



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO

Ata da reunião com os docentes dos Cursos Técnicos Integrados em Aquicultura e Construção Naval ocorrida em dez de agosto de dois mil e vinte e dois, às 13h40, na sala de reuniões da direção-geral do campus Acaraú. Presentes: Laís Melo, Camila Matos, Jorge Roberto, Luiz Gonzaga, Fabiana Morais, Davi Cavalcante, Roberto Wagner, Luciano Sobrinho, Rubens Feijó, Roberto Pereira, Rômulo Pires, Héran Ruiz, Larissa Camila, Jairo Menezes, Luiz Paulo, Juliana Martins, Marcelle Santos, Ingrid Alves, Luciano Nascimento Convidados: Soniamar Rodrigues, Juarez Coelho. Representante dos pais Curso Técnico Integrado em Aquicultura: Valmar Vasconcelos

Abertura da reunião com a fala da chefe de Ensino, Fabiana Morais, explicando a metodologia da reunião que teria momento comum entre os dois cursos, participação do representante dos pais, e dos discentes representantes de turma. Após este momento daria continuidade com os respectivos conselhos de classe. Davi (coordenador de Aquicultura) toma a palavra e informa que gostaria de apresentar problemáticas que são comuns aos dois cursos para ser debatida com o grupo; narra com relação ao uso do celular, mas que tem melhorado paulatinamente; disciplinas que são de 40h e que apresentam perda de aprendizagem para os alunos, pois é somente 1h de aula ao longo do ano; professores que por algum motivo precise acrescentar e/ou excluir aula, cada docente é responsável por este procedimento no sistema. Luciano Sobrinho relata problemas com disciplinas que são compartilhadas e no processo de atualização do ROD sugere mudança nos pesos das avaliações. Roberto Sales sugere deixar o mesmo peso em todas as etapas. Camila explica que para o ROD serão atribuídas sugestões de mudança e que o IFCE como rede irá analisar cada contribuição. Luciano Sobrinho pergunta sobre os horários de estudo, Fabiana explica que os horários de estudo geram CH para o docente, mas não gera frequência e CH para os alunos. Não é recomendado utilizar esses horários para sábado letivo. Ficou como encaminhamento realizar reunião com os professores dos horários de estudo para alinhar a condução desses momentos. Retomando a atualização do ROD, Suzana levanta a questão sobre alunos que tenham mais dificuldade no processo de aprendizagem como conseguirão acompanhar a mudança dos pesos. Sobre recuperação: Luiz Gonzaga sugere estabelecer datas das avaliações nos calendários acadêmicos, bem como das recuperações paralelas. Fala do representante dos pais - Valmar Vasconcelos: de acordo com o representante, o curso está de acordo com o esperado, que há reclamações sobre estrutura, mas que já foi comentado anteriormente. Fala que é professor e de sua experiência no município de Acaraú. Avaliação dos representantes discentes de Aquicultura - Felipe e Adriene: comentam que a alimentação está boa, mas fazem observação quanto ao suco; ventilação: as salas são quentes. Fabiana sugere mudar de sala no turno da tarde. Solicitam local de descanso para após o almoço; sobre o corpo docente, informam que os alunos se reuniram e que o feedback será repassado individualmente para cada professor. Autoavaliação: precisam melhorar as conversas paralelas durante as aulas. Juarez sugere grupos de estudo e dar feedback no momento em que constatarem algo para o docente; evitar grupos fechados de alunos. Avaliação dos representantes discentes de Construção Naval - Clara e Lara: não apresentaram reclamações da turma. Mas sugerem criar uma farda e usar pelo menos um dia na semana. Os horários de aula estão com muitas disciplinas de cálculo no mesmo dia. Rômulo solicita que os alunos evitem falar alto nos corredores, pois atrapalha quem está em aula e evitar conversas paralelas frequentes. Sobre avaliação: Luiz Paulo sugere avaliação semanal. Fabiana abre para votação de como será a avaliação, porém não foi deliberado o modo de organização das avaliações. Juarez sugere reuniões ao final da etapa (Fabiana informa que é desta forma).

Parabeniza pela abertura da fala aos estudantes. Sugere plano de apoio e ação pedagógica para evitar retenção; horário de estudo é diferente de horário de atendimento, orienta incentivar os discentes a usufruírem dos horários de atendimento; realizar gestão do tempo para estudar, Fabiana informa que no campus há uma assistente de aluno e que chegou para auxiliar; que durante os Conselhos de Classe sejam levados em consideração fatores internos e externos, que muitas vezes um estudante pode não estar indo bem por questões familiares. Luciano Sobrinho questiona como será a metodologia de reunião com os pais, tendo em vista a avaliação feita da primeira reunião com os responsáveis. Fabiana informa que será acolhida geral no auditório e posteriormente condução dos pais em

sala. Roberto Sales sugere montar dias de atendimento aos pais. Luciano Sobrinho sugere que seja reunião geral com os informe e entrega de boletins, com menção aos horários de atendimento dos professores para que cada responsável se dirija em momento oportuno e caso tenha algum questionamento. Nada mais havendo, encerrou-se este primeiro momento da reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Camila Matos Viana, Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)**, em 17/10/2022, às 10:36, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Juliana Martins Pereira, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 17/10/2022, às 11:19, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Romulo Costa Pires Ferreira, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Substituto**, em 17/10/2022, às 14:06, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Gonzaga do Nascimento Neto, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 18/10/2022, às 08:46, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rubens Galdino Feijo, orientador de negócios**, em 18/10/2022, às 11:13, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jose Luciano Nascimento Bezerra, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 18/10/2022, às 19:50, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ingrid Heloisa da Silva Alves, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 18/10/2022, às 21:21, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Suzana Machado Arruda, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 19/10/2022, às 11:40, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Hernan Gustavo Ruiz, orientador de negócios**, em 20/10/2022, às 18:50, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4021351** e o código CRC **FF14FB69**.