

COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA
PLANO DE AÇÃO – 2023.2

Objetivo: Promover estratégias que garantam o assessoramento, o acompanhamento pedagógico e a avaliação com o enfoque no êxito estudantil, conforme recomendações do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024 - PPE, atentando para as deliberações previstas no planejamento e nos marcos legais externos e internos do IFCE, campus Caucaia.

FATOR E MEDIDA DE INTERVENÇÃO DO PPE	EIXO DE ATUAÇÃO DA CTP	NECESSIDADE / ORIGEM / ENVOLVIDOS	DELIBERAÇÃO / PRAZOS
<p>Fatores individuais - C53. Poucas ou inexistência de ações preventivas quanto à retenção e evasão em alguns cursos diurnos e noturnos.</p>	<p>Assessoramento / Avaliação</p>	<p>Necessidade: Realizar a coleta de dados com os docentes sobre a ausência de estudantes com até três dias de faltas consecutivos, a fim de realizar o contato e intervenção, consolidando a busca ativa. Os contatos serão realizados por e-mail, telefones e carta registrada, quando necessário.</p> <p>Sobre alunos maiores, aplicar pesquisa por meio de e-mail e/ou sistema acadêmico para identificar os condicionantes “favoráveis” a situação de reprovação de faltas; Promover uma reunião com estes, para apresentar dados acadêmicos e orçamentários. Orientá-los a buscar outro percurso formativo.</p> <p>Realizar o acompanhamento da frequência dos estudantes ao longo</p>	<p>Deliberação: A cada bimestre, solicitar o registro de frequência das turmas, aos coordenadores de curso caso não esteja atualizado no acadêmico, a fim de que os casos com necessidades de busca ativa possam ser identificados. Chamar os pais para diálogo e intervenção, por agendamento.</p> <p>Após o Conselho Deliberativo, a partir da análise dos dados, realizar reunião com os pais e com os estudantes maiores (proposição de assinatura de documento coletivo, como por exemplo, ata).</p> <p>Prazos: 2023.1 e 2023.2</p>

	Intervenção: 67, 68, 69 e 73		<p>realizando contatos com os discentes (pais/responsáveis, no caso de menores) que não estão frequentando às aulas ou não estão realizando as atividades, e que os professores adotaram estratégias metodológicas ou já fizeram, no mínimo, duas tentativas de contatos e não obtiveram êxito. As Assistentes de Aluno efetuarão os procedimentos cabíveis: contato com os responsáveis (e-mails e telefonemas).</p> <p>Envolvidos: Direção Geral, Ensino, CTP, psicólogo, assistente social, CCA.</p>	
C70. Pouco ou nenhum incentivo quanto ao fortalecimento do vínculo do estudante com o curso e com o campus, favorecendo o enfraquecimento dos vínculos com a escola	MI123. Apoiar o funcionamento das entidades de representação estudantil	Assessoramento /Avaliação	<p>Necessidade: Dialogando com o Grêmio estudantil</p> <p>Envolvidos: Ensino, CTP, psicólogo, assistente social.</p>	<p>Promover um momento com representantes do grêmio para diálogo acerca de definição de temáticas e momentos formativos de cunho extracurricular. Convidar servidores da assistência estudantil. Definição de temas a serem trabalhados ao longo do semestre, dicas de filmes.</p> <p>Prazo: Início do semestre</p>
C6. Demonstração de falta de compromisso com os estudos e de indisciplina por parte de	MI9. Promover ações socioeducativas junto para pais ou responsáveis pelos estudantes (...) <input type="checkbox"/> Reuniões de pais no início	Assessoramento / Avaliação	<p>Necessidade:</p> <p>Orientar aos pais sobre o processo de avaliação e acompanhamento da aprendizagem nas turmas dos Cursos Técnicos Integrados.</p> <p>Envolvidos: CTP, Ensino</p>	<p>Deliberação:</p> <p>Marcar um momento com os responsáveis legais no final do segundo mês (antes da N1) para apresentar aspectos e dar esclarecimentos sobre o processo de avaliação (N1, N2)</p> <p>Prazo: Início do semestre</p>

alguns estudantes dos cursos integrados e concomitantes	de cada período letivo (...)			
C3. Dificuldade em se adaptar à rotina acadêmica inclusive no que diz respeito ao hábito e disciplina de estudo na instituição ou em casa	MI4. Implementar atividades contínuas (oficinas, palestras, seminários, esquetes etc.) que abordem o valor e a utilidade do estudo, a gestão do tempo enquanto fatores que favorecem a conciliação das diversas atividades do estudante, e outras temáticas relacionadas a disciplina de estudo	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Necessidade: Orientação pedagógica discente. Envolvidos: CTP, Docentes	Deliberação: Realizar atendimento pedagógico discente individual, por encaminhamento ou por busca voluntária. Atualizar modelos para anamnese e plano de orientação de estudos. Definir sala de google meet e horários quando necessário. Prazos: Agosto/setembro
C60. Dificuldade quanto ao acompanhamento pedagógico dos estudantes	MI94. Priorizar, planejar, executar e avaliar ações que tenham relação com a permanência e êxito estudantil incluindo a participação do corpo docente.	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Necessidade: Realizar atividades pedagógicas específicas com foco nos alunos das turmas dos Cursos Técnicos Integrados que estão na situação de concludentes para contribuição no êxito desses alunos, bem como assessorar as coordenações e docentes no acompanhamento dos discentes nessa condição. Envolvidos: CTP, Ensino, Coordenadores	Deliberação: -Apresentar os vieses de possibilidades de atuação do técnico formado em Química, Metalurgia, segurança do trabalho e Eletroeletrônica. -Convidar profissionais para realizar palestras para os concludentes. -Convidar o coordenador de pesquisa e extensão para um dialogo com os estudantes sobre a formação, currículo e experiência profissional. Prazo: outubro, novembro.

C31. Desmotivação ocasionada pelas sucessivas repetências	MI47 Garantir a recuperação paralela nos cursos do IFCE desde o início do período letivo, otimizando o acompanhamento que esse processo exige.	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Necessidade: Participar no planejamento e elaboração das atividades do Departamento de Ensino, definidas em calendário acadêmico. Envolvidos: CTP, Ensino, Coordenadores	Deliberação: Além das atividades previstas no calendário, como: reunião de pais, acolhida dos ingressantes; encontro pedagógico, conselhos de classe; reuniões do ensino e coordenações para tratar de resultados e/ou deliberações pedagógicas. Prazo: conforme necessidade demandada
C96. Falta de atenção de alguns professores quanto às dificuldades de aprendizagem dos estudantes, inclusive daqueles com necessidades educacionais específicas	MI212. Fortalecer o acompanhamento pedagógico por meio de orientação individual e de ações motivacionais e de sensibilização junto ao corpo docente no sentido de contribuir para a melhoria contínua da prática educativa	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Necessidade: Realizar momentos de diálogos com os pais/responsáveis dos alunos dos cursos técnicos integrados, para tratar da situação acadêmica do discente. Envolvidos: CTP, Ensino, Coordenadores	Deliberação: Realizar momentos de diálogos com os pais/responsáveis dos alunos dos cursos técnicos integrados, por demanda após conselho prognóstico e após conselho deliberativo, com agenda definida em calendário letivo, a fim de traçar orientações pedagógicas, com enfoque no desempenho e êxito estudantil . Prazo: dois encontros por semestre e casos pontuais por demanda
IDEM	IDEM	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Necessidade: Atualizar o sistema SEI e Gestão Proen periodicamente. Envolvidos: CTP	Deliberação: - Registro das ações realizadas pela CTP durante o semestre, na ferramenta GESTÃO PROEN, observando orientações da Comissão Geral de acompanhamento do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE

				<p>2017-2024, conforme Processo SEI nº nº 23255.004221/2020-12.</p> <p>- Realizar despachos a partir dos requerimentos enviados no âmbito da CTP via SEI.</p> <p>Prazos: semanalmente</p>
<p>C50. Poucos momentos de reforço da aprendizagem</p>	<p>MI62. Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente</p>	<p>Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação</p>	<p>Necessidade:</p> <p>Executar e avaliar as atividades realizadas no âmbito do Projeto Círculos para Despertar para fomento de uma cultura de paz.</p> <p>Envolvidos: CTP, Ensino, Coordenadores, Psicóloga</p>	<p>Deliberação:</p> <p>Solicitar a participação da psicóloga para apresentar o relato acerca da percepção dos estudantes, sob a contribuição da psicóloga.</p> <p>Prazo: Início do semestre – Encontro pedagógico/ reunião do ensino, CTP, docentes, coordenações.</p>

Referência:

Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024 (<https://ifce.edu.br/proen/ensino/plano-de-permanencia-e-exito.pdf>)

Resolução nº 35 de 13/06/2016 que aprova o Regulamento do Conselho de Classe no IFCE;

Nota Técnica Nº 2/2020/DE-CAU/DG-CAU/CAUCAIA, que orienta o processo de avaliação do rendimento acadêmico dos estudantes que apresentam situação final de REPROVAÇÃO/RETENÇÃO no semestre, independentemente do número de componentes curriculares; dos que apresentam sucessivas reprovações em um mesmo componente curricular e dos alunos que foram reprovados por excesso de faltas, mas aprovados por média, em determinados componentes curriculares.

Nota técnica Nº 003/2015/PROEN/IFCE - Atribuições das Coordenações Técnicas Pedagógicas – CTPs

Resolução nº 35 de 13/06/2016 que aprova o Regulamento do Conselho de Classe no IFCE;