abertura

Honrando o meu *locus* de trabalho...

Escolha e responda a uma dessas 2 (duas) perguntas:

- * Compartilhe um momento em que sentiu muita satisfação/alegria por fazer parte da equipe de trabalho do *campus* Paracuru ou um momento em relação ao *campus* do qual você está vindo?
- * Cite um(a) colega de trabalho que lhe inspira e explique o porquê?
- * **Antes, apresente-se: seu nome, cargo (docente ou TAE), há quanto tempo no IFCE.**

3ª ETAPA

Construção de valores

A construção de valores não busca consenso. Esse momento representa a “parte” de cada um que contribui para a construção da sabedoria do Círculo.

RODADA: Qual valor gostaria de ver materializado/ mais fortalecido nas relações dentro do nosso *campus*? Por que ele é tão importante para você?



Fonte: Instagram do *campus*. Homenagem do dia da Mulher. Comissão Qualidade de Vida.

4ª ETAPA

Construção de diretrizes

Essa etapa visa construir os combinados para que o Círculo seja um espaço confortável e seguro para todos.

DIRETRIZES BÁSICAS:

- Respeitar o objeto da palavra, fazendo uso do poder da fala, do silêncio e da escuta;
- Falar em primeira pessoa;
- Evitar julgamentos;
- Manter o sigilo/ a confidencialidade do que for dito no Círculo.
- **RODADA:** Sente-se contemplado (a) com as diretrizes apresentadas ou há outras diretrizes que gostaria de acrescentar? Se sim, qual ou quais?

5ª ETAPA

Momento do Check-in

Como chegou para esse momento?
Sente-se diferente, agora, em
relação ao momento inicial do
Círculo?





6ª ETAPA

Contação de histórias

O Círculo nos ajuda a acessar a nossa sabedoria coletiva e individual. Nossa experiência de vida é uma fonte de sabedoria e de percepção sobre a realidade.

Assim, vamos explorar nossas próprias experiências de vida referentes a relacionamentos para nos ajudar a auxiliar nossos alunos e colegas.

Não há certo ou errado. Todo conhecimento aqui no círculo é válido e importante, pois partimos dos conhecimentos que já temos para continuarmos aprendendo: ampliando-os, reconstruindo-os, desconstruindo-os, ressignificando-os...



6ª ETAPA

Contaçon de histórias

RODADA 1: Qual é a sua experiência sobre a importância dos relacionamentos em seu trabalho, tanto com os alunos, quanto com seus colegas? Possui alguma experiência em que encorajou ou foi encorajado?



6ª ETAPA

Contação de histórias

RODADA 2: Quem o influencia a seguir em frente quando os desafios parecem intransponíveis? Por que você é influenciado(a) por essa pessoa? Quais são as características dessa pessoa e que você as valoriza?

7ª ETAPA

MOMENTO DO CHECK-OUT

Como está se sentindo, agora?

Em uma palavra ou frase o
que significou este Círculo
para você?



8ª ETAPA - Cerimônia de Encerramento



**Exercício:
“A energia do Círculo”**


RODA DE CONVERSA

**Educação para a paz:
em que consiste e como fortalecermos as ações em
cultura de Paz no *campus* Paracuru?**

Edilene Teles

Pedagoga IFCE *campus* Paracuru

Data: 24/07/2023 – 17h30min às 20h

- 
- **Objetivo:** Discutir o conceito de Educação para a paz e suscitar reflexões para o fortalecimento das Práticas em Cultura de Paz no *campus* Paracuru, assim como submeter o Projeto Diálogos para a Paz à apreciação dos servidores.
 - **Metodologia:** Exposição oral, intercalada com questionamentos, para provocar reflexões e o diálogo.

Que tal fazermos alguns acordos para obtermos o máximo de aproveitamento desse momento?


1. Colocar o celular no silencioso ou no modo avião.
2. Evitar fazer outras atividades, como o uso do computador, no decorrer da atividade.
3. Evitar saídas durante a atividade.

Vocês conseguem atender a esses pedidos?




Roteiro da nossa Roda de Conversa:

1. Discussão sobre a Educação para a Paz como um caminho para a Cultura de Paz na instituição de ensino: conceituação, objetivos, componentes e estruturação pedagógica;
2. Reflexões para o fortalecimento das ações em Cultura de Paz no IFCE *campus* Paracuru;
3. Apresentação do Projeto Diálogos para a Paz;
4. Momento do check-out e partilha de reflexões.



**A Educação para a Paz não é modismo, possui
uma história, sendo permanentemente
necessária...**



Conceitos Básicos do Modelo Crítico, Conflituoso e Não-Violento de Educação para a Paz (JARES, 2007, p. 122-142)

- 1) CONCEITO DE PAZ:** Conceito de paz tradicional: insuficiente e restrito, identifica a paz apenas como ausência de conflitos bélicos. Com as contribuições da Pesquisa para a Paz, o conceito de paz adquire novo significado, não como antítese de guerra, mas de violência. Violência direta: agressão física direta. Violência indireta: Mais invisível presente em determinadas estruturas sociais, sinônimo de injustiça social. O papel da EP seria levar à tomada de consciência das diversas formas de violência para eliminá-las em maior ou menor medida.


CONCEPÇÃO DE PAZ POSITIVA: Paz, Direitos Humanos, Desenvolvimento e Democracia são conceitos interdependentes e as práticas em Cultura de Paz no contexto educativo perseguem a aplicação concreta destes ideais/ valores.

CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO: Concepção limitada: Conceito durante séculos entendido unicamente como sinônimo de crescimento econômico. A partir da década de 80 surge o paradigma do desenvolvimento humano. Concepção ampla: além da economia, considera as variáveis sociais e culturais. Atenção voltada para o ser humano e aos aspectos qualitativos. Essa concepção é coerente com o conceito de paz positiva, direitos humanos e democracia.

Conceitos Básicos do Modelo Crítico, Conflituoso e Não-Violento de Educação para a Paz (JARES, 2007, p. 122-142) – Continuação...

2. CONCEITO DE CONFLITO: Conceito tradicional: leitura negativa, algo não desejável, patológico. Confusão entre respostas violentas aos conflitos e a natureza do conflito. Necessário diferenciar agressão (ato efetivo) de agressividade/combatividade (tendência ou disposição). Agressividade parte da conduta humana e é necessária como força para autoafirmação.





Como consequência do legado da Não- violência, da Pesquisa para a Paz e da Teoria Crítica da Educação o conflito assume o sentido de ser um **processo natural e intrínseco à vida e se manejado de forma criativa e positiva, pode ser um fator de desenvolvimento** pessoal, social e educativo.

O conflito é um processo de **incompatibilidade** entre pessoas, grupos ou estrutura sociais (interesses, valores, aspirações contrárias).

Atenção: É preciso discernir o conflito real do falso conflito.



Premissas da concepção de Paz Positiva (JARES, 2002, p. 131)

“A paz refere-se a uma estrutura e a relações sociais caracterizadas pela ausência de todo o tipo de violência e pela presença de justiça, igualdade, respeito e liberdade [...]”.

“A paz é um processo dinâmico, - não uma referência estática e imóvel - que exige a participação da cidadania em sua construção”.

“O fato de a paz significar a ausência de todos os tipos de violência não nos exime da presença de conflitos”.

Educação para a Paz: qual o seu papel?

“[...] a educação por si mesma não pode erradicar as violências estruturais que negam a paz e que afetam a própria sobrevivência da espécie humana. **A paz não chegará pela via escolar, mas mediante a ação social e política.** Contudo, a escola e a EP podem ajudar a obtê-la em seu trabalho de facilitar a consciência que nos exercite nessa ação social” (JARES, 2002, p. 152).

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS:

1. Educar para a paz é educar para a luta com métodos nãoviolentos;
2. Cultivo da tolerância da diversidade;
3. Potencializar a autoafirmação e a autoestima para desenvolvimento da confiança em si mesmo e no grupo;
4. Estimular formas nãoviolentas de resolução de conflitos.

Componentes, Objetivos e Conteúdos da Educação para a Paz (JARES, 2022, p. 155-161)

Objetivos (conceituais, procedimentais, atitudinais) e conteúdos da EP organizados a partir dos seus componentes, com metodologias coerentes com os princípios da Educação para a Paz: **estratégias dialógicas em uma perspectiva crítica e reflexiva**. Mais do que fornecer informações, objetiva estimular à ação/práticas para a transformação social.

A Educação para a Paz como TEMA TRANSVERSAL: uma escolha mais coerente.

Componentes da Educação para a Paz:

- Educação para a compreensão internacional;
 - Educação para os Direitos Humanos;
 - Educação Mundialista e Multicultural;
 - Educação Intercultural;
 - Educação para o Desarmamento;
 - Educação para o desenvolvimento;
- Educação para o conflito e a desobediência.

A Educação para a Paz tem como fim a AÇÃO!

A reflexão, a participação, a liberdade de expressão, a autonomia intelectual estão presentes nas mais diversas propostas de trabalho. Exemplos:

- * Estudos de casos com situações de âmbito local, regional, global;
- * Assembleias para discussões de problemas e construção coletiva de soluções;
- * Jogos de cooperação;
- * Exercícios de simulação;
- * Reflexões a partir da literatura para abordagem de uma situação-problema;
- * Utilização da técnica de Mediação de Conflitos: alunos e servidores como mediadores;
- * Vivências em Círculos de Construção de Paz para diálogo e/ou abordagem de conflitos.



Vamos refletir um pouco sobre as nossas ações?



Reflexões e possibilidades para o fortalecimento das ações em Cultura de Paz no IFCE *campus* Paracuru

O NOSSO MODELO DE GESTÃO É DEMOCRÁTICO, MAS ISSO É UMA CONSTRUÇÃO. TEMOS OCUPADO PLENAMENTE OS NOSSOS ESPAÇOS DE ATUAÇÃO, FAZENDO USO COMPARTILHADO DO PODER?

1. Participamos do processo de avaliação institucional?
2. Contribuímos nos processos de elaboração/ revisão dos documentos institucionais (ROD, regulamentos)? Como tem se dado essa participação? Poderia ser aperfeiçoada? Quais estratégias de melhorias poderiam ser adotadas?
3. Qual a nossa visão acerca do processo de criação, alteração e atualização de PPCs? Poderiam ser pensadas novas formas para inserção de componentes da Educação para a Paz?
4. O *campus* Paracuru possui 1 (um) curso de licenciatura e o PPC do curso está em processo de revisão para alteração. Os objetivos e conteúdos de Educação para a Paz estão presentes nesse documento? Como o trabalho tem se dado sem sala de aula?

Reflexões e possibilidades para o fortalecimento das ações em Cultura de Paz no IFCE *campus* Paracuru

As ações desses núcleos estão relacionados a quais componentes da Educação para a Paz?

Conseguem perceber o fato de o fortalecimento do trabalho desses núcleos contribuir para a construção de uma Cultura de Paz? Como seria essa relação?

Como esses núcleos poderiam ter a sua atuação fortalecida no *campus* Paracuru?

NAPNE: Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas. Resolução nº 50/2015.

NEABI: Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas. **Resolução N° 071/2017.**

NUGED: Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual. Resolução nº78/2022.

Reflexões e possibilidades para o fortalecimento das ações em Cultura de Paz no IFCE *campus* Paracuru

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1/2012).

Educação Ambiental (Resolução CNE/CP nº 2/2012).

Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP nº 1/2004 e Lei nº 11.645/ 2008).

Em quais componentes da Educação para a Paz estas temáticas se inserem?

A inserção dessas temáticas nos PPCs poderiam ser aperfeiçoadas?

Poderíamos nos aprofundar no estudo dessas resoluções por meio das ações de formação continuada no *campus*?

Como tem se dado o trabalho em sala de aula com essas temáticas?

Reflexões e possibilidades para o fortalecimento das ações em Cultura de Paz no IFCE campus Paracuru

As temáticas trabalhadas pela CAE poderiam ser enquadradas em qual/quais dos componentes da EP?

Há articulação entre as ações da CAE/CTP e o planejamento docente? Como?

Como poderíamos fortalecer essas ações?



Fonte: Instagram do *Campus* – Ação da CAE/CTP em alusão ao mês de combate ao Bullying.

Reflexões e possibilidades para o fortalecimento das ações em Cultura de Paz no IFCE campus Paracuru

Há vários estudos científicos que comprovam os benefícios das práticas meditativas para o bem-estar geral e para a melhoria dos níveis de atenção; o que pode repercutir positivamente na aprendizagem dos nossos estudantes.

Como podemos contribuir para uma maior participação dos alunos?

Os servidores têm buscado se beneficiar dessa ação conjunta da CAE e CTP? Por quê?



Participe e seja bem vindo(a)

Meditação no Campus

SEGUNDAS E SEXTAS, NOS INTERVALOS
DA MANHÃ E TARDE NA SALA ZEN

Facilitadoras: Juliane CTP e Edileusa CAE Ψ

PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA

INSTITUTO
FEDERAL
Ceará
Campus
Paracuru

O que pensam sobre a viabilidade dessas ações?

Criação de um núcleo de estudos para promoção de atividades formativas e acompanhamento das práticas em Educação para a Paz no *campus* Paracuru.

Definir prioridades para o campo da Educação para a Paz: ações/metast.

Promoção de experiências formativas com/para os servidores na área de Educação para a Paz.

Implementação do Projeto Diálogos para a Paz: uma iniciativa da CTP.



Fonte: Instagram do *Campus* – Atividade do Grupo de Pesquisa NITMA

Experiência do IFCE campus Caucaia (2022 – ação em andamento)

Disponível em: <https://ifce.edu.br/caucaia/noticias/projeto-incentiva-pratica-da-metodologia-dos-circulos-de-construcao-de-paz>

CAMPUS CAUCAIA

- O campus
- Como chegar
- Horários de funcionamento
- Cursos
- Contatos
- Espaço do estudante
- SEI para estudantes
- Agenda do diretor-geral
- Editais do campus
- Departamento de Ensino
- Departamento de Administração e Planejamento
- Coordenadoria de Pesquisa e Extensão
- Coordenadoria de

NOTÍCIAS

Projeto incentiva prática da metodologia dos Círculos de Construção de Paz

FORMAÇÃO

A metodologia é fundamentada nos princípios da Comunicação Não violenta e da Justiça Restaurativa

Última modificação: 30/08/2022 12h49

[Tweeter](#) [Curtir 0](#)



Propiciar aos estudantes dos cursos técnicos integrados a participação em Círculos de Construção de Paz, tendo em vista estimular o diálogo para tratar conflitos, como também contribuir para o desenvolvimento de relações mais saudáveis. Com esse objetivo, surgiu o projeto "Círculos para Despertar", iniciativa do campus de Caucaia sob a coordenação de Edilene Teles, pedagoga do IFCE.

A coordenadora do projeto explica que a ideia é apresentar como os fundamentos da Comunicação Não Violenta e da Justiça Restaurativa podem ser utilizados nas relações sociais entre os membros da comunidade acadêmica do campus por meio das vivências dos círculos. Os primeiros encontros foram realizados durante o presente mês de agosto tendo como participantes estudantes dos cursos técnicos em Metalurgia, Química e Eletroeletrônica, bem como gestores, professores e demais servidores do campus.

"A metodologia dos Círculos fundamentada nos princípios filosóficos da Comunicação Não violenta e da Justiça Restaurativa tem sido utilizada em vários países do mundo, inclusive no Brasil, como uma alternativa promissora para o manejo de



Projeto Diálogos para a Paz:

uma iniciativa da CTP do *campus* Paracuru

JUSTIFICATIVA:

Uma das atribuições da CTP é “Elaborar projetos de intervenção pedagógica quando julgar necessário [...]”, (Nota Técnica nº 003/2015/ PROEN/IFCE).

Os resultados obtidos pelo *campus* Paracuru e explicitados no documento **Execução das ofertas de cursos técnicos e de graduação presenciais no IFCE 2013-2023.**

O atendimento ao **Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE (2017-2024):** MI1 (Fatores Individuais) e MI 94 (Fatores Internos à Instituição).

METODOLOGIA

Tipo de estudo: Pesquisa-ação. **Instrumentos para a coleta de dados:** questionário (alunos e docentes participantes) e entrevistas com docentes que aceitarem o convite.

Resultado da execução dos cursos no campus Paracuru (2013-2023)

CURSO	TAXA DE CONCLUSÃO	TAXA DE EVASÃO
Técnico Subsequente em Meio Ambiente – Início da oferta: 2017.1	29%	45%
Técnico Subsequente em Redes de Computadores – Início da oferta: 2017.2	12%	44%
Tecnologia em Gestão Ambiental - Início da oferta: 2018.1	9%	40%
Licenciatura em Ciências Biológicas - Início da oferta: 2017.1	7%	41%


OBJETIVOS

GERAL:

Propiciar aos estudantes matriculados nos cursos técnicos e de graduação, a participação em espaços seguros para o exercício do diálogo, visando à construção do sentimento de pertença a essa comunidade acadêmica e para o fortalecimento dos vínculos entre alunos/alunos e alunos/docentes, objetivando uma repercussão positiva nos índices de permanência e êxito dos estudantes do *campus* Paracuru.

ESPECÍFICOS:

- a) Proporcionar aos estudantes e docentes das turmas ingressantes, de forma permanente, vivências em Círculos de Construção de Paz;
- b) Acompanhar por meio da facilitação de Círculos de Construção de Paz, os alunos ingressantes no período letivo 2023.2, até o semestre regular previsto para a conclusão, nos cursos técnico e de graduação, com a menor taxa de conclusão, desde o início da oferta deles, a saber: Técnico Subsequente em Redes de Computadores e Licenciatura em Ciências Biológicas;
- c) Propiciar aos participantes do projeto experiências com a utilização da Comunicação Não violenta e de técnicas de Mindfulness;
- d) Oportunizar vivências em Círculos de Construção de Paz aos servidores, visando o fortalecimento dos vínculos de trabalho, bem como uma experiência formativa.



Temáticas dos Círculos

Círculo 01

Planejar nossa comunidade de Sala de Aula para que atenda às nossas necessidades

Círculo 02

Vencendo Montanhas

Círculo 03

O que te preocupa?

Círculo 04

Projetando o meu futuro

CURSOS DIURNO/ NOTURNO	CÍRCULO 01	CÍRCULO 02	CÍRCULO 03	CÍRCULO 04
Técnico em Redes de Computadores (Vespertino) 2023.1	31/07 (segunda)	08/08 (Terça)	16/08 (quarta)	29/08 (Terça)
	AB Tarde	CD Tarde	AB Tarde	AB Tarte
	Diego	Roberto Façanha	Socorro Gardênia	Andreia
Técnico em Redes de Computadores (Noturno) 2023.2	01/08 (Terça)	10/08 (quinta)	14/08 (Segunda)	23/08 (quarta)
	AB Noite	AB Noite	AB Noite	AB Noite
	Roberto Façanha	Rodrigo	Diego	Socorro Gardênia
Técnico em Meio Ambiente (Noturno) 2023.2	31/07 (segunda)	09/08 (quarta)	17/08 (quinta)	25/08 (sexta)
	AB Noite	AB Noite	AB Noite	AB Noite
	Carlos Sérgio	Luciana	Wemmenson	Ana Karine
Tecnólogo Gestão Ambiental (Matutino) 2023.1	01/08 (Terça)	10/08 (quinta)	17/08 (quinta)	25/08 (sexta)
	CD Manhã	AB Manhã	CD Manhã	CD Manhã
	Luciana	Rodrigo Salles	Valdineia	Ana Karine
Tecnólogo Gestão Ambiental (Vespertino) 2023.2	01/08 (Terça)	09/08 (quarta)	16/08 (quarta)	24/08 (quinta)
	AB Tarde	AB Tarde	CD Tarde	AB Tarde
	Rodrigo Salles	Valdineia	Wesllen	Luciana
Licenciatura em Ciências Biológicas (Matutino) 2023.1	31/07 (segunda)	09/08 (quarta)	16/08 (quarta)	24/08 (quinta)
	CD Manhã	CD Manhã	AB Manhã	CD Manhã
	Karlane	Marly	Ana Danielle	Nara Lidia
Licenciatura em Ciências Biológicas (Vespertino) 2023.2	31/07 (segunda)	10/08 (quinta)	17/08 (quinta)	22/08 (Terça)
	CD Tarde	CD Tarde	AB Tarde	AB Tarde
	Karlane	Liliane	Marly	Ana Danielle

Freire diz, ao receber o Prêmio UNESCO da Educação para a Paz, no ano de 1986:

“De anônimas gentes, sofridas gentes, exploradas gentes aprendi sobretudo que a Paz é fundamental, indispensável, mas que a Paz implica lutar por ela. A Paz se cria, se constrói na e pela superação de realidades sociais perversas. A Paz se cria, se constrói na construção incessante da justiça social. Por isso, não creio em nenhum esforço chamado de educação para a Paz que, em lugar de desvelar o mundo das injustiças o torna opaco e tenda a miopizar as suas vítimas!”.

Fonte: Retirado do artigo “Paulo Freire e Educação para a Paz: o mesmo sentido”. Disponível em: https://memoria.apps.uepg.br/nep/artigos/2936_1413artigos.pdf

Momento diálogo e Check- out

As suas expectativas, para esse momento, foram atendidas? Por quê?

Quais os seus destaques?

A partir das reflexões geradas consegue apontar uma ação que você pretende implementar e/ou lutar para a implantação dela no *campus*?



Fonte da foto: Instagram do campus – Homenagem ao dia da Mulher – Comissão de Qualidade de Vida



Gratidão por sua escuta e participação...

Referências

BRASIL. **Lei 9.394/ 96**. Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 22/06/2023.

IFCE. **Missão, visão e valores do IFCE**. Disponível em: <https://ifce.edu.br/ifce/aceso-a-informacao/Institucional/missao-visao-e-valores>. Acesso em: 22/06/2023

IFCE. **NOTA TÉCNICA N° 003/2015/PROEN/IFCE**. Atribuições das Coordenações Técnicas Pedagógicas-CTPs. Disponível em: https://gestao.ifce.edu.br/attachments/download/21940/Nota%20T%C3%A9cnica%20003_2015_PROEN_IFCE%20ATRIBUI%C3%87%C3%95ES%20%20CTP%20ok.pdf. Acesso em: 17/07/2023

IFCE. **Execução das ofertas de cursos técnicos e de graduação presenciais no IFCE 2013-2023**.

JARES, Xésus R. **Educação para a Paz: sua teoria e sua prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

JARES, Xésus R. **Educar para a paz: em tempos difíceis**. São Paulo: Athena, 2007.

SALLES FILHO, Nei Alberto. **Paulo Freire e Educação para a Paz: o mesmo sentido**. Disponível em: https://memoria.apps.uepg.br/nep/artigos/2936_1413artigos.pdf. Acesso em 07/07/2023

Coordenadoria Técnico-Pedagógica Campus Paracuru

XIII Encontro Pedagógico

Palestra: “Trilhas formativas para Jovens e Adultos: acolhimento, respeito e aprendizagem”

Profª Drª Ana Cláudia Uchôa - Pró-reitoria de Extensão

Perfil dos discentes ingressantes nos cursos técnicos subsequentes - turno noturno

Técnico Subsequente em Redes de Computadores				
Nº	NOME	IDADE	ESCOLARIDADE	RESIDÊNCIA
1	LUÍS FERNANDO DOS SANTOS LOPES	18	ENS. MÉDIO /EGRESSO EEEP TÉCNICO EM FABRICAÇÃO MECÂNICA	PARACURU/BOI MORTO *
2	VICTOR BARROS LIMA	19	ENS. MÉDIO /EGRESSO EEEP TÉCNICO EM FABRICAÇÃO MECÂNICA	PARACURU
3	CICERO LUIZ PEDRO DA SILVA	25	ENSINO MÉDIO	PARACURU/BOI MORTO
4	YAGO PINHEIRO SANDERS	31	ENSINO MÉDIO	PARACURU
5	DIEGO MOURA SILVA	36	ENSINO MÉDIO	PARACURU
6	TÚLIO GABRIEL MOURA SILVA	28	ENSINO MÉDIO	PARACURU
7	VANIA ADELINO DA SILVA PEREIRA	40	ENSINO MÉDIO	PARACURU/JARDIM*
8	ANTONIO DE MOURA VITOR	34	ENSINO MÉDIO	PARACURU

9	JAMILLY MENDES DA SILVA	18	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM FABRICAÇÃO MECÂNICA	PARACURU/CAMPO DE SEMENTE*
10	LUCAS SOUSA DA SILVA	27	ENSINO MÉDIO	PARACURU/CAMPO DE SEMENTE
11	ALISSON GOMES DA SILVA	19	ENSINO MÉDIO	PARACURU
12	LUZILANIA CARDOSO DE OLIVEIRA	29	ENSINO MÉDIO	PARACURU
13	MEARA ADRIELE MARTINS DA SILVA	18	ENSINO MÉDIO	PARACURU
14	MARIA KARINE SANTANA FERREIRA	41	GRADUAÇÃO	PARACURU
15	VINICIUS CAVALCANTE DOS SANTOS	19	ENSINO MÉDIO	PARACURU
16	MIQUEIAS MOREIRA DE FREITAS	19	ENSINO MÉDIO	PARACURU/QUATRO BOCAS*
17	JOSÉ JOSIVALDO DA SILVA BARBOSA	29	ENSINO MÉDIO	PARACURU/BOI MORTO
18	MICHEL MAX DA SILVA CLAUDINO	18	ENSINO MÉDIO	PARACURU
19	VALDIZIA MARA ALVES RIBEIRO	32	ENSINO MÉDIO	PARACURU
20	MAIRA AMÉLIA ALBUQUERQUE	19	ENSINO MÉDIO	PARACURU
21	ELIDA REGINA OLIVEIRA	20	ENSINO MÉDIO	PARACURU
22	BRUNA RAPHAELA BRAZ SILVA	31	ENSINO MÉDIO	PARACURU
23	FRANCISCO CARLOS FEITOSA	36	ENSINO MÉDIO	PARACURU
24	ANNA CLARA MOURA SILVA	19	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM ENFERMAGEM	PARACURU

25	MARLON DA SILVA BARBOSA	20	ENSINO MÉDIO	PARACURU
26	ANTONIO SAMUEL DE ANDRADE	24	ENSINO MÉDIO	PARACURU
27	KELPE GABRIEL DA SILVA	24	ENSINO MÉDIO	PARACURU
28	MIQUÉIAS SILVA DOS SANTOS	22	ENSINO MÉDIO	PARACURU/JARDIM
29	FRANCISCO FREITAS DE ALMEIDA	25	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	PARACURU/JARDIM
30	JAIRO MARQUES DE SOUSA	18	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	PARACURU
31	MATHEUS NUNES DE SOUZA	27	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM PORTOS	PARACURU
32	JOZRAEL ALBUQUERQUE SANTOS	31	ENSINO MÉDIO	PARACURU
33	WERISTON FERNANDES DA SILVA	27	ENSINO MÉDIO	PARACURU/BOI MORTO
34	FRANCISCO ROMULO DOS SANTOS	43	ENSINO MÉDIO	PARACURU
35	JOSADACSON DIAS DE SOUSA	34	ENSINO MÉDIO	PARACURU

Técnico Subsequente em Meio Ambiente				
Nº	NOME	IDADE	ESCOLARIDADE	RESIDÊNCIA
1	ANA PAULA DE CASTRO ALVES	39	ENSINO MÉDIO	PARACURU
2	SARAH FERNANDA BANDEIRA	18	ENSINO MÉDIO	PARACURU

3	ALYSSON BANDEIRA DA SILVA	44	ENSINO MÉDIO	PARACURU
4	LAURY CRISTINY BORGES PEREIRA	44	ENSINO MÉDIO/EGRESSA DO CEFET-CE	CAUCAIA
5	CICERA JESSILENE DOS SANTOS	33	ENSINO MÉDIO	PARACURU/BOI MORTO
6	JOSILENE DA SILVA GOIS	26	ENSINO MÉDIO	PARACURU
7	DAVI ROCHA DE SOUSA	36	ENSINO MÉDIO	PARACURU
8	FRANCISCA JAYNNE VIEIRA	36	ENSINO MÉDIO	PARACURU
9	JADER DE ARAÚJO ALVES	23	ENSINO MÉDIO	PARACURU
10	ANA LÍVIA MACIEL ROCHA	18	ENSINO MÉDIO	PARACURU
11	IHALLYS KELLE ARAÚJO	20	ENSINO MÉDIO	PARACURU
12	MARIA CLEANE DE ALBUQUERQUE	27	ENSINO MÉDIO	PARACURU
13	MATEUS DE OLIVEIRA GOMES	18	ENSINO MÉDIO	PARACURU
14	DAIANE NASCIMENTO DE FREITAS	29	ENSINO MÉDIO	FORTALEZA
15	MAIRYS CRISTINA CORREIA LOPES	25	ENSINO MÉDIO	PARACURU
16	LARYSSA MAGALHÃES GOMES	30	ENSINO MÉDIO	PARACURU
17	JOSÉ EDVAN DE SOUSA OLIVEIRA	28	ENSINO MÉDIO	PARACURU
18	ROSEANE DA COSTA DE ASSUNÇÃO	37	ENSINO MÉDIO	PARACURU
19	MARIA JANIELLE AZEVEDO XAVIER	35	ENSINO MÉDIO	PARACURU
20	NADILENE SERRÃO DA SILVA	45	ENSINO MÉDIO	NÃO INFORMADO

21	RAISSA MORAES DE CASTRO	19	ENSINO MÉDIO	SÃO GONÇALO
22	FRANCISCO NONATO DA COSTA	23	ENSINO MÉDIO	PARACURU
23	ARILDO JUVÊNIO DE MOURA	21	ENSINO MÉDIO	PARACURU
24	MARINA MARTINS DE ALMEIDA	25	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	NÃO INFORMADO
25	ANDREA MARTA FREITAS GUIMARÃES	49	GRADUAÇÃO	PARACURU
26	PEDRO HENRIQUE GOMES DE OLIVEIRA	19	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	PARACURU
27	DAYANE PONTES DOS SANTOS	32	ENSINO MÉDIO	PARACURU
28	FERNANDA SOUZA DA SILVA	20	ENSINO MÉDIO	PARACURU/BOI MORTO
29	DANIELE MESQUITA DE SOUSA	37	ENSINO MÉDIO	PARACURU
30	FRANCISCO ALESSANDRO DO LÍRIO VERAS	23	ENSINO MÉDIO	PARAIPABA
31	MOISES CARDOSO MOREIRA	27	ENSINO MÉDIO/EGRESSO EEEP TÉCNICO EM FRUTICULTURA	PARAIPABA

* Correspondem a distritos do município, comunidades mais afastadas da zona urbana de Paracuru. O Boi Morto é a região onde o *campus* está localizado.

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Metodologia excelente, bem didática e participativa

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Continuidade dessa mesma temática, dando ainda mais ênfase na importância do trabalho em equipe e da importância de todos os servidores no processo de ensino aprendizagem

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Uma sugestão seria que fosse feito algo para que todos participassem, muitas pessoas que precisavam estar no círculo, não estavam, principalmente o diretor.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Ótima metodologia, proporcionou momentos de reflexão

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Como intervir de forma correta em situações de transtornos emocionais em sala de aula

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Reservar um momento que não seja no final do EP para os informes da direção de ensino! Sempre fica pro final e por conta do tempo, as temáticas importantes acabam sendo repassadas de forma superficial!

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Foram ótimas. Bem dinâmicas e pelo que notei trouxe envolvimento dos presentes.

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Inserção dos alunos PCDs (diversas deficiências) no Campus, práticas de relaxamento para servidores (em diversos horários) visto que alguns agora passarão o dia todo no campus, aulas de LIBRAS para todos os servidores para fazer inclusão, mais cursos noturnos (diversos).

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

A sugestão é apenas sobre o cumprimento do tempo estabelecido na organização do cronograma das falas. Sabemos que alguns temas se excedem e há atrasos por diversas razões, mas, talvez possa ter um cronômetro visível para o palestrante ou participante entender se deve ou não acelerar ou puxar mais do assunto abordado.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Foram bastante acertivas

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Capacitação para lidar com alunos com deficiências cognitiva, auditiva e visual.

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Sugiro exatamente a temática acima elencada

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Adorei a palestra sobre as trilhas.

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Metodologias (ferramentas) de ensino aprendizagem para os cursos noturnos... experiências exitosas no ensino noturno...

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Excelente encontro e adorei o lanche no gramado ;)

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Sobre as metodologias utilizadas, gostei bastante, de todas.

Infelizmente, tive que me ausentar, do primeiro momento do Circulo de Construção de Paz, estava com um mal estar terrível.

Retornei no segundo momento e, gostei bastante sobre a proposta a ser construída.

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Meios/métodos de avaliação de aprendizagem.

Como trabalhar com pessoas com deficiências.

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

O ideal é que tivéssemos lanche de manhã e pela tarde. O EP é para promover a interação e, a comida faz esse papel. Risos. Não consigo me concentrar de barriga vazia.

Adorei a proposta do lanche na grama.

O mimo da CQV foi muito bem vindo.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Excelente!

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Experiências de ensino e aprendizagens com os docentes do Campus, bem como convidados externos

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Melhorar o gerenciamento do tempo das atividades;

Convidar estudantes para dar depoimentos sobre a experiência de aprendizagem institucional;

Realizar alguma atividade fora do espaço institucional;

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Achei o círculo de construção de construção de paz muito interessante inclusive para abordar alguns temas de aula. As palestras foram excelentes.

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

formas de dinamizar as aulas.

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Evitar o horário noturno porque fica cansativo.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

A vivência no círculo contribui para melhorar a comunicação e permitiu um momento de análise das relações no campus. As palestras foram interessantes. O momento de informe foi corrido, como sempre.

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

PPC, Curricularização da extensão, Educação para as relações étnico-raciais, Plano de combate à evasão e retenção.

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Gostaria que houvesse mais espaço no encontro pedagógico para reuniões, ajustes e debates de questões internas. Informes podem ser passados por e-mail, mas o debate de ideias e a resolução dos desafios que enfrentamos deveriam ter mais espaço, permitindo que todos pudessem se pronunciar a respeito. Infelizmente a dificuldade de comunicação e a tomada de decisões sem escuta ainda são práticas frequentes no campus. Isso diminui o engajamento, o sentimento de pertença e traz frustração e desvalorização dos servidores e de suas opiniões. Uma decisão coletiva implica maior adesão e possivelmente será mais adequada, pois foi traçada a partir de diferentes perspectivas. No entanto, para que isso ocorra precisamos de tempo para falar, para ouvir, para discutir e finalmente chegar ao consenso. É impossível que esse processo ocorra nos atropelos que são nossos momentos coletivos. Também é complicado fazer isso em outros momentos, sobrepondo outras tantas atividades que desempenhamos. O ideal é que o encontro pedagógico ocorra em um maior número de dias e que traga na programação momentos de reuniões, debates e ajustes.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

A vivência foi muito boa. Parabéns

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

A aplicação da lei das relações étnicos raciais no ambiente Educacional

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Sugestão: não utilizar o horário noturno

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Lograram êxito!

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Os rumos da educação com a chegada da inteligência artificial

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Nada a declarar

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

AVALIAÇÃO DO XIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

Como você avalia as temáticas abordadas no Encontro Pedagógico (EP)? *

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Avalie as metodologias utilizadas na programação do EP (vivência no Círculo de Construção de Paz, palestras, momentos dos informes). *

Excelente

A programação do EP foi coerente com a temática proposta? *

- Sim, totalmente
- Sim, parcialmente
- Não

Qual temática você gostaria que fosse discutida no XIV Encontro Pedagógico?

Contribua com críticas e sugestões para a melhoria do próximo EP. Deixe suas impressões.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários













