



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do
Curso de Bacharelado em Turismo**

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Turismo

Coordenador (a): Amaury Gurgel Neto

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: janeiro a dezembro de 2024

1. Apresentação

O Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas para o ano de 2024.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Bacharelado em Turismo foi criado em 2012 após a extinção do curso Tecnologia em Gestão de Empreendimentos Turísticos – GET. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se uma reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas. Em 2015, os alunos do curso foram

submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do Desempenho Estudantil (ENADE), contemplados com a nota máxima, ou seja, 5. Em 2018, os alunos foram novamente submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do Desempenho Estudantil (ENADE), e mais uma vez contemplados com a nota máxima. Já em novembro de 2022, submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do Desempenho Estudantil (ENADE), os estudandantes, e a coordenação do curso, ainda aguardam o resultado.

Os dados do curso são:

Sem.	Matriculados	Formados	Abandonos
2012.1	02	09	11
2012.2	02	09	04
2013.1	05	22	14
2013.2	05	22	09
2014.1	06	32	19
2014.2	08	32	23
2015.1	15	49	25
2015.2	15	49	21
2016.1	28	42	27
2016.2	42	47	41
2017.1	66	41	47
2017.2	87	36	41
2018.1	104	33	34
2018.2	127	25	35
2019.1	161	19	32
2019.2	182	12	29
2020.1	212	04	27
2020.2	238	08	15
2021.1	240	38	10
2021.2	245	10	09
2022.1	340	11	09
2022.2	353	10	47
2023.1	333	13	33

Fonte: sistema acadêmico (23.11.2023)

O curso de Bacharelado em Turismo vem sendo mais procurado, com mais alunos matriculados, embora tenha demonstrado uma pequena queda entre e 2022.2 e 2023.1 no número de matriculados, o número de evasão diminuiu em 2023.1.

2. Objetivo geral

O Plano de Ação do curso de Bacharelado em Turismo tem por objetivo geral fortalecer as ações estratégicas para estimular a permanência dos alunos e melhorar os indicadores do curso, além de assegurar a qualidade do ensino.

3. Objetivos específicos

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.
- Estimular a participação do discente em eventos fora do IFCE.
- Aproximar o discente do Mercado.

4. Cronograma de execução

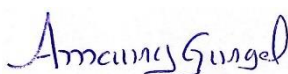
Ação	Período	Indicador de desempenho
Elaborar o plano de ação 2024 do curso e reunião com o Colegiado para aprovação do mesmo.	Dezembro 2023.	Ata de aprovação em Reunião do Colegiado.
Participar do Encontro Pedagógico para reflexão coletiva sobre as questões pedagógicas do IFCE.	Janeiro de 2024.	Certificado de Participação.
Reunião com o grupo de professores no início de cada semestre.	Fevereiro de 2024 e Agosto de 2024.	Ata de Reunião.
Recepção aos discentes do Primeiro Semestre	Fevereiro de 2024 e Agosto de 2024.	Registros Fotográficos e/ou Relatórios.
Seminário para NeoIngresso do curso de Bacharelado em Turismo	Fevereiro 2024	Registros Fotográficos e/ou Relatórios.
Implementação das mudanças do Projeto Pedagógico do Curso.	Agosto 2024	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Agilizar as Análises e Despachos de processos de solicitações dos alunos.	Ação Contínua.	Sistema Acadêmico e Relatórios.
Promover a integração dos professores de diferentes disciplinas e segmentos, garantindo a interdisciplinaridade e a articulação entre diferentes áreas.	Ação Contínua.	Atas de reuniões, Sistema Acadêmico.
Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática.	Segunda Etapa de Cada Semestre Letivo.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas e aprovadas.
Aplicar Questionário de Avaliação do Curso e dos Docentes aos alunos matriculados.	Segunda Etapa de Cada Semestre Letivo.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas.
Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa.	Formulários e estatísticas.
Apoiar o acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do	Ação contínua.	Registros Fotográficos e Relatórios.

curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.		
Acompanhar os alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Sistema Acadêmico.
ETUHDE – IX Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer (ETUHDE).	Semana DTHUL Data a definir	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado. Relatório geral do evento.
Apoiar e participar do evento “Aprendizagem de Idiomas com música”.	Data a definir.	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado.
Apoiar e participar do evento “Festival de Línguas Estrangeiras”.	Data a definir.	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado.
Apoiar e participar de eventos online (lives) mensais abordando diversas temáticas.	Data a definir	Registros fotográficos e/ou lista de frequência e certificado.
Aproximar os alunos do mercado, intensificar participação junto a fóruns, comissões, grupos de trabalho, entre outros.	Ação contínua.	Parcerias com empresas e instituições, participação em fóruns de turismo, visitas à empresas.
Apoiar e incentivar a participação dos alunos a eventos fora do IFCE.	Ação contínua.	Parcerias com empresas e instituições, Registros fotográficos e/ou certificados.
Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo.	Ação contínua.	Registros fotográficos, atas de reuniões e/ou certificados.
Estimular a participação dos alunos em startups da incubadora do IFCE.	Ação contínua.	Atas de reuniões e/ou formulários.
Estimular e apoiar aulas práticas.	Ação contínua.	Registros fotográficos e/ou certificados.
Pleitear uma viagem oficial para o curso de Bacharelado em Turismo.	Ano de 2024.	Atas de reuniões e/ou formulários.
City Tour em parceria com o curso de Guia de Turismo.	Ano de 2024.	Registros fotográficos, atas de reuniões.
Viagens para disciplina de Roteiros Turísticos.	Ano de 2024.	Registros fotográficos e/ou atas de reuniões.

Fortalecer a Parceria com SETFOR.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Registros fotográficos e/ou atas de reuniões.
Envolver alunos no Universo IFCE	Data a definir	Registros fotográficos e lista de frequência e/ou certificado.
Buscar mais municípios para a elaboração do Inventário Turístico	Data a definir	Registros fotográficos e lista de frequência e/ou certificado.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final dos semestres 2024.1 e 2024.2.	Análise e registro de documentos no SEI, formulários e pareceres.
Reunião semestral com os alunos.	2024.1 2024.2	Registros fotográficos e/ou atas de reuniões.
Confraternização entre os docentes e discentes.	Dezembro de 2024	Registros fotográficos e/ou lista de frequência.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso de Bacharelado em Turismo, ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concludentes da disciplina de TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.



Prof. Ms. Amaury Gurgel Neto
SIAPE: 1794763

Amaury Gurgel Neto
Coordenador(a) do Curso.

Bacharelado em Turismo - DTUHL - 28/11/2023

Ao vigéssimo oitavo dia do mês de novembro de 2023 o Colegiado do curso de Bacharelado em Turismo do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer (DTUHL) do IFCE, campus Fortaleza, foi provocado, pelo coordenador do curso, o professor Amaury Gurgel, a avaliar e/ou dar sugestões ao Plano de Ação da Coordenador para o ano de 2024. A professora Lidiana Sousa observou alguns poucos erros de digitação, o que foram logo corrigidos. Os participantes do Colegiado aprovaram o Plano de Ação sem alterações.

FUNÇÃO	TITULAR	MATRICULA	Assinatura
Presidente Coordenador do Curso	Amaury Gurgel Neto	1794763	
Pedagogo	Bruno Fernandes Almeida	1747840	
Docente da área específica	Luiz Régis Azevedo Esmeraldo	1323640	
Docente da área específica	Valônia de Araújo Oliveira	1656872	<i>Valônia de Araújo Oliveira</i>
Docente da área de Estudos Básicos	Marcus Tullius Soares Falcão	1063631	<i>Marcus Tullius Soares Falcão</i>
Docente da área de Estudos Básicos	Lidiana Souza Correia Lima	1895733	<i>Lidiana Souza Correia Lima</i>
Representante discente	Jéssica Sousa dos Santos	20212015040 041	<i>Jéssica Sousa dos Santos</i>