

## 1. Dados Básicos

**Título:** No chão da escola: o papel da gestão por uma educação antirracista

**Campus:** CAMPUS CRATEUS

**Tipo:** Evento

**Área Temática:** Educação

**Linha de extensão:** Apoio à Gestão de Redes de Educação Públicas

**Data de Início:** 2023-12-05

**Data Prevista Fim:** 2023-12-05

**Nº mínimo de pessoas beneficiadas:** 50

**Nº máximo de pessoas beneficiadas:** 100

**Esta ação está curricularizada?** Não

**Carga horária de Execução:** 10

## 2. Dados Específicos

**Local de Atuação:** Urbano

**Programa Institucional:** Nenhum

**Modelo de oferta da atividade:** Presencial

**Municípios de abrangência:**

Crateús

**Formas de Avaliação:**

Frequência

**Formas de Divulgação:**

Convite

Redes sociais

Site institucional

**Atividades:**

Mesa Redonda

Palestra

## 3. Dados Responsável

**Matrícula:** 2325383

**Nome:** Antonia Karla Bezerra Gomes

**Telefone:**

**E-mail:** karla.gomes@ifce.edu.br

**E-mail Secundário:** akarlabgomes85@gmail.com

**Cor/Raça:** Preto (a)

**Etnia:** -

**Comunidade:**

**A área de formação possui vínculo com a proposta apresentada?** Sim

Possui experiência profissional na área da proposta apresentada? Sim

Link do lattes <http://lattes.cnpq.br/9470518797941423>

Você possui alguma necessidade específica? Em caso afirmativo, selecione qual(is):

Receberá bolsa?: Não

Horas semanais dedicadas: 1

#### 4. Equipe de Atuação

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Ana Aline Vieira Alves	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Ana Carla Gomes Braga	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Ana Karoline Fernandes do Rego	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Antônia Cristina de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Antonia Karla Bezerra Gomes	IFCE	Coordenador	Docente IFCE	Não	1	2023-12-05	2023-12-05
Antonia Sabrina de Souza Costa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Beatriz Moura Mendes	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Bruna Thalyla Martins Bezerra	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Camila Costa Sérvalo	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Carlos Henrique Brito Rodrigues	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Daniel Chaves Ferreira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Elica Maria Rodrigues Mendes	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Erica Moreira Mota	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Francisco Douglas Claudino Belisário	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Francisco Gabriel de Sousa Araújo	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Guilherme Mourao Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Izabelly Alves dos Santos	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Jessica de Carvalho Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Jose Ricardo de Oliveira Cassunde	IFCE	Integrante	Docente IFCE	Não	1	2023-12-05	2023-12-05
Kaique Siqueira Felix	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Leonardo Rosa de Sousa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Levi Pereira Bezerra	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Lourrany Soares de Sousa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Luana Dias de Oliveira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Marcelo Pontes Cavalcante	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Marcilon Rodrigues Melo Neto	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Maria Alessandra Fernandes de Souza	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Maria da Conceição Mendes da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Maria do Socorro Soares Martins	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Maria Izadora Vitor da Costa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Maria Vanessa Araújo Sousa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Paulo Cesar Lira Vieira	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Paulo Henrique de Souza Lima	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Pedro Iago Rodrigues da Silva	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05

Nome	Instituição	Categoria	Vínculo	Receberá bolsa?	Horas Dedicadas	Início da Participação	Fim da Participação
Ronaldo Mesquita Castro	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Sâmira Rodrigues Peres	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Thalia Lopes de Sousa	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05
Vanessa Maria Melo Martins	IFCE	Integrante	Discente IFCE	Não	10	2023-12-05	2023-12-05

## 5. Parcerias

Instituição Parceira	Parceria Formalizada?	Instrumento Utilizado	Número do Instrumento(Processo SEI)
----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------

## 6. Orçamento

Esta ação tem fomento: Não

Descrição	Valor (R\$)	Fonte	Rubrica
Passagens e Despesas com Locomoção	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00		
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00		
Material de Consumo	0,00		
Equipamento e Material Permanente	0,00		
Encargos Patronais	0,00		
Diárias - Pessoal Civil	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00		
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00		

## 7. Descrição

### Apresentação:

A ação "No chão da escola" está em sua terceira edição, e traz no subtítulo o papel da gestão escolar na luta por uma educação antirracista. A temática não é ingênua e busca refletir, a partir da práxis dos gestores escolares, como tem se dado a implementação da Lei 10.639/2003, tendo em vista, neste ano de 2023, a referida lei completar 20 anos. Esta é uma oportunidade de, juntos, levantarmos questões acerca das soluções e desafios que as escolas da região dos sertões de Crateús têm buscado para uma educação que se queira antirracista.

A ação acontecerá, nas dependências do IFCE campus Crateús, em único dia e se dará em formato de mesa redonda, onde os diretores e/ou coordenadores discutirão a temática em tela.

Esta ação é produto da disciplina de Gestão Educacional, do curso de Licenciatura em Geografia.

### Caracterização da Intervenção:

A inserção das relações étnico-raciais no currículo e na própria gestão da escola é uma condição "sine qua non" na educação brasileira. A relevância da temática para a formação de professores está dada nos documentos oficiais, inclusive no PDI, pois um dos objetivos é "Fortalecer as ações no âmbito da acessibilidade e da diversidade étnico racial."

Logo essa intervenção é necessária do ponto de vista social e institucional para a comunidade interna e externa do campus Crateús.

### Justificativa:

A educação é um direito fundamental de natureza social explicitado no artigo 6º e no título VIII - Da Ordem Social, na Constituição Federal do Brasil de 1988; para além do texto constitucional há uma série de dispositivos relevantes que garantem o direito à educação, dentre eles a Lei de Diretrizes e Bases - LDB (9.394/1996), e o Estatuto da Criança e do Adolescente (8.069/90). A LDB é considerada o documento referencial da educação nacional apresentando os princípios e objetivos, os deveres de cada ente da Federação para com a garantia do direito à educação, a estrutura educacional brasileira, níveis, etapas e modalidades de ensino, além de um sistema próprio de financiamento, que conta com a vinculação constitucional de receitas. O artigo 14, da LDB dispõe sobre a Gestão Democrática dos sistemas de ensino e da escola, de acordo com Vieira (2005), a gestão democrática oferece autonomia para a participação dos profissionais da educação e toda a comunidade escolar nas tomadas de decisões e no envolvimento com o trabalho administrativo e pedagógico para o cumprimento dos objetivos da escola. Assim, a direção escolar tem papel fundamental para o exercício de gestão que busque a formação científica, cultural e cidadã crítico-reflexiva.

Neste sentido é relevante refletir sobre a atuação da gestão escolar no cumprimento dos dispositivos legais, tornando-os efetivamente práticos no cotidiano da escola, juntamente com a comunidade de educadores, estudantes, pais e demais instituições parceiras. Logo, é pertinente trazer à baila a Lei 10.639/2003 que altera a LDB 9.394, o artigo 26-A preconiza que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira, passando a incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da História e Cultura Afro-brasileira a necessidade de se tratar a temática dentro da escola, englobando todas as disciplinas curriculares.

A gestão democrática tem como dimensão a participação e a autonomia dos sujeitos para uma educação crítico-reflexiva (LIB NEO, 2014), a gestão escolar tem papel fundamental para dirimir as violências étnicas

e de raça que se perpetuam dentro da escola, seja no currículo eurocentrado ou nas práticas cotidianas, no “racismo sutil” que ocorre no chão da escola. Desta forma o diretor tem papel preponderante para a institucionalização das políticas na sua comunidade escolar, podendo estar ausente ou proativo para a implementação das temáticas que estão no currículo, mas que sofrem dificuldades de serem amplamente praticadas no dia-a-dia da sala aula, como por exemplo a Lei 10.639/2003.

Na perspectiva de uma escola democrática, inclusiva e de qualidade, voltada para as lutas de transformação social e da própria escola como comunidade do saber, cabe ao gestor proporcionar processos que possibilitem uma educação inclusiva e antirracista que privilegie os saberes e fazeres construídos pelos povos aforbrasilereiros na construção da identidade nacional, na cultura e na ciência.

#### **Comunidade externa beneficiada:**

Estudantes da Faculdade de Educação de Crateús  
Gestores e professores da região

#### **Comunidade interna beneficiada:**

Estudantes e docentes dos cursos de licenciatura em Geografia, Letras, Física, Matemática e Música

#### **Objetivo Geral:**

Proporcionar o debate acerca das práticas de gestão desenvolvidas nas escolas públicas da região dos sertões de Crateús, na perspectiva de educação antirracista.

#### **Objetivo Específico:**

Fomentar o diálogo entre a universidade e a escola da educação básica;

Refletir sobre o papel da escola no enfrentamento ao racismo;

Debater os 20 anos da Lei 10.639/2003 e sua importância para uma educação inclusiva e para a diversidade.

#### **Metodologia:**

Essa ação se desenvolverá em duas etapas:

##### **Teórica**

Estudos teóricos acerca da gestão democrática escolar, em sala de aula a partir de LIBÂNEO (2014), PARO (2012);

##### **Prática**

Mapeamento das escolas parceiras do IFCE campus Crateús;

Convite aos diretores que comporão a mesa redonda - ofício;

Divisão da sala de aula em grupos para construção da identidade visual da ação;

Divulgação da ação nas mídias digitais;

Página do evento em plataforma online para inscrição e certificação;

Realizar 1 seminário e ele será composto por 1 mesa redonda, nas dependências do IFCE;

Os conferencistas são os/as diretores/as e/ou coordenadores/as das escolas dos municípios de Tamboril, Crateús e da CREDE 13.

## **8. Cronograma de Execução**

<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>	<b>Atividade</b>	<b>Resultados Esperados</b>
2023-11-20	2023-12-01	Planejamento e mobilização	Criação de: grupos de trabalho; página do evento; mobilização via redes sociais; ofício para os palestrantes convidados; Cerimonial.
2023-12-05	2023-12-05	Seminário: No chão da escola: o papel da gestão por uma educação antirracista	Promoção do debate acerca das práticas de gestão desenvolvidas nas escolas públicas da região dos sertões de Crateús, na perspectiva de uma educação antirracista.

## **9. Bibliografia**

#### **Referências:**

VIEIRA, Sofia Lerche. Educação e gestão: extraindo significados da base legal. In. CEARÁ. SEDUC. Novos Paradigmas de gestão escolar. Fortaleza: Edições SEDUC, 2005.