

**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

Campus Caucaia

DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ACOLHIDA DOS ALUNOS INGRESSANTES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS 2018.1 -  
31/01/2018

DATA: 31/01/2018

7h30 - Recepção dos alunos no auditório com música ambiente;

7h35 - Vídeo institucional do IFCE / Vídeo do *campus* Caucaia;

7h45 - Palavra do Diretor Geral;

7h50 - Assistência Estudantil:

Assistência Social;

Enfermagem;

Nutrição;

Psicologia;

8h10 - Coordenadores dos Cursos:

Eletroeletrônica;

Metalurgia;

Petroquímica;

8h30 - Coordenação Técnico Pedagógica:

8h40 - Biblioteca;

8h45 - Extensão

INTERVALO 9h30 às 9h55

10h00 - Bate-papo / Entrevista dirigida com alunos matriculados e concluintes (gerência da atividade com a CTP, com os alunos Adalya de Lima, Tiago de Sousa, Afonso, Francisco Matheus, Ana Flávia, Nara, Igor Targino, Gabriela Moreira)

11h00 - ALMOÇO Atividade professor Tadeu - Música com a Banda do projeto;

TARDE

13h20 - Departamento de Ensino - professor Jefferson;  
Apresentação dos servidores da CTP - tarde (Iveline, Fills);

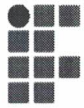
13h30 - Participação do grêmio;

13h35 - Psicologia tema: Projeto de Vida / Planejamento de vida e carreira;

15h00 - Intervalo / Lanche;

15h20 - retorno ao auditório para conclusão das atividades;

16h00 - Tour pelo campus com a participação dos alunos do grêmio.



**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará  
Campus Caucaia

DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ACOLHIDA DOS ALUNOS INGRESSANTES DOS CURSOS  
TÉCNICOS INTEGRADOS 2018.1

DATA: 31/01/2018

ROTEIRO PARA ENTREVISTA

1 QUAL/QUAIS A(S) MAIOR(ES) DIFICULDADE(S) /  
DESAFIO(S) PARA O ESTUDANTE DO SEU CURSO?

2 SE VOCÊ ELABORASSE UMA RECEITA PARA TER ÊXITO /  
SUCESSO ACADÊMICO NAS DISCIPLINAS, QUAL SERIA?

3 COMO VOCÊ ORGANIZA SEUS ESTUDOS? EXISTE UMA  
ROTINA?

4 O QUE REPRESENTA O IFCE CAUCAIA PARA VOCÊ?

5 QUAIS OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DE ESTUDAR  
AQUI NO IFCE?

6 QUE MENSAGEM VOCÊ GOSTARIA DE TRANSMITIR PARA  
OS ALUNOS INGRESSANTES (NOVATOS)?