

**DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ORIENTAÇÕES SOBRE O CONSELHO DE CLASSE E A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS**

O Regulamento do Conselho de Classe nos cursos técnicos integrados ao ensino médio foi aprovado pela Resolução CONSUP nº de 35 de junho de 2016.

Conforme seu Art. 1º O Conselho de Classe do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), [...] constitui instância essencialmente de cunho pedagógico, cuja responsabilidade é de acompanhamento tanto do processo pedagógico como da avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos técnicos de nível médio integrado ao ensino médio.

Art. 2º O Conselho de Classe tem caráter prognóstico e deliberativo.

I. Caráter prognóstico: deve diagnosticar problemas cotidianos ou não, que interferem no processo de ensino e aprendizagem. Os resultados de desempenho acadêmico devem ser identificados e analisados com vistas à promoção de condições de recuperação de eventuais dificuldades e defasagens de aprendizagem visando à superação da retenção e evasão estudantil em cada etapa do período letivo.

II. Caráter deliberativo: deve analisar e deliberar sobre a situação final de desempenho de estudantes não aprovados na avaliação final (AF) em até três componentes curriculares no período letivo.

Art.34 A reunião de Conselho de Classe deliberativo, também chamada de Conselho de Classe Final, deve acontecer após a realização da (AF) e antes do início do período letivo seguinte.

**Parágrafo único. Nesta reunião é vedada a participação de pais e de estudantes.**

Art. 4º São finalidades do Conselho de Classe:

I. diagnosticar, analisar, discutir, acompanhar e deliberar propostas referentes à ação educativa, facilitando e ampliando as relações mútuas entre as equipes de direção de ensino, gestão pedagógica, corpo docente, pais e estudantes;

Art. 33 §1º Para fins de acompanhamento, [...] representantes de estudantes e pais[...] deverão apresentar nas reuniões, os aspectos que possivelmente tenham contribuído ou dificultado a superação da dificuldade de aprendizagem dos estudantes, seja no que se refere a aspectos no âmbito de gestão, docência ou aqueles inerentes ao próprio estudante.

**Reunião do conselho de classe prognóstico: 22/09/2017, às 13h30, na sala 1 do Bloco didático**

PCL6 ERROR - Incomplete Session by time out

POSITION : 0x257ee (153582)

SYSTEM : ../../pcl6/XLPGP\_EC/os\_hook

LINE : 1344

VERSION : PCL6 5.97.01 08-05-2010

## ORIENTAÇÕES SOBRE O CONSELHO DE CLASSE PARA OS ESTUDANTES

**Conselho de classe:** É uma discussão coletiva onde são apontadas as dificuldades dos alunos, professores e instituição de ensino na busca por melhorias. É uma reunião avaliativa em que diversos especialistas envolvidos no processo ensino-aprendizagem discutem acerca da aprendizagem dos alunos, o desempenho dos docentes, os resultados das estratégias de ensino empregadas, a adequação da organização curricular e outros aspectos referentes a esse processo, a fim de avaliá-lo coletivamente, mediante diversos pontos de vista.

### Objetivos

O Conselho de Classe é uma oportunidade de reunir os professores com o objetivo de refletir sobre a aprendizagem dos alunos e o processo de ensino. Seu objetivo é favorecer uma avaliação mais completa do estudante e do próprio trabalho docente, proporcionando um espaço de reflexão sobre o trabalho que está sendo realizado e possibilitando a tomada de decisão para um novo fazer pedagógico, favorecendo mudanças para estratégias mais adequadas à aprendizagem de cada turma e/ou aluno.

No Conselho de Classe, mais do que decidir se os alunos serão aprovados ou não, objetiva-se encontrar os pontos de dificuldade tanto dos alunos quanto da própria instituição de ensino na figura de seus professores e na organização escolar.

Nele deve haver uma discussão coletiva onde serão apontadas dificuldades de alunos, professores e instituição de ensino, a fim de buscar melhorias para o processo ensino-aprendizagem. Ele é um espaço democrático de construção de alternativas para o desenvolvimento da instituição de ensino e das estratégias para o atendimento aos que nela estudam.

O Conselho de Classe, enquanto instrumento de avaliação, requer que os alunos estejam sendo constantemente observados pelos professores e demais especialistas que compõem os profissionais da instituição de ensino. Para isso, a avaliação deve ser cotidiana, pois todo o dia, toda a semana, até o final do semestre ou ano, cada aluno deve estar sendo percebido pelos professores que trabalham com ele. Ao observar, diagnosticar e registrar, saberes estão sendo extraídos sobre cada aluno de forma a enquadrá-lo dentro de uma determinada categoria de desenvolvimento que define alvos a serem alcançados por todos.

A equipe pedagógica deve ter em mente os alvos educacionais a serem desenvolvidos e avaliados no processo de aprendizagem dos alunos. Esses alvos devem abranger atitudes de participação, respeito e responsabilidade; construção de conhecimento e apreensão de conteúdos e conceitos; e formação do caráter e da cidadania.

Nesta prática avaliativa, cada aluno deve ser visto individualmente, em suas singularidades de comportamentos, aprendizagens e histórias particulares.

O Conselho de Classe, para cumprir sua função, exige dos professores um olhar cotidiano detalhado sobre cada indivíduo para que, durante a reunião, possam contar, explicar, lembrar e definir, a partir daquilo que observaram e obtiveram como informação sobre a aprendizagem, o desenvolvimento e a história de vida de cada aluno, assim como o tipo de progressão adequada para cada um deles.

### Referências

GENTILE, Paola; ANDRADE, Cristiana. **Avaliação nota 10. Nova Escola Online.** <[http://novaescola.abril.com.br/ed/147\\_nov01/html/repcapa\\_conselho.htm](http://novaescola.abril.com.br/ed/147_nov01/html/repcapa_conselho.htm)>

MARCO, Regina M. S.; MAURÍCIO, Wanderléa P. D. **O Conselho de Classe: momento de reflexão para as estratégias pedagógicas e a aprendizagem do estudante.** *Revista de Divulgação Técnico-científica do ICPG*, vol.3, n.10, jan.-jun./2007, p. 83-87. <<http://www.icpg.com.br/hp/revista/index.php>>

BARBOSA, Mirtes L. P. **O Conselho de Classe: prática escolar e produção de identidades.** 10.05.2005. <<http://www.conteudoescola.com.br/site/content/view/152/31/1/3/>>

## ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS REPRESENTANTES DO CONSELHO DE CLASSE

Data: 01/03/2018.

Descrição da conversa: O Setor Pedagógico (Iveline Lima, Edilene Teles e Marcilia Maria S. B. Macedo) solicitou aos representantes do grêmio que indicassem novos representantes para as reuniões do Conselho de Classe no semestre 2018.1. Os nomes definidos estão descritos abaixo e todos receberão orientações por escrito.

Francisco Carlos da Silva Lopes (Eletroeletrônica);

Lucas Lima Nogueira (Petroquímica);

Crislane da Silva Menezes (Metalurgia).

Representante do grêmio: Abyllei Lucas Torres Cavalcante

x *Francisco Carlos da Silva Lopes*

x *Crislane da S. Menezes*

x *Lucas Lima Nogueira*

*Abyllei*

*Lucas*

*Torres Cavalcante*

*Edilene Teles da Silva*

**Edilene Teles**  
**Siape: 2164481**  
**Pedagoga**  
**IFCE - Campus Caucaia**

*Marcília Maria S. Barbosa Macedo*

**Marcília Maria S. Barbosa Macedo**  
**Coordenadora Técnico-Pedagógica**  
**SIAPE: 1795500**

*Iveline Lima*