



## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av. Des. Armando de Sales Louzada, s/n, - Bairro Monsenhor José Edson Magalhães - CEP 62580-000 - Acaraú - CE - www.ifce.edu.br

## ATA

Aos dezenove dias do mês de outubro de dois mil e vinte e dois, reuniram-se, na sala de reunião da direção, os professores: Juliana Martins Pereira, José Luciano Nascimento Bezerra, Luiz Paulo da Costa Martins, Jefferson Antônio Siqueira de Araújo, Suzana Machado Arruda, Rubens Feijó, Márcia Maria Fonteles Vasconcelos, Roberto Pereira, Luiz Gonzaga, Davi Cavalcante; coordenadora da CAE, Larissa Saraiva; psicóloga Gessyka Sousa; representante de pais da turma de Aquicultura, senhor Valmar Vasconcelos; coordenadora técnico-pedagógica, Camila Matos; chefe de ensino, Fabiana Moraes. A palavra inicial é feita com a direção de ensino, que faz a acolhida aos presentes e, na sequência, passa o momento de fala para a representação de pais. O representante de pais, senhor Valmar, pai da aluna Luanny Clara Vasconcelos, apresenta a preocupação em decorrência dos cortes às universidades, o que limita os gastos. Fabiana explica que o último corte não foi efetivado, mas que os outros foram impactantes em relação aos terceirizados. O pai prossegue a explanação, mencionando que os alunos reclamam da falta de ventiladores. Os pais sugeriram criar um grupo no WhatsApp. Além disso, gostaria de ouvir dos presentes acerca de alunos faltosos, com baixo rendimento para que possa socializar com os demais pais. Gessyka apresenta que em virtude do contexto em que estão inseridos, os alunos precisam estudar e que em casa os pais busquem fazer o acompanhamento para que não se sobrecarreguem com outras atividades. O pai diz ainda que alguns alunos levam muitas atividades para casa, não sendo suficiente o horário de estudo para atender a demanda. Alguns pais relataram também sobre os assuntos de cunho de político, os quais não deveriam ser tratados neste período. O representante entende, no entanto, que algumas questões históricas precisam ser trabalhadas, o que não necessariamente estaria sendo fala de política partidária. O pai questionou sobre a situação dos transportes. Fabiana diz que há transporte para todos, somente um de Itarema que chega atrasado à noite e o de Jijoca. Não há recurso no IFCE para transporte, então há a política de boa vizinhança para isso. Foi dada aos alunos a sugestão para que buscassem ajuda junto aos governantes do município de Itarema para amenizar ou resolver o problema. O representante diz que inscreveu a filha no Enem para que já possa ir se preparando. Fabiana esclarece que ofertarão curso FIC nas áreas de Português, Matemática e Redação a fim de prepará-los. Aproveita para agradecer a presença do pai e que na reunião de pais possa verificar junto aos outros mais alguma sugestão. Os representantes de alunos, Felipe Carvalho e Andriene Muniz, trazem os apontamentos da turma quanto às notas, sendo o terceiro bimestre mais pesado, assim como a carga horária das disciplinas, no que diz respeito à recuperação de aulas, que tem tomado os horários de estudo. Pedem que haja recuperação, pois as etapas vão ficando mais pesadas e isso dificulta o acompanhamento. Sugerem alguma atividade extra, pois alguns casos eram décimos e resolveriam os problemas. Foi apontado também que durante os horários de estudo estão sem tempo para isso em virtude das aulas que os professores estão dando. Alguns alunos que não estudam pagam por outros. Acrescentam também que estudar em sala de aula é bem difícil nos horários de estudo, por isso saem para outros ambientes. Andriene fala que não há local para descansar, pois alguns locais melhores, eles não podem ficar. Fabiana diz que serão cedidos colchonetes para que os alunos possam usar e depois devem devolver ao final do horário de almoço. Marcele diz que pode acompanhá-los na sala de Educação Física, porque tem o tatame. As professoras Fabiana e Juliana não concordam com a sugestão. Professor Luciano fala sobre o horário de acompanhamento ao estudante, que não há como colocar em horário viável em que eles estejam no *campus*, considerando que o tempo depende também do professor. Professor Luiz sugere que entrem em contato com os docentes cujas disciplinas apresentam dificuldade para que possam pegar os horários de estudo. Os alunos estão aguardando que diminua a carga horária para se articularem em relação a isso. Fabiana diz que já foi até a turma e questionou sobre a retirada do horário de estudo, pois não há consciência da parte de alguns. Os alunos reclamaram também das aulas conjugadas das disciplinas de informática e Introdução à Aquicultura. Professor Rubens coloca que a aula que teria um curto tempo, ainda é perdido tempo com aluno que chega atrasado, por isso foi modificado e feito o combinado que estão vivenciando. Fabiana agradece a presença, pede que façam um momento de reflexão para que cobrem, mas que também façam seus deveres. Apreciação por aluno. Ailla:

quatro notas baixas. Comportamento – adequado com ressalvas, pois a aluna se mostra um tanto desinteressada. Andriene: comportamento – adequado. Anna Luíza: comportamento – adequado. Antônio Virgílio: comportamento inadequado. Camila informa que o aluno faz um acompanhamento, tem laudo e tem TDHA e ansiedade. Psicóloga sugeriu diminuir as distrações em sala, dilatação de prazo para atividades e outras que podem ajudar. Camila encaminhará o relatório para o coordenador que deverá passar para os professores. Marcele diz que o menino está viciado em pingue-pongue. Professora Juliana diz que se não houver controle em relação à mesa, então é mais viável que se retire, pelo menos para assustá-los, pois o combinado é que só poderiam jogar depois do almoço. Camila conversará com o aluno e com os do subsequente, especificando quais horários podem jogar. Professora Juliana reforça que deve ser retirada, pois já foi combinado e não cumpriram. Professor Luiz Gonzaga expõe que a retirada impacta positivamente nas notas. A mesa será retirada. A coordenadora Camila informa que deverão ser mais rígidas, com medidas punitivas, se for o caso, como suspensão. Brenda Érika: comportamento – adequado. Daniel: comportamento – adequado. Professor Luciano Nascimento diz que o aluno tem muita dificuldade. Emilly: comportamento – adequado. A aluna se cobra muito e vive um dilema em relação a não conseguir ir para a igreja e dar conta das atividades da escola. Professor Luciano Nascimento concorda que a aluna é severa consigo mesma. Camila salienta que a mãe pede para que ela descanse, mas a filha não para. Felipe: comportamento – adequado. Professor Luiz coloca que o aluno está chegando atrasado durante as aulas. Professor Luciano concorda e viu o aluno jogando e chegou atrasado. Marcele diz que na hora do intervalo ouve muitos comentários acerca dos professores, e os alunos decidem se vão para a sala ou não. Pede para que sejam mais rígidos em relação a isso. Da mesma forma, quanto à saída para ida ao banheiro ou beber água após intervalo. Júnior: comportamento – inadequado pelas notas e pela postura; quatro notas baixas. Os professores pedem que seja feito mapeamento. Glênda: comportamento – adequado. Iasmin Ribeiro: comportamento – adequado. Isadora: comportamento – inadequado. Os professores colocam que a aluna não tem interesse. Marcele diz que a aluna passa muito tempo no celular. Ítalo: comportamento – inadequado. Quatro notas baixas. O professor explica que as notas da segunda etapa foram em virtude de trabalhos em equipe que ajudaram, mas o aluno tem muita dificuldade. Janine: comportamento – adequado. João Marcello: comportamento – adequado; três notas baixas. O aluno é diagnosticado com ansiedade. Conversou com a mãe do aluno para que ele possa gerenciar melhor o tempo, tendo em vista que trabalha à noite na pizzaria da própria mãe. Jefferson: comportamento – adequado. Os professores de Português e Matemática apresentaram que o aluno tem muita dificuldade. Kemyle: comportamento – adequado. Laís: comportamento – adequado. A aluna tem um desgaste com outra aluna. Está sendo acompanhada pela CTP. Pede que os professores fiquem atentos. Luanny: comportamento – adequado. Cibely: comportamento – adequado. Maria Clara: comportamento – adequado. Maria de Fátima: comportamento – adequado. Maria Gabrielle: comportamento – inadequado em virtude das notas. Será chamada para conversar. A irmã da aluna não sabe o que está acontecendo, pois estuda aqui, estuda em casa e não consegue dar conta. Jasmim: comportamento – inadequado em virtude das notas baixas; cinco notas abaixo da média. A aluna faz atendimento psicológico e não gosta de estar no IF, mas a mãe quer que ela permaneça. Juliana: comportamento – adequado; cinco notas baixas. Mylena: comportamento – inadequado. A aluna dorme em sala e tem dificuldade. Maria Vitória: comportamento – adequado; duas notas baixas. Naara: comportamento – adequado; duas notas baixas. Rayenna: comportamento – adequado. Regislane: comportamento – inadequado; cinco notas baixas. A aluna tem um atestado em virtude do problema no joelho, mas participa de algumas aulas, o que não é compreensível e fica mexendo no celular. Renara: comportamento – adequado. Rita – comportamento: adequado. Lorrane: comportamento – adequado; quatro notas baixas. Yasmin Pacheco: comportamento – adequado. Professora Suzana diz que passou um trabalho colaborativo e alguns alunos passaram a destruir os desenhos de outros colegas. Professor Rubens diz que há muitos grupinhos na turma que atrapalham o rendimento. Reforça que seja feito o mapeamento. Nada mais havendo a ser tratado, Fabiana finaliza a reunião e agradece a presença de todos.



Documento assinado eletronicamente por **Camila Matos Viana, Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)**, em 12/12/2022, às 14:22, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Maria Fonteles Vasconcelos, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 12/12/2022, às 15:44, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Davi de Holanda Cavalcante, Coordenador(a) de Curso - Campus Acaraú**, em 12/12/2022, às 22:37, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Gonzaga do Nascimento Neto, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 13/12/2022, às 08:59, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rubens Galdino Feijo, Professor(a) de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 13/12/2022, às 10:12, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Fabiana Morais de Carvalho, Chefe do Departamento de Ensino**, em 13/12/2022, às 20:14, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Larissa Caroline Saraiva Ferreira, Coordenador(a) de Assuntos Estudantis**, em 14/12/2022, às 09:52, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Juliana Martins Pereira, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/12/2022, às 13:58, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jefferson Antonio Siqueira de Araujo, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/12/2022, às 20:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Suzana Machado Arruda, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 17/12/2022, às 14:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jose Luciano Nascimento Bezerra, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 20/12/2022, às 11:19, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Victor Ferreira Pinto, Professor(a) de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 22/12/2022, às 08:54, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **4400162** e o código CRC **1AE288E6**.