



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO

Ata da 2ª reunião do Conselho de Classe do Curso de Ensino Médio Técnico Integrado em Construção Naval

Presentes:

Servidores: Camila Matos, Roberto Wagner, Luiz Gonzaga, Roberto Pereira, Fabiana Carvalho, Liliane Domingos, Juliana Martins, Héran Ruiz, Laís Melo, Sarah Nogueira, Camila Franco, Luciano Nascimento, Jairo Menezes, Jorge da Silva, Larissa de Oliveira, Suzana Machado e Elidiane Serpa;

Discentes representantes de turma: Clara Custódio e Lara Araújo.

Pauta:

Abertura e presidência da reunião com a chefe de ensino Fabiana Carvalho, informando a metodologia de condução do presente momento que será iniciando com a fala das discentes, que logo após explanarem suas percepções e dos colegas acerca do curso irão se ausentar da reunião; informou a data de reunião de pais que será dia 27.04.2022, e que nas próximas reuniões serão feitas aberturas com o relato dos alunos, seguido dos pais, após eleição do representante, para em seguida adentrar nas discussões com os membros do Colegiado. Momento de fala das discentes líderes de turma, informam que na quarta-feira (13.04.22) reuniram-se com os demais colegas e pontuaram sobre a gestão que está atendendo as demandas apresentadas e agradável; infraestrutura: salas e ventiladores, banheiros femininos com portas quebradas e vestiário idem; professores que estão conseguindo acompanhar a metodologia e problemas relatados já foram resolvidos a exemplo de metodologia e relacionamento; alimentação: em geral agradável, suco muito doce, carne (almondega) padronizar o preparo; sobre o horário de aula - sugestão: haver mudança na distribuição das aulas, exemplo: terça-feira duas aulas seguidas de física e matemática, o que compromete o aprendizado das demais; que gostaram do reforço de matemática e solicitaram para ofertar para outras matérias; horário de estudo rever a forma de oferta, pois tem dias que tem três horários e outro que só tem um, e também possa ser uma forma de contribuir para o foco e organização dos alunos. Mapeamento de sala para favorecer os relacionamentos interpessoais. Fabiana sugere ser feito por Héran e Luciano Sobrinho por conhecerem melhor a turma. Sobre os horários pontuou que já está sendo realizado o do próximo semestre, e que será levado em consideração o que as alunas relataram. Sobre os ventiladores, os que têm no campus não atendem a necessidade apresentada e que já foi feita nova abertura de processo para compra de novos ventiladores. Aspectos individuais sobre relacionamento com professores foi recomendado falar diretamente com o coordenador de curso para mediar e preservar a imagem do servidor. [Alunas retiraram-se de sala]. Camila Franco relata problema relaciona a internet que compromete o andamento das aulas. Héran sugere utilizar o laboratório de Construção Naval e Fabiana informa sobre as salas do bloco C/térreo que estão reservadas para as comorbidades em ensino remoto. Ficou como encaminhamento para resolução este ponto (internet), Suzana ratifica fala da Camila Franco. Liliane pontua sobre os projetores a serem fixados em cada sala, pois ajudaria bastante no tempo de aula. Fabiana informa que será encaminhado para DG. Seguindo a discussão é apresentada a ficha individual dos discentes da turma:

- Alexandre Victor: não participou das atividades de artes (Suzana), professor Roberto Pereira (Cálculo técnico) diz que irá passar um trabalho de física para ajudar de forma geral a turma, no comportamento ele não satisfaz, é disperso.

- Andressa Pâmela: disciplinas fica na média, comportamento satisfaz.

- Carlos Eduardo: não fez avaliação de inglês, química atende, artes equipe não entregou o trabalho, matemática não fez atividades, comportamento satisfaz.

Adendo: Alexandre, Carlos Eduardo e João Victor Araújo, Héran apresenta como estudantes introspectivos e pergunta como pode auxiliá-los. Camila Matos fala sobre poder conhecer cada aluno e conversar para tentar intervir. Larissa comenta que tem alunos que são mais quietos, silenciosos e procura identificar o que pode ser feito. Elidiane sugere em caso de estudantes com problema de vista, que Emanuel pode realizar o teste de acuidade e encaminhar para especialista, além de orientar os pais. Larissa pontua sobre Carlos Eduardo que já informou que tem dificuldade em entender os sentimentos do outro.

- Clara Sousa: professores relatam ser aluna dedicada, notas satisfatórias. Comportamento satisfaz.

Adendo: Camila Matos sugere para os próximos conselhos trazer fotos atualizadas e David do setor de comunicação como responsável técnico.

- Daniel Marques: Fabiana informa que ele tem TEA, Juliana fala que o comportamento mudou após relacionamento com a colega Fabíola. Fabiana diz que já houve conversa com as famílias e sobre os comportamentos para a vida com ambos. Camila Franco pontua que Daniel Marques e Fabíola em atividade proposta na sua disciplina foram bem avaliados. Comportamento - Juliana pontua que ele tem dificuldade em cumprir regras. Luciano Nascimento pontua que um aluno educado, e modifica nota de 5,1 para 6,0. Jorge não emite juízo de valor por ter ingressado recente na turma e mantém a nota 4,8. Comportamento Satisfaz.

- Daniel Sousa: de forma geral é bom aluno, Desenho técnico professor vai verificar se está correta a nota, Artes equipe não entregou o trabalho. Luciano Nascimento diz que ele não participa, deixou de entrar atividades (não satisfaz) em matemática. Comportamento satisfaz de modo geral.

- Erick Araújo: aluno com notas na média, comportamento satisfaz.

- Fabíola Tavares: cálculo técnico professor irá apresentar outro trabalho, desenho técnico não entregou trabalho, e matemática idem. Larissa fala sobre questões familiares e que necessita de atendimento psicológico. Juliana pontua sobre relacionamentos e modo de se expressar, que não consegue expressar o que sente. Comportamento não satisfaz.

- Fernando Levy: notas boas, comportamento satisfaz.

- Francisco Anderson: Fabiana fala sobre seu ingresso na turma. Notas boas de forma geral, Comportamento satisfaz.

- Francisco de Castro: notas boas, Suzana informa que ele dorme em sala. Matemática nota de 5,6 para 6,0 (dorme em aula). Comportamento satisfaz.

- Francisco Gabriell: professores relatam sobre a forma de posicionar-se em sala, dorme, pernas em cima da cadeira. Projeto de vida não entregou atividade. Comportamento satisfaz.

- Francisco Kauã: não entregou atividade de inglês. Comportamento satisfaz.

- Giovana Menezes: notas boas, comportamento satisfaz.

- Gisele Cristina: notas acima da média em todas as disciplinas. Comportamento satisfaz.

- Guilherme Menezes: Notas acima da média em todas as disciplinas. Comportamento satisfaz.

- Igor Carneiro: notas abaixo da média, chamar para conversar. Comportamento não satisfaz.

- João Pedro: desenho técnico abaixo da média, Comportamento satisfaz.

- João Victor Vasconcelos: matemática 5,5 não entregou prova conceitual. Comportamento satisfaz.

- João Vitor Araújo: notas abaixo da média, biologia 4,5, artes não entregou atividade. calado. Comportamento não satisfaz.

- Jonatas Araújo: notas acima da média. Desenho técnico 5,5. Comportamento satisfaz.
- Kauanny Ribeiro: notas acima da média. Comportamento satisfaz.
- Kleber Lucas: matemática 2,2, física 4,1, desenho técnico 4,3, artes 4,5. Suzana relata que o aluno tem problemas de conexão de internet, e problema de acesso aos sistemas institucionais. Comportamento não satisfaz.
- Lara Kelly: notas acima da média. Cálculo técnico 5,9. Comportamento satisfaz.
- Lucas kauê: notas acima da média. Calculo técnico 4,9. Comportamento satisfaz.
- Luiza Ellen: maioria das notas abaixo da média. Artes trabalho copiado da internet. Fundamentos da Administração e Segurança no trabalho: nota de 5,8 para 6,0. Comportamento: não satisfaz.
- Marcos Ruan: notas abaixo da média. Problemas com acesso a sala de aula remota. Comportamento: não satisfaz.
- Maria Clara Albuquerque: notas acima da média. Comportamento satisfaz.
- Maria Eduarda Miniz: notas com média. Comportamento satisfaz.
- Mariana Rebeca: notas acima da média. Comportamento satisfaz.
- Natanael Santos: notas abaixo da média. Comportamento satisfaz.
- Olímpia Naiúre: notas acima da média. Disciplinas extras com dificuldade. Comportamento satisfaz.
- Yuri de Almeida: Notas acima da média. Comportamento satisfaz.

Adendo: justificativa de ausência do professor João Paulo (lida por Fabiana – solicitar o texto para anexar a ata). Alunos com rendimento satisfatório; sobre comportamento alguns apresentam sonolência durante as aulas, conversas/brincadeiras paralelas, climatização das salas. Fabiana pontua sobre os tempos de aprendizado, deslocamento de alunos até o Instituto, ponderar e contextualizar cada situação e cada discente, quantidade de disciplinas ofertadas. Héran sugere dias integrais intercalados, Fabiana fala sobre a questão da alimentação e logística.

A chefe do Departamento de Ensino encerra a reunião falando sobre a pontualidade nos próximos encontros e que irá enviar a ata para todos via SEI! para leitura e assinatura



Documento assinado eletronicamente por **Larissa Camila Martins de Oliveira, Professor(a) - IFCE Campus Acaraú**, em 29/04/2022, às 16:13, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Camila Matos Viana, Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)**, em 29/04/2022, às 16:14, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elidiane Ferreira Serpa, Coordenador(a) de Assuntos Estudantis**, em 29/04/2022, às 17:02, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jairo Menezes Ferraz, Professor(a) - IFCE Campus Acaraú**, em 29/04/2022, às 18:57, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jorge Roberto Pereira da Silva, Professor(a) - IFCE Campus Acaraú**, em 29/04/2022, às 19:15, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jose Luciano Nascimento Bezerra, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/04/2022, às 20:45, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Gonzaga do Nascimento Neto, Professor(a) - IFCE Campus Acaraú**, em 02/05/2022, às 08:43, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Hernan Gustavo Ruiz, Coordenador do Curso Técnico em Construção Naval**, em 02/05/2022, às 10:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Suzana Machado Arruda, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/05/2022, às 10:15, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Juliana Martins Pereira, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 08/05/2022, às 14:34, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Roberto Pereira Sales, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 10/05/2022, às 11:47, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Lais Melo Lira, Pedagoga**, em 13/06/2022, às 10:43, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Fabiana Moraes de Carvalho, Chefe do Departamento de Ensino**, em 27/07/2022, às 16:17, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **3672467** e o código CRC **BD5E4094**.