



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

RELATÓRIO ENCONTRO PEDAGÓGICO 2018.1

22 e 23 de janeiro de 2018

Tema: O ensino no IFCE campus Caucaia: desafios e perspectivas

1o DIA 22/01/2018

7h30 às 8h – Café da manhã

8h às 8h30 – Apresentação cultural

8h30 às 8h40 – Vídeo Institucional

8h40 às 8h45 – Palavra da direção

8h45 às 10h – Linha do tempo do IFCE campus Caucaia: um percurso por nossa história – Jefferson Queiroz

10h10 às 11h - A POLÍTICA DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROELETRÔNICA NO IFCE *CAMPUS CAUCAIA-CE*: os (des)caminhos e desafios desse processo Dissertação de Mestrado – Iveline Lima

11h às 13h30 – Almoço

13h30 às 13h40 – Atividade laboral

13h40 às 14h40 – Metodologias ativas e alternativas para o ensino e aprendizagem (Palestra com Prof. Dr. Gilvandenys Leite Sales)

14h40 às 16h – Colocando em prática as metodologias: planejamento de disciplinas por área

16h às 16h30 – Socialização das atividades desenvolvidas

- ENCAMINHAMENTOS -

No desenvolvimento das atividades, os professores reuniram-se em grupo (por áreas afins) e planejaram atividades para o semestre de modo que estas aconteçam de maneira integralizada.

A Profa. Joelma sugeriu desenvolvimento de olimpíadas, letramento em Matemática para o aluno com dificuldades. Diálogo com as disciplinas obrigatórias, nivelamento com carga horária definida e inserida na matriz.

Prof. Elissandro queixa-se da “culpabilização do professor” e sugere estratégias para motivação dos alunos em participação de Olimpíadas. Sugere ainda uma Coordenação para a área de propeidética para mobilizar o grupo e amenizar a sobrecarga das disciplinas. Como também, discutir as matrizes curriculares, reelaboração. Desenvolver mais pesquisa, monitoria Investimento em propaganda na mídia, propagar o nome do IFCE. Dentre as sugestões, fortalecer a pesquisa com definição de recursos financiamento para pesquisa com divulgação dos recursos orçamentários a cada cinco anos, como forma de prestação de contas a toda a comunidade. Criar estratégias que estimulem o discente a estudar.

Em seguida Prof. Cícero faz as suas considerações. Dentre elas, sugere diminuir o número de aulas, definir horário fixo para atendimento ao discente e tempo livre para o estudante buscar orientação. Conclui ainda que os estudantes ficarão bem, pois o "o prazer supera o cansaço".

Jefferson adverte sobre o cuidado de não gerar sobrecarga para os estudantes e a importância do professor elaborar cronograma de atividades e acompanhamento ao discente;

Prof. Robson: Fala sobre a importância de desenvolver atividades de esporte, arte e cultura, atividades lúdicas; é prazeroso, educa e desestressa.

Prof. Tadeu: Sugere instituir professor diretor de turma, motivar os alunos para as atividades para (mediar / orientar);

Andrea (psicóloga): Defende a importância de apresentar o esboço de atividades complementares. Ratificando a importância do calendário único com diversidade de ações, anteriormente pela coordenação pedagógica;

Prof. Herlanio: Fala sobre a aprendizagem cooperativa. Semanas dos cursos/semana do conhecimento;

Prof. Eduardo adverte sobre o atendimento aos discentes com salas livres e horários para tal; atendimento direto e indireto; realizar outras atividades além do atendimento discente; prazo para apresentação de proposta alternativa de atendimento.

2º DIA - 23/01/2018

7h30 às 8h – Café da manhã

8h às 8h30 – Apresentação cultural

8h30 às 9h10 – Apresentação da demanda da área técnica pela parte básica – Integrado em Eletroeletrônica

9h10 às 9h50 – Apresentação da demanda da área técnica pela parte básica – Integrado em Metalurgia

9h50 às 10h30 – Apresentação da demanda da área técnica pela parte básica – Integrado em Petroquímica

Principais sugestões metodológicas a serem trabalhadas Resumo das atividades por Curso/área - Metalurgia

Língua Portuguesa

Diálogo contínuo entre as disciplinas básicas e técnicas;

Conhecer o IFCE; trabalhar os textos solicitação, relatório técnico, memorando

Matemática

números decimais, fração, uso da calculadora, decomposição

Matemática e física básica

Materiais e propriedades físicas, ligações iônicas, propriedades, força, energia, resistência, pressão, estrutura de materiais.

Estudo da matemática nas disciplinas técnicas
Propor conteúdos para matemática
Aproximação entre conteúdos

Resumo das atividades por Curso/área - Eletroeletrônica

Para a disciplina de Estatística (prof. Fabrício) conteúdos necessários: logarítmo, módulo de número; Gestão e empreendedorismo: conteúdos de História mais-valia, economia de escala, revolução industrial.

Prof. Tércio: números complexos, conceito geracional, matemática básica, exponencial base 10, equações, as 4 operações
Prof. Marcus: matemática, derivada

Prof. Tarcízio: Para a disciplina de Informática: Redação oficial (memorando, ofício).

Para CAD/Desenho Básico: Matemática básica 4 operações, transformação de unidades

Petroquímica:

Prof. Aline: para a disciplina de mecânica dos fluidos é necessário o conhecimento das disciplinas de Matemática, Química e Física. Base fraca. Expressão numérica, equação de 1º grau, conversão de unidade, hidrostática, propriedades físicas e químicas, logaritmo.

Prof. Joélia: Química: Matemática básica, regra de três, transformações, potências de 10

Para a disciplina de Tratamento de água: células, ciclos vitais.

10h30 às 11h – Apresentação da demanda da área técnica pela parte básica
– Integrado em Logística

11h às 13h30 – Almoço

13h30 às 16h30 – Planejamento de disciplinas por áreas

Linguagens e códigos: glossário de termos técnicos

Ciências humanas e suas tecnologias: Prof. Robson “foi um sufoco mas foi muito produtivo”;

Interdisciplinariedade:

Projeto (Humanas e suas tecnologias: suas angústias no séc. XXI) com culminância de 1 dia: Revolução industrial: dias atuais. Quais as consequências das transformações tecnológicas na perspectiva de cada disciplina, usar metodologias ativas

Ciências da natureza e suas tecnologias: software de análise de movimento entre as disciplinas de Educação física e Física: habilidades esportivas somadas à cinemática.

Aplicações: mecânica dos fluidos . Visita técnica ao Beach Park pelo Projeto Escola para o estudo de física, química e biologia.

Matemática, ciências e suas tecnologias

Dificuldade no uso da calculadora ofertar oficina no sábado letivo

Usar as terças-feiras para identificar os alunos com necessidades de matemática básica com metodologias alternativas

Regimentar a disciplina de matemática básica com os tópicos fundamentais

Olimpíada Canguru – França 2ª etapa de março

Olimpíada interna de matemática.