

Reunião 04 do Grupo de Estudos em Educação para a Paz

Data: 30/11/2023 (quinta-feira)

Horário: 11h às 12h

Local: Miniauditório

Mediadora da atividade: Edilene Teles

Público-alvo: Servidores do IFCE Campus Paracuru

SERVIDORES PRESENTES

Edilene Teles (Mediadora) - Pedagoga

Selma Romana - Técnica em Assuntos Educacionais (TAE)

Edileusa Santiago do Nascimento - Psicóloga

Fabiani Weiss Pereira - Enfermeira - Enfermeira

Valdineia Soares Freitas - Docente - Docente

PAUTA:

1. Val finalizará a discussão do tópico 05 do capítulo 01: Implicações Educacionais.

2. Iremos discutir o capítulo 02. Para tanto, organizamos os tópicos do referido capítulo para cada mediador levantar as reflexões.

Capítulo 02 - EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

O suporte conceitual - Juliane

Princípios didáticos - Ileanne

A dimensão organizacional - Selma

RELATÓRIO (discussões e encaminhamentos):

- Val iniciou apresentando as suas reflexões acerca do último ponto do capítulo 01: "Implicações educacionais". Durante a sua exposição, apontou diversas relações entre os conteúdos abordados e a nossa realidade no *Campus Paracuru*;

- Em seguida, Edilene iniciou a discussão do capítulo 2 "Educação e Direitos Humanos", o "Suporte Conceitual". Inicialmente, apontou algumas informações acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como as três ideias apresentadas pelo autor sobre o conceito de Direitos Humanos, dando destaque a ideia de que esse conceito é uma construção histórica;

- Após esse momento, Fabbiani conduziu a discussão acerca do tópico 2 do referido capítulo, intitulado "Princípios Didáticos",. Para tanto, apresentou os seus destaques sobre os oito princípios

para operacionalização das estratégias didáticas definidas pelo autor: Viver os direitos humanos, Conexão com a vida real do centro escolar e do entorno, A necessidade de educação pela ação e para a ação, Participação dos alunos no “quê” e no “como” do processo de ensino-aprendizagem, Educar para os direitos humanos pressupõe apresentar uma visão mutável da realidade e suscetível de transformação, Preferência por enfoques globalizantes e interdisciplinares, Coerência entre os fins e os meios empregados e Combinação das dimensões cognitivas e afetivas;

- Por fim, Selma concluiu a discussão do dia com o primeiro tópico da terceira parte do capítulo 03, intitulado "A dimensão organizacional". Ela apresentou as suas reflexões acerca da primeira implicação organizacional identificada por Jares, **Criação de grupo de apoio mútuo**. Após essa explanação, apresentou a sugestão de concluirmos esse estudo no nosso próximo encontro, tendo em vista a riqueza de elementos trazidos no texto e que possuem potencial para nos ajudar a (re)pensar a nossa realidade institucional. **Assim, ficou definido pelo grupo de estudos em Educação para a Paz:**

*** A próxima reunião será no dia 28/02/2024 (quarta-feira), das 11h às 12h.**

* Continuidade da discussões dos tópicos 2 e 3 da dimensão organizacional do capítulo 02 "Educação e Direitos Humanos" p. 92 até 103. Selma fará a condução da discussão e os demais participantes deverão reler o texto para contribuir no aprofundamento do estudo.

* Selma deu a proposta de na reunião de planejamento do dia **31/01/2024 (tarde)**, com os docentes, CTP e DAE, darmos **depoimentos sobre a nossa vivência no Grupo de Estudos de Educação para a Paz, juntamente com o convite para que participem também.**

Registro feito por Edilene Teles no dia

30/11/2023.

NOME COMPLETO *

Edilene Teles da Silva

CARGO *

Pedagoga

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

Reunião 04 do Grupo de Estudos em Educação para a Paz

Data: 30/11/2023 (quinta-feira)

Horário: 11h às 12h

Local: Miniauditório

Mediadora da atividade: Edilene Teles

Público-alvo: Servidores do IFCE Campus Paracuru

SERVIDORES PRESENTES

Edilene Teles (Mediadora) - Pedagoga

Selma Romana - Técnica em Assuntos Educacionais (TAE)

Edileusa Santiago do Nascimento - Psicóloga

Fabiani Weiss Pereira - Enfermeira - Enfermeira

Valdineia Soares Freitas - Docente - Docente

PAUTA:

1. Val finalizará a discussão do tópico 05 do capítulo 01: Implicações Educacionais.

2. Iremos discutir o capítulo 02. Para tanto, organizamos os tópicos do referido capítulo para cada mediador levantar as reflexões.

Capítulo 02 - EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

O suporte conceitual - Juliane

Princípios didáticos - Ileana

A dimensão organizacional - Selma

RELATÓRIO (discussões e encaminhamentos):

- Val iniciou apresentando as suas reflexões acerca do último ponto do capítulo 01: "Implicações educacionais". Durante a sua exposição, apontou diversas relações entre os conteúdos abordados e a nossa realidade no *Campus Paracuru*;

- Em seguida, Edilene iniciou a discussão do capítulo 2 "Educação e Direitos Humanos", o "Suporte Conceitual". Inicialmente, apontou algumas informações acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como as três ideias apresentadas pelo autor sobre o conceito de Direitos Humanos, dando destaque a ideia de que esse conceito é uma construção histórica;

- Após esse momento, Fabbiani conduziu a discussão acerca do tópico 2 do referido capítulo, intitulado "Princípios Didáticos",. Para tanto, apresentou os seus destaques sobre os oito princípios para operacionalização das estratégias didáticas definidas pelo autor: Viver os direitos humanos, Conexão com a vida real do centro escolar e do entorno, A necessidade de educação pela ação e para a ação, Participação dos alunos no "quê" e no "como" do processo de ensino-

aprendizagem, Educar para os direitos humanos pressupõe apresentar uma visão mutável da realidade e suscetível de transformação, Preferência por enfoques globalizantes e interdisciplinares, Coerência entre os fins e os meios empregados e Combinação das dimensões cognitivas e afetivas;

- Por fim, Selma concluiu a discussão do dia com o primeiro tópico da terceira parte do capítulo 03, intitulado "A dimensão organizacional". Ela apresentou as suas reflexões acerca da primeira implicação organizacional identificada por Jares, **Criação de grupo de apoio mútuo**. Após essa explanação, apresentou a sugestão de concluirmos esse estudo no nosso próximo encontro, tendo em vista a riqueza de elementos trazidos no texto e que possuem potencial para nos ajudar a (re)pensar a nossa realidade institucional. **Assim, ficou definido pelo grupo de estudos em Educação para a Paz:**

*** A próxima reunião será no dia 28/02/2024 (quarta-feira), das 11h às 12h.**

* Continuidade da discussões dos tópicos 2 e 3 da dimensão organizacional do capítulo 02 "Educação e Direitos Humanos" p. 92 até 103. Selma fará a condução da discussão e os demais participantes deverão reler o texto para contribuir no aprofundamento do estudo.

* Selma deu a proposta de na reunião de planejamento do dia **31/01/2024 (tarde)**, com os docentes, CTP e DAE, darmos **depoimentos sobre a nossa vivência no Grupo de Estudos de Educação para a Paz, juntamente com o convite para que participem também.**

Registro feito por Edilene Teles no dia

30/11/2023.

NOME COMPLETO *

Edileusa Santiago do Nascimento

CARGO *

Psicóloga

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

Reunião 04 do Grupo de Estudos em Educação para a Paz

Data: 30/11/2023 (quinta-feira)

Horário: 11h às 12h

Local: Miniauditório

Mediadora da atividade: Edilene Teles

Público-alvo: Servidores do IFCE Campus Paracuru

SERVIDORES PRESENTES

Edilene Teles (Mediadora) - Pedagoga

Selma Romana - Técnica em Assuntos Educacionais (TAE)

Edileusa Santiago do Nascimento - Psicóloga

Fabiani Weiss Pereira - Enfermeira - Enfermeira

Valdineia Soares Freitas - Docente - Docente

PAUTA:

1. Val finalizará a discussão do tópico 05 do capítulo 01: Implicações Educacionais.

2. Iremos discutir o capítulo 02. Para tanto, organizamos os tópicos do referido capítulo para cada mediador levantar as reflexões.

Capítulo 02 - EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

O suporte conceitual - Juliane

Princípios didáticos - Ileanne

A dimensão organizacional - Selma

RELATÓRIO (discussões e encaminhamentos):

- Val iniciou apresentando as suas reflexões acerca do último ponto do capítulo 01: "Implicações educacionais". Durante a sua exposição, apontou diversas relações entre os conteúdos abordados e a nossa realidade no *Campus Paracuru*;

- Em seguida, Edilene iniciou a discussão do capítulo 2 "Educação e Direitos Humanos", o "Suporte Conceitual". Inicialmente, apontou algumas informações acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como as três ideias apresentadas pelo autor sobre o conceito de Direitos Humanos, dando destaque a ideia de que esse conceito é uma construção histórica;

- Após esse momento, Fabbiani conduziu a discussão acerca do tópico 2 do referido capítulo, intitulado "Princípios Didáticos",. Para tanto, apresentou os seus destaques sobre os oito princípios para operacionalização das estratégias didáticas definidas pelo autor: Viver os direitos humanos, Conexão com a vida real do centro escolar e do entorno, A necessidade de educação pela ação e para a ação, Participação dos alunos no "quê" e no "como" do processo de ensino-

aprendizagem, Educar para os direitos humanos pressupõe apresentar uma visão mutável da realidade e suscetível de transformação, Preferência por enfoques globalizantes e interdisciplinares, Coerência entre os fins e os meios empregados e Combinação das dimensões cognitivas e afetivas;

- Por fim, Selma concluiu a discussão do dia com o primeiro tópico da terceira parte do capítulo 03, intitulado "A dimensão organizacional". Ela apresentou as suas reflexões acerca da primeira implicação organizacional identificada por Jares, **Criação de grupo de apoio mútuo**. Após essa explanação, apresentou a sugestão de concluirmos esse estudo no nosso próximo encontro, tendo em vista a riqueza de elementos trazidos no texto e que possuem potencial para nos ajudar a (re)pensar a nossa realidade institucional. **Assim, ficou definido pelo grupo de estudos em Educação para a Paz:**

*** A próxima reunião será no dia 28/02/2024 (quarta-feira), das 11h às 12h.**

* Continuidade da discussões dos tópicos 2 e 3 da dimensão organizacional do capítulo 02 "Educação e Direitos Humanos" p. 92 até 103. Selma fará a condução da discussão e os demais participantes deverão reler o texto para contribuir no aprofundamento do estudo.

* Selma deu a proposta de na reunião de planejamento do dia **31/01/2024 (tarde)**, com os docentes, CTP e DAE, darmos **depoimentos sobre a nossa vivência no Grupo de Estudos de Educação para a Paz, juntamente com o convite para que participem também.**

Registro feito por Edilene Teles no dia

30/11/2023.

NOME COMPLETO *

Valdineia Soares Freitas

CARGO *

Docente

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

Reunião 04 do Grupo de Estudos em Educação para a Paz

Data: 30/11/2023 (quinta-feira)

Horário: 11h às 12h

Local: Miniauditório

Mediadora da atividade: Edilene Teles

Público-alvo: Servidores do IFCE Campus Paracuru

SERVIDORES PRESENTES

Edilene Teles (Mediadora) - Pedagoga

Selma Romana - Técnica em Assuntos Educacionais (TAE)

Edileusa Santiago do Nascimento - Psicóloga

Fabiani Weiss Pereira - Enfermeira - Enfermeira

Valdineia Soares Freitas - Docente - Docente

PAUTA:

1. Val finalizará a discussão do tópico 05 do capítulo 01: Implicações Educacionais.

2. Iremos discutir o capítulo 02. Para tanto, organizamos os tópicos do referido capítulo para cada mediador levantar as reflexões.

Capítulo 02 - EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

O suporte conceitual - Juliane

Princípios didáticos - Ileanne

A dimensão organizacional - Selma

RELATÓRIO (discussões e encaminhamentos):

- Val iniciou apresentando as suas reflexões acerca do último ponto do capítulo 01: "Implicações educacionais". Durante a sua exposição, apontou diversas relações entre os conteúdos abordados e a nossa realidade no *Campus Paracuru*;

- Em seguida, Edilene iniciou a discussão do capítulo 2 "Educação e Direitos Humanos", o "Suporte Conceitual". Inicialmente, apontou algumas informações acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como as três ideias apresentadas pelo autor sobre o conceito de Direitos Humanos, dando destaque a ideia de que esse conceito é uma construção histórica;

- Após esse momento, Fabbiani conduziu a discussão acerca do tópico 2 do referido capítulo, intitulado "Princípios Didáticos",. Para tanto, apresentou os seus destaques sobre os oito princípios para operacionalização das estratégias didáticas definidas pelo autor: Viver os direitos humanos, Conexão com a vida real do centro escolar e do entorno, A necessidade de educação pela ação e para a ação, Participação dos alunos no "quê" e no "como" do processo de ensino-

aprendizagem, Educar para os direitos humanos pressupõe apresentar uma visão mutável da realidade e suscetível de transformação, Preferência por enfoques globalizantes e interdisciplinares, Coerência entre os fins e os meios empregados e Combinação das dimensões cognitivas e afetivas;

- Por fim, Selma concluiu a discussão do dia com o primeiro tópico da terceira parte do capítulo 03, intitulado "A dimensão organizacional". Ela apresentou as suas reflexões acerca da primeira implicação organizacional identificada por Jares, **Criação de grupo de apoio mútuo**. Após essa explanação, apresentou a sugestão de concluirmos esse estudo no nosso próximo encontro, tendo em vista a riqueza de elementos trazidos no texto e que possuem potencial para nos ajudar a (re)pensar a nossa realidade institucional. **Assim, ficou definido pelo grupo de estudos em Educação para a Paz:**

*** A próxima reunião será no dia 28/02/2024 (quarta-feira), das 11h às 12h.**

* Continuidade da discussões dos tópicos 2 e 3 da dimensão organizacional do capítulo 02 "Educação e Direitos Humanos" p. 92 até 103. Selma fará a condução da discussão e os demais participantes deverão reler o texto para contribuir no aprofundamento do estudo.

* Selma deu a proposta de na reunião de planejamento do dia **31/01/2024 (tarde)**, com os docentes, CTP e DAE, darmos **depoimentos sobre a nossa vivência no Grupo de Estudos de Educação para a Paz, juntamente com o convite para que participem também.**

Registro feito por Edilene Teles no dia

30/11/2023.

NOME COMPLETO *

Fabiani Weiss Pereira

CARGO *

ENFERMEIRA

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

Reunião 04 do Grupo de Estudos em Educação para a Paz

Data: 30/11/2023 (quinta-feira)

Horário: 11h às 12h

Local: Miniauditório

Mediadora da atividade: Edilene Teles

Público-alvo: Servidores do IFCE Campus Paracuru

SERVIDORES PRESENTES

Edilene Teles (Mediadora) - Pedagoga

Selma Romana - Técnica em Assuntos Educacionais (TAE)

Edileusa Santiago do Nascimento - Psicóloga

Fabiani Weiss Pereira - Enfermeira - Enfermeira

Valdineia Soares Freitas - Docente - Docente

PAUTA:

1. Val finalizará a discussão do tópico 05 do capítulo 01: Implicações Educacionais.

2. Iremos discutir o capítulo 02. Para tanto, organizamos os tópicos do referido capítulo para cada mediador levantar as reflexões.

Capítulo 02 - EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

O suporte conceitual - Juliane

Princípios didáticos - Ileanne

A dimensão organizacional - Selma

RELATÓRIO (discussões e encaminhamentos):

- Val iniciou apresentando as suas reflexões acerca do último ponto do capítulo 01: "Implicações educacionais". Durante a sua exposição, apontou diversas relações entre os conteúdos abordados e a nossa realidade no *Campus Paracuru*;

- Em seguida, Edilene iniciou a discussão do capítulo 2 "Educação e Direitos Humanos", o "Suporte Conceitual". Inicialmente, apontou algumas informações acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como as três ideias apresentadas pelo autor sobre o conceito de Direitos Humanos, dando destaque a ideia de que esse conceito é uma construção histórica;

- Após esse momento, Fabbiani conduziu a discussão acerca do tópico 2 do referido capítulo, intitulado "Princípios Didáticos",. Para tanto, apresentou os seus destaques sobre os oito princípios para operacionalização das estratégias didáticas definidas pelo autor: Viver os direitos humanos, Conexão com a vida real do centro escolar e do entorno, A necessidade de educação pela ação e para a ação, Participação dos alunos no "quê" e no "como" do processo de ensino-

aprendizagem, Educar para os direitos humanos pressupõe apresentar uma visão mutável da realidade e suscetível de transformação, Preferência por enfoques globalizantes e interdisciplinares, Coerência entre os fins e os meios empregados e Combinação das dimensões cognitivas e afetivas;

- Por fim, Selma concluiu a discussão do dia com o primeiro tópico da terceira parte do capítulo 03, intitulado "A dimensão organizacional". Ela apresentou as suas reflexões acerca da primeira implicação organizacional identificada por Jares, **Criação de grupo de apoio mútuo**. Após essa explanação, apresentou a sugestão de concluirmos esse estudo no nosso próximo encontro, tendo em vista a riqueza de elementos trazidos no texto e que possuem potencial para nos ajudar a (re)pensar a nossa realidade institucional. **Assim, ficou definido pelo grupo de estudos em Educação para a Paz:**

*** A próxima reunião será no dia 28/02/2024 (quarta-feira), das 11h às 12h.**

* Continuidade da discussões dos tópicos 2 e 3 da dimensão organizacional do capítulo 02 "Educação e Direitos Humanos" p. 92 até 103. Selma fará a condução da discussão e os demais participantes deverão reler o texto para contribuir no aprofundamento do estudo.

* Selma deu a proposta de na reunião de planejamento do dia **31/01/2024 (tarde)**, com os docentes, CTP e DAE, darmos **depoimentos sobre a nossa vivência no Grupo de Estudos de Educação para a Paz, juntamente com o convite para que participem também.**

Registro feito por Edilene Teles no dia

30/11/2023.

NOME COMPLETO *

Selma Romana Costa de Albuquerque

CARGO *

Técnica em Assuntos Educacionais

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários