



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

## PARECER 1/2024 NDELCEB-PAR

### PARECER TÉCNICO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS *CAMPUS* PARACURU

**ASSUNTO:** Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas para o período noturno.

#### 1. INTRODUÇÃO

Trata-se de análise do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas noturno realizado por meio de reuniões e discussões no Núcleo Docente Estruturante do referido curso com a participação de representantes da Coordenadoria Técnico-Pedagógica (CTP), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e Núcleo de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NTEaD). As reuniões se iniciaram no dia vinte e quatro de maio de dois mil e vinte e três (processo SEI nº 23824.000811/2020-74, documento 5654584) e culminaram com a aprovação do referido Projeto Pedagógico na reunião do dia vinte e nove de novembro de 2023 (processo SEI nº 23824.000811/2020-74, documento 5696923).

#### 2. MÉRITO

O Processo em pauta, foi analisado por este Núcleo, no que se refere a sua adequação aos princípios norteadores presentes no Manual para elaboração de projetos pedagógicos de cursos e o Regulamento para criação, suspensão de oferta de novas turmas, reabertura e extinção de cursos do IFCE aprovados, respectivamente, pelas Resoluções CONSUP IFCE nº 99 e nº 100 de 27 de setembro de 2017. Adicionalmente, o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas noturno é fruto de um processo coletivo de revisão e alteração curricular da Comissão Multicampi de Alinhamento dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas para atendimento da curricularização da extensão, realizado pelas coordenações e docentes dos *campi* Acaraú, Acopiara, Jaguaribe e Paracuru sob a orientação da Pró-Reitoria de Ensino.

Por trata-se de oferta no período noturno, a hora-aula do curso seguirá o instituído na Instrução Normativa nº 16, de 7 de julho de 2023 (IFCE) que estabelece os procedimentos para a implementação da conversão das horas-aula de 50 (cinquenta) minutos dos cursos técnicos e de graduação ofertados no turno noturno para hora-relógio de 60 (sessenta) minutos por meio de criação de um novo padrão de horário no Sistema Q-acadêmico e da implementação de atividades não presenciais em cada componente curricular desses cursos.

O curso apresenta carga horária total de 3.360 horas, das quais 200 horas são de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes e 3.160 horas correspondem aos conteúdos curriculares de natureza formativa (comum, pedagógica e específica), incluídas 400 horas de Estágio

Curricular Supervisionado, 400 horas de Prática como Componente Curricular (PCC) e 80 horas de trabalho de conclusão de curso, sendo 40 horas na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I e 40 horas como Projeto Final (a ser registrado no Sistema Q-acadêmico).

Destaca-se que o curso atende o que é estabelecido pela a Nota Técnica nº 02/2018/PROEN, quanto ao alinhamento da carga horária de disciplinas, atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes (200 horas) e Projeto Final (40 horas) o que corresponde a 2.760 horas (82,14%) da carga horária total dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFCE atestado pela Resolução CEPE/IFCE nº 151, de 20 de dezembro de 2023 - que aprova o alinhamento curricular dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFCE.

Para fins de curricularização, a Extensão no curso seguirá as seguintes modalidades, conforme regulamentação de extensão vigentes no IFCE:

I - Atividades de extensão a serem desenvolvidas nos componentes curriculares já estabelecidos no PPC, integrando conteúdos curriculares e atividades extensionistas; a saber: História da Educação, Biologia Celular, Psicologia do Desenvolvimento, Política e Gestão Educacional, Histologia e Embriologia Animal Comparada, Psicologia da Aprendizagem, Zoologia de Invertebrados I, Botânica de Criptógamas, Bioquímica, Física para Ciências Biológicas, Didática Geral, Zoologia de Invertebrados II, Botânica de Fanerógamas, Microbiologia, Zoologia de Cordados, Fisiologia Vegetal, Genética, Ecologia de Populações, Metodologia e Prática de Ensino de Ciências e Biologia, Paleontologia, Biologia Molecular, Fisiologia e Anatomia Humana, Biologia Evolutiva, Princípios de Etnobiologia, Educação Ambiental.

II - Unidade Curricular Específica de Extensão, composta por atividades curriculares de extensão constituintes do PUD do componente curricular Projeto Social.

Ademais, destaca-se que as discussões se embasaram nas experiências de oferta do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no turno matutino que foi criado em 2017 (Resolução CONSUP IFCE nº 04, de 24 de janeiro de 2017) e alcançou reconhecimento de sua qualidade através da avaliação de reconhecimento de curso realizada pelo Ministério da Educação (MEC) em 2022 (Portaria MEC nº 82, de 17 de abril de 2023).

Por fim, ressalta-se que o Núcleo Docente Estruturante do curso realizou, entre maio e novembro de 2023, estudo, análise, discussão e aprovação ponto a ponto da versão final deste Projeto Pedagógico levando em consideração a legislação nacional e institucional para os cursos de graduação, e especificamente, para a organização e funcionamento dos cursos de licenciatura, embasados nos seguintes princípios legais:

**Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996 - que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);

**Parecer CNE/CES nº 583**, de 4 de abril de 2001 - que dispõe sobre a orientação para as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação;

**Parecer CNE/CES nº 1.301**, de 6 de novembro de 2001 - que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Ciências Biológicas;

**Resolução CNE/CES nº 7**, de 11 de março de 2002 - que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Ciências Biológicas;

**Lei nº 10.693**, de 9 de janeiro de 2003 - que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade dos conteúdos relacionados à História e Cultura Afro-brasileira;

**Portaria MEC nº 3.284**, de 7 de novembro de 2003 - que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições;

**Lei nº 10.861**, de 14 de abril de 2004 - que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES;

**Resolução CNE/CP nº 1**, de 17 de junho de 2004 - que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

**Decreto nº 5.296**, de 02 de dezembro de 2004 - que regulamenta a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências;

**Decreto nº 5.626**, de 22 de dezembro de 2005 - que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

**Resolução CNE/CES nº 3**, de 2 de julho de 2007 - que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

**Lei nº 11.645**, de 10 de março de 2008 - que altera as Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-brasileira e Indígena;

**Lei nº 11.892**, de 29 de dezembro de 2008 - que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria o Instituto Federal do Ceará e dá outras providências;

**Resolução CONSUP IFCE nº 34**, de 02 de setembro de 2010 - que aprova o Regulamento da Distribuição da Carga Horária de Pesquisa, Ensino e Extensão;

**Resolução CNE/CP nº 1**, de 30 de maio de 2012 - que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

**Resolução CNE/CP nº 2**, de 15 de junho de 2012 - que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

**Lei nº 13.005**, de 25 de junho de 2014 - que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências;

**Resolução CONSUP IFCE nº 4**, de 28 de janeiro de 2015 - que determina a organização do Núcleo Docente Estruturante em cursos superiores;

**Resolução CONSUP IFCE nº 33**, de 22 de junho de 2015 - que aprova o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) do Instituto Federal do Ceará;

**Resolução CONSUP IFCE nº 35**, de 22 de junho de 2015 - que institui o Regulamento da Organização Didática (ROD);

**Resolução CNE nº 2**, de 1º de julho de 2015 - que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

**Lei nº 13.146**, de 6 de julho de 2015 - que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);

**Resolução CONSUP IFCE nº 7**, de 4 de março de 2016 - que aprova o Regimento geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará;

**Resolução CONSUP IFCE nº 39**, de 22 de agosto de 2016 - que regulamenta a carga horária docente;

**Nota Informativa nº 18/2016//PROEN/IFCE**, de 26 de outubro de 2016 - que trata a recuperação da aprendizagem prevista no Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE;

**Resolução CONSUP IFCE nº 34**, de 27 de março de 2017 - que aprova o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos do IFCE;

**Decreto nº 9057**, de 25 de maio de 2017 - que regulamenta o [art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#), que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

**Resolução CNE nº 1**, de 9 de agosto de 2017 - que altera o Art. 22 da Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

**Resolução CONSUP IFCE nº 99**, de 27 de setembro de 2017 - que aprova o Manual para Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos do IFCE;

**Resolução CONSUP IFCE nº 100**, de 27 de setembro de 2017 - que estabelece os procedimentos para criação, suspensão e extinção de cursos no IFCE;

**Decreto nº 9235**, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino;

**Portaria Normativa MEC nº 20**, de 21 de dezembro de 2017 - que dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino;

**Portaria MEC nº 23**, de 21 de dezembro de 2017 - que dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos;

**Resolução CNE/CP nº 2**, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica;

**Resolução CONSUP IFCE nº 46**, de 28 de maio de 2018 - que estabelece o Projeto Político Pedagógico Institucional do Instituto Federal do Ceará;

**Portaria Normativa MEC nº 741**, de 2 de agosto de 2018 - que altera a Portaria Normativa MEC nº 20, de 21 de dezembro de 2017, que dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino;

**Portaria Normativa MEC nº 742**, de 2 de agosto de 2018 - que altera a Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, que dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos;

**Resolução CONSUP IFCE nº 75**, de 13 de agosto de 2018 - que revoga as Resoluções nº 55, de 14 de dezembro de 2015, e a Resolução nº 50, de 22 de maio de 2017, e define as normas de funcionamento do colegiado dos cursos técnicos e de graduação do IFCE;

**Nota Técnica nº 2/2018/PROEN/REITORIA**, de 13 de setembro de 2018 - que trata de orientações acerca do alinhamento das matrizes de cursos técnicos e de graduação presenciais do IFCE;

**Resolução CNE/CES nº 7**, de 18 de dezembro de 2018 - que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta da Lei nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências;

**Portaria MEC nº 2.117**, de 6 dezembro de 2019 - que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino;

**Parecer CNE/CP nº 22**, de 7 de novembro de 2019 - que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

**Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE (PDI 2019-2023)** e suas respectivas atualizações;  
**Portaria nº 983**, de 18 de novembro de 2020 - que estabelece diretrizes complementares à Portaria nº 554, de 20 de junho de 2013, para a regulamentação das atividades docentes, no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;

**Portaria nº 176/GABR/REITORIA**, de 10 de maio de 2021 - que atualiza a tabela do Perfil Docente do Instituto Federal do Ceará;

**Resolução CONSUP IFCE nº 35**, de 14 de junho de 2021 - que aprova as alterações nos artigos: 12, 13, 15, 16, 22, 35 e 117 do ROD;

**Parecer CNE/CP nº 14**, de 5 de julho de 2022 - que dispõe sobre as Diretrizes Nacionais Gerais para o desenvolvimento do processo híbrido de ensino e aprendizagem na Educação Superior;

**Resolução CONSUP IFCE nº 63**, de 06 de outubro de 2022 - que normatiza e estabelece os princípios e procedimentos pedagógicos e administrativos para os cursos técnicos de nível médio, de graduação e de pós-graduação, para a inclusão das atividades de extensão;

**Portaria nº 921**, de 13 de outubro de 2022 - que dispõe sobre as diretrizes para elaboração dos instrumentos de avaliação de instituições de educação superior e de cursos de graduação;

**Resolução CONSUP IFCE nº 77**, de 13 de dezembro de 2022 - que dispõe sobre a composição e organização dos Núcleos de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará;

**Resolução CONSUP IFCE nº 81**, de 30 de junho de 2023 - que aprova o regulamento do Estágio Curricular Supervisionado nas Licenciaturas do Instituto Federal do Ceará - IFCE;

**Resolução CONSUP IFCE nº 83**, de 05 de julho de 2023 - que altera o Anexo I da Resolução nº 63, de 6 de outubro de 2022, que trata da normatização e estabelecimento dos princípios e procedimentos pedagógicos e administrativos para os cursos técnicos de nível médio, de graduação e de pós-graduação, para a inclusão das atividades de extensão;

**Instrução Normativa IFCE nº 16**, de 07 de julho de 2023 - que dispõe sobre procedimentos para o cumprimento da carga horária das aulas em horas-relógio, pelas disciplinas dos cursos técnicos e de graduação ofertados no turno noturno, na forma presencial no Instituto Federal do Ceará;

**Resolução CEPE/IFCE nº 151**, de 20 de dezembro de 2023 - que aprova o alinhamento curricular dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFCE.

### **3. PARECER**

Por todo o exposto, o Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas *Campus Paracuru* **APROVA** o Projeto Pedagógico do referido curso para a oferta no período noturno (processo SEI nº 23824.000811/2020-74, documento 5696923).

---



Documento assinado eletronicamente por **Valdineia Soares Freitas, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 12:13, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jose Eranildo Teles do Nascimento, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 12:23, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Iara Saraiva Martins, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 12:35, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Eugenio Pacelli Nunes Brasil de Matos, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 12:51, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manoel Paiva de Araujo Neto, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 12:53, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Sergio Rodrigues da Silva, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 12:53, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nara Lidia Mendes Alencar, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 13:29, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ileane Oliveira Barros, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 02/02/2024, às 13:45, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sinara Socorro Duarte Rocha, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 05/02/2024, às 11:35, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **5825972** e o código CRC **10220135**.