



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Telemática

Coordenador (a): Ricardo Rodrigues de Araújo

Campus: Fortaleza

Período que foi implementado: janeiro de 2023 a dezembro de 2023

1. Apresentação

O presente relatório trata sobre a execução das ações previstas no Plano de Ação da Coordenação do Curso de Tecnologia em Telemática para o ano de 2023.

Uma das principais ações prevista para 2023 foi a elaboração e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso contemplando a curricularização da extensão. Além da incorporação de atividades de extensão no currículo, o novo PPC também deveria introduzir a Prática Profissional Supervisionada (PPS) e atender à normativa com relação à hora noturna de 60 minutos.

2. Plano de Ação para 2023

Objetivo Geral:

- Melhorar os indicadores do Curso promovendo uma maior qualidade do ensino ofertado aos alunos.

Objetivos Específicos:

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Implantar a nova grade do Curso.

2.1 Ações Planejadas

- Avaliação da necessidade de oferta de disciplinas da grade antiga.

As disciplinas do primeiro e do segundo semestres da matriz 2949 deixaram de ser ofertadas, respectivamente em 2022-1 e 2022-2. Em 2023, os semestres 3 e 4 deixaram de ser ofertados. Para atender a demanda de alunos que não concluíram as disciplinas no período correto, foram ofertadas disciplinas da matriz antiga. Para tanto, foi feita uma pesquisa de demanda entre os alunos da matriz 2949 para identificar quais disciplinas seriam ofertadas em 2023. Foram ofertadas as disciplinas de: Física Aplicada, Projeto de Sistemas Digitais, Microcontroladores e Antenas e Propagação.

38	20231.01302.2N	TELM028	FÍSICA APLICADA	TEL		30	10	MARCIO ANDRE	
07	20232.01302.4N	MECI050	MICROCONTROLADORES			30	15	JOACILLO	[S
8	20232.01302.2N	TELM052	PROJETO DE SISTEMAS DIGITAIS	TEL		30	6	CARLOS WAGNER	
37	20232.01302.4N	TELM001	ANTENAS E PROPAGAÇÃO			30	5	FABIOALENCAR	[Q

- Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção:

No período 2023-1, foram criadas disciplinas extras no primeiro semestre para atender a demanda de alunos reprovados em semestres anteriores. Foram criadas turmas extras para as disciplinas de Eletricidade CC e Lógica e Linguagem de Programação.

20231.01302.1N	01.302.1	ELETRICIDADE CC			46	44	PAULO REGIS
20231.01302.1N	01.302.1	ELETRICIDADE CC			53	11	ESDRAS
20231.01302.1N	01.302.2	LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE CC			56	53	PAULO REGIS
20231.01302.1N	01.302.3	LÓGICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO			53	4	ESDRAS
20231.01302.1N	01.302.3	LÓGICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO			42	40	TAVEIRA

- Realização de pesquisa com os alunos para identificar causas de retenção e evasão:

Durante as reuniões semestrais para avaliação do ensino, os alunos foram convidados a responder um questionário cujo o objetivo era identificar aspectos positivos e negativos sobre o ensino, bem como possíveis causas para a retenção e evasão. Dentre os pontos destacados pelos discentes, destacam-se dois: dificuldades de conciliar trabalho e estudos e dificuldade de acompanhar as disciplinas do primeiro semestre. Com relação ao primeiro semestre, a coordenação do curso teve o cuidado de escolher professores que tenham um olhar especial para estas turmas que começam o curso. Desta maneira, como exemplo, destacamos as disciplinas de Eletricidade CC e Lógica e Linguagem de Programação. Na tabela abaixo, podemos ver o aumento do número de aprovações (alunos aprovados/total de alunos) após a troca de professores.

Semestre	Eletricidade CC	Lógica e Linguagem
2022-1	4/40	3/38
2023-1	16/44	18/40

- Ação junto aos alunos da disciplina de Monografia incentivando a conclusão de seus trabalhos:

Foi realizado um trabalho em cooperação com o professor da disciplina de Monografia junto aos alunos tentando incentivá-los a concluir suas monografias em tempo hábil. O que se percebe sistematicamente nesta disciplina é que os alunos se matriculam, mas não dão prosseguimento aos seus trabalhos de conclusão de curso. Foram realizadas aulas com os professores do Dtel para que suas linhas de pesquisa fossem apresentadas aos alunos. Foi feita uma busca ativa para identificar os alunos que estavam devendo somente a disciplina de Monografia. Estes alunos foram convidados a se matricularem. Como resultado, 29 alunos se matricularam na disciplina em 2023-1 e 9 defenderam seus trabalhos. É possível perceber que houve um aumento a partir do semestre 2021-2.

Tabela 1: Número de defesas por semestre.

Semestre	Alunos matriculados	Número de defesas
2020-2	26	2
2021-1	24	2
2021-2	23	4
2022-1	23	5
2022-2	27	4
2023-1	29	9
2023-2	24	Sem dados

- Preparação das disciplinas em EaD da grade nova:

No semestre 2022-1 teve início aos preparativos para a implantação das disciplinas em EaD da matriz 17824. Foram feitas algumas reuniões com o Núcleo de EaD do Campus Fortaleza no sentido de identificar os professores que poderiam assumir tais disciplinas e preparar o material para as disciplinas de Ambientação em EaD e Inglês Instrumental. As professoras Iraci de Oliveira Morais e Fabíola Silveira Jorge ficaram responsáveis pelas disciplinas. O funcionário David foi treinado para atuar enquanto gestor do ambiente virtual de aprendizagem Moodle. Foram ofertadas 40 vagas e 37 alunos foram matriculados em cada disciplina. Em 2023-2, duas novas disciplinas em EaD foram ofertadas: Ética e Filosofia e Empreendedorismo e Inovação.

AMBIENTAÇÃO EM EAD	40	37	IRACI
INGLÊS INSTRUMENTAL	40	37	FABIOLA

Matrículas nas disciplinas em EaD

20232.01302.7N	01.302.22	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS DE TI	30	29	IRACI
20232.01302.4N	01.302.23	ÉTICA E FILOSOFIA	32	30	BENTO
20232.01302.4M	01.302.24	INTRODUÇÃO AO ELETROMAGNETISMO	30	29	CLAUDIO ANDRE
20232.01302.3N	01.302.19	ELETRÔNICA DIGITAL	30	29	CLAUDIO ANDRE
20232.01302.3N	01.302.20	EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO	30	29	SARAH MESQUITA LIMA

- Elaboração do novo PPC do curso

Durante o ano de 2023, foram feitas reuniões com o NDE do Curso de Telemática para a elaboração do novo PPC contendo a curricularização da extensão. Além desta mudança, também foram incorporados ao projeto pedagógico a prática profissional supervisionada e a hora noturna de 60 minutos. Aproveitou-se para se fazer uma atualização da matriz de maneira a se aproximar mais das expectativas dos alunos e do mercado de trabalho. Para tanto, foram feitas pesquisas tentando identificar tendências no setor de TIC para os próximos anos. O projeto foi concluído em novembro de 2023 e submetido à Comissão de Avaliação da Curricularização da Extensão do Campus Fortaleza que deu parecer favorável ao projeto em 24/11/2023.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
NO ÂMBITO DO IFCE CAMPUS FORTALEZA
Portaria nº 5320/GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA, DE 11 DE JULHO DE 2023



Documento assinado eletronicamente por **Waltherlan Gadelha de Brito, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 24/11/2023, às 12:16, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Fernandes Almeida, Pedagogo**, em 24/11/2023, às 13:14, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daniela Josefa da Silva Nascimento, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 24/11/2023, às 19:17, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

- Realização de reuniões para avaliação de implantação da nova matriz

Foi realizada uma reunião ao final do primeiro semestre de 2023 para avaliação da nova matriz. Foi analisada a taxa de matrícula na nova matriz, ou seja, a razão entre o número de alunos matriculados e o número de vagas ofertadas. Na matriz anterior, esta taxa estava abaixo de 55% considerando todos os semestres. Sendo próxima de 100% no primeiro semestre e decaindo bastante nos semestres finais do curso. Com a nova matriz, esta taxa tem se mantido elevada. No ano de implantação da nova matriz, a taxa foi de 100% (somente S1 considerado). No semestre seguinte, 2022-2, considerando S1 e S2, a taxa foi de 92,5%. Em 2023-1, a taxa foi de 91,3% (semestres S1, S2 e S3). Finalmente, em 2023-2 a taxa caiu para 80,5%, mas deve-se considerar que não houve entrada de novos alunos no curso, logo a taxa de matrícula caiu no S1 fazendo com que o percentual total diminuísse. Vale ressaltar que a taxa de matrícula do S4 foi de 74,4%, valor bem superior aos observados na matriz antiga para o mesmo semestre. Estes dados nos levam a crer que está havendo uma menor retenção dos alunos durante os semestres.

- Criação de vagas para monitoria nas disciplinas com maior reprovação

Foi feito um levantamento das disciplinas que possuem maior reprovação, principalmente no primeiro semestre. As disciplinas escolhidas para a monitoria foram Lógica e Linguagem de Programação e Cálculo I. No entanto, para a criação de vagas de monitoria, seria necessário um edital para este fim. Como não fizemos a articulação em tempo hábil junto à Diren, o edital não foi lançado e a monitoria não pode ser implementada.

- Elaboração de plano de implantação das atividades de extensão nas disciplinas correspondentes da nova grade

Como o PPC contemplando a curricularização da extensão só ficou pronto em novembro de 2023, não foi feito o plano para implementação das disciplinas com extensão. Esta discussão será retomada em 2024 juntamente com as engenharias de Telecomunicações e Computação.



Ricardo Rodrigues de Araújo
Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática