



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 , - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Gestão de resíduos sólidos e uso racional dos recursos naturais.

Campus: Tauá

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

A crescente preocupação com a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente torna imperativa a implementação de um projeto de Gestão de Resíduos Sólidos e Uso Racional dos Recursos Naturais no IFCE campus Tauá. A realidade atual aponta para um aumento significativo na geração de resíduos, muitos dos quais são descartados de maneira inadequada, contribuindo para a degradação ambiental, poluição dos recursos naturais e riscos à saúde pública. Portanto, este projeto visa promover uma mudança cultural entre alunos, servidores, terceirizados e toda a comunidade escolar adjacente, conscientizando-os sobre a importância da redução, reutilização e reciclagem de materiais. Ao integrar a gestão de resíduos sólidos nas práticas diárias da escola, o campus estará não apenas contribuindo para a diminuição do volume de lixo produzido, mas também estimulando a responsabilidade ambiental entre os entes afetados. Além disso, o uso racional dos recursos naturais é fundamental para garantir a sustentabilidade. Dessa forma, por meio de ações educativas, o campus buscará incentivar hábitos que podem ser replicados dentro e fora da instituição, como: a economia de água, o menor consumo de energia, a redução do consumo de papel, o tratamento de resíduos orgânicos líquidos e gasosos, a destinação correta de lixo eletrônico, o fortalecimento das práticas de logística reversa e o uso de materiais recicláveis. Tais práticas não só ajudarão a preservar os recursos naturais, mas também poderão resultar em economia financeira para a escola. O projeto ainda se alinha às diretrizes curriculares que enfatizam a educação ambiental aliado à criação de projetos integradores, proporcionando uma formação interdisciplinar aos discentes do campus. Por fim, a implementação deste projeto não só beneficiará a escola, mas também terá um impacto positivo na comunidade local, promovendo um futuro mais sustentável para todos. Portanto, é fundamental que o campus priorize o desenvolvimento deste projeto com ações de ensino, pesquisa e extensão, construindo a consciência ambiental e a cidadania responsável entre os envolvidos.

Legislação:

- [Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010;](#)
- **Instrução normativa do IFCE** https://ifce.edu.br/sobral/arquivos/Instrucao_Normativa022020.pdf;
- [DECRETO Nº 10.936, DE 12 DE JANEIRO DE 2022.](#)

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

TEMA (TT3) - Sustentabilidade Ambiental

2.3. Escopo do projeto

O que será entregue:

- **Educação e Conscientização:** Realização de palestras, workshops e atividades educativas para discentes, servidores e funcionários terceirizados sobre a importância da gestão de resíduos e uso sustentável dos recursos naturais.
- **Implementação de Coleta Seletiva:** Criação de pontos de coleta seletiva na escola, com a distribuição de lixeiras específicas para diferentes tipos de materiais (papel, plástico, vidro, orgânicos) e destinação correta dos resíduos.
- **Campanhas de Reciclagem:** Organização de campanhas periódicas de coleta de materiais recicláveis, incentivando a participação da comunidade escolar.
- **Lixo eletrônico:** Disponibilização de um ponto de coleta de resíduos eletrônicos para a melhor disposição.
- **Logística reversa:** Estimular a cobrança da política de logística reversa na região.
- **Geração de multiplicadores:** Formação inicial continuada sobre gestão ambiental de resíduos para a geração de multiplicadores.
- **Uso racional dos recursos:** Plano de uso racional dos recursos naturais e energéticos, aproveitando melhor o potencial da energia solar da região.
- **Oficinas educativas:** Criação de instrumentos de educação ambiental.
- **Bioprodutos:** Geração de biogás, biofertilizantes, compostos e húmus.
- **Doação de mudas:** Estímulo à preservação ambiental e recuperação de áreas degradadas.
- **Ações Práticas:** Desenvolvimento de projetos como hortas escolares e compostagem, que possibilitam a prática do uso racional de recursos naturais.
- **Parcerias:** Estabelecimento de parcerias com empresas locais e organizações não governamentais para apoio nas ações do projeto.
- **Relatórios e Avaliações:** Elaboração de relatórios periódicos sobre a eficácia das ações implementadas, avaliando a quantidade de resíduos reciclados e os impactos gerados.

O que não será entregue:

- **Soluções Imediatas para demandar os Resíduos:** O projeto não garantirá a eliminação total dos resíduos gerados pela escola, mas buscará reduzir e gerenciar esses resíduos de forma mais eficaz.
- **Mudanças Estruturais Imediatas:** Não haverá mudanças imediatas na infraestrutura da escola, como reformas ou construção de novos espaços. As ações serão adaptadas ao espaço já existente.
- **Reciclagem Completa:** O projeto não assegura que todos os resíduos gerados serão recicláveis, uma vez que alguns materiais podem não ter destino adequado ou viável.
- **Financiamento Externo:** Não há garantia de que o projeto receberá financiamento externo para todas as suas iniciativas. As ações serão desenvolvidas dentro do

orçamento disponível da escola.

- **Mudanças de Comportamento Instantâneas:** O projeto não promete uma mudança instantânea no comportamento de todos os alunos e funcionários, mas visa um processo gradual de conscientização e engajamento.

Tais limites são definidos em função da rotatividade de pessoas na instituição, exigindo o fortalecimento contínuo das ações para que se tornem políticas padrões de curto prazo de execução. Ao definir claramente esses limites, o campus buscará evitar expectativas irreais e assegurar que todos os envolvidos compreendam a natureza e os objetivos do projeto, contribuindo para sua eficácia e sustentabilidade a curto e longo prazo.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Weberte Alan Sombra

Gerente do projeto: Willame de Araújo Cavalcante

Equipe do projeto: Rogério Barbosa de Araújo dos Santos, Willame de Araújo Cavalcante e Weberte Alan Sombra.

Usuários finais ou Público Alvo: Discentes, servidores, terceirizados e os pais/responsáveis pelos discentes.

Outras partes envolvidas: Coordenadoria de Infraestrutura do Campus Tauá.

3. Entregas previstas do projeto

- Realização de palestras para conscientização de discentes, servidores e funcionários terceirizados sobre a importância da gestão de resíduos e uso sustentável dos recursos naturais;
- Implantação e pontos de coletas seletiva e destinação correta dos resíduos;
- Firmar parcerias com cooperativas ou associações de catadores de recicláveis;
- Cursos de formação inicial continuada sobre gestão ambiental de resíduos para a geração de multiplicadores;
- Desenvolvimento de projetos como hortas escolares e compostagem;
- Elaboração de relatórios periódicos sobre a eficácia das ações implementada.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Será utilizado recursos dos próprios setores participantes do processo.

5. DURAÇÃO

Início: janeiro de 2025

Término: dezembro de 2026

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Baixa adesão da comunidade escolar	Falta de conscientização ou interesse	Média	Alta	Realizar campanhas de conscientização e engajamento.
Dificuldade na coleta seletiva	Falta de infraestrutura adequada	Média	Média	Avaliar a viabilidade da coleta, ajustar pontos de coleta e montar acordos com cooperativas e/ou associações de catadores da região.
Materiais não recicláveis	Desinformação sobre o que pode ser reciclado	Média	Alta	Oferecer treinamento e materiais informativos para a comunidade do campus.
Mal uso da água e da energia	Hábitos inadequados de higiene, zelo com o patrimônio e desinformação	Alta	Alta	Apresentar dados e experienciar atividades que abordem as mazelas em torno da escassez hídrica e da falta de energia elétrica para o desenvolvido das atividades.
Falta de recursos financeiros	Orçamento limitado	Média	Alta	Buscar parcerias e patrocínios locais para apoio financeiro com projetos de pesquisa e/ou extensão atrelados a este projeto.

Resistência a mudanças de comportamento	Hábito viciado de descartar resíduos de forma inadequada ou de consumir recursos demasiadamente	Alta	Alta	Incentivar a participação ativa e criar um sistema de recompensas, mais valia ou premiação.
Falta de suporte da administração	Desinteresse ou falta de priorização	Baixa	Alta	Apresentar relatórios de impacto e benefícios para a administração.
Dificuldade na gestão de resíduos orgânicos líquidos e sólidos	Falta de espaço e conhecimento sobre compostagem, vermicompostagem ou sistemas de produção de biogás	Média	Média	Proporcionar treinamento em cursos de formação inicial ou continuada (FIC) e escolher um local adequado para realizar os projetos de compostagem, vermicompostagem e produção de biogás.
Sustentabilidade das ações	Descontinuidade de iniciativas após o término do projeto	Alta	Alta	Criar um plano de continuidade com envolvimento da comunidade e treinamentos regulares dos novos ingressos na instituição.

Weberte Alan Sombra
Patrocinador do Projeto

Willame de Araújo Cavalcante
Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Weberte Alan Sombra, Chefe do Departamento de Ensino**, em 31/10/2024, às 19:13, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Willame de Araujo Cavalcante, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 31/10/2024, às 19:23, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **6679555** e o código CRC **5678B74E**.