

Coordenação Técnico-Pedagógica

Atividade de intervenção

Curso: Técnico em Metalurgia Turma: S2

Objetivo:

Discutir sobre a importância da inteligência emocional para uma convivência mais saudável e menos conflituosa em grupo.

Programação:

1-Apresentação do vídeo “Agir pelas emoções”

-Diálogo sobre a compreensão da mensagem do vídeo.

Reflexão

Muitas vezes achamos que quem está errado é o outro, mas quem está errado somos nós e quando nos damos conta disso já era!

Se um for pacífico, já é o suficiente, afinal, "quando um não quer, dois não brigam".

Aquietar mais e aprender a observar melhor as coisas e as pessoas ao meu redor!

Às vezes quando nos deixamos guiar por nossas emoções desequilibradas, não enxergamos as coisas como elas realmente são! Nem sempre a aparência fala sobre a pessoa! E o bem e o mal são relativos.

Suposições, humilha e envergonha agente

O mais interessante é a reação do moço, mesmo vendo as atitudes da senhora. Ele manteve uma paz impressionante.

Podemos não controlar a situação que desencadeia nossa emoção, mas podemos aprender a lidar com ela de forma consciente, buscando desenvolver nossa inteligência emocional e tomar decisões mais racionais e adequadas.

Precisamos sempre analisar as situações antes de tomarmos uma decisão

Mostra bem como somos preconceituosos com os perfis... esperávamos uma atitude ruim do jovem, menos maduro, com estilo de revoltado..., mas são apenas fachadas. Temos que olhar mais a fundo em cada ser humano!

Reconhecer o erro é um começo para uma nova postura. Que lição difícil de aprender.

Na maioria das vezes, não olhamos o todo. Infelizmente, vemos apenas o que é do nosso interesse; além de não darmos tempo algum p/o outro argumentar! Falamos muito mais do que ouvimos...E isso independe da idade.

2- Dinâmica mediadora “O repolho”

-Orienta-se ao aluno a escrever em uma folha de papel uma palavra que demonstra a dificuldade ou o problema que mais lhe incomoda na turma.

-Após todos escreverem, cada um irá enrolar o papel no outro até formar uma bola/repolho de papel.

-Na sequência, o repolho será passado pelo círculo e cada um irá descascar uma folha e lerá para o grupo a palavra escrita. As palavras serão escritas na lousa, gerando discussão em torno da palavra citada.

3- Encerramento

- Ressaltar a importância das normas para uma boa convivência, observando sempre o bem estar do grupo.