



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Luiz Cunha, 178 , - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Qualifica IFCE - Potencialidades de Qualificação para Trabalhadores

Campus: Ubajara

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

- Existe uma necessidade crescente de aprimorar a assertividade na oferta dos cursos FIC para atender demandas específicas do mercado de trabalho e das comunidades locais.
- Os extensionistas enfrentam dificuldades em identificar demandas locais devido à escassez de dados atualizados e instrumentos eficazes de pesquisa.
- Problemas no preenchimento de vagas e altos índices de evasão nos cursos FIC indicam um descompasso entre a oferta atual e as expectativas da comunidade.
- Os cursos são frequentemente definidos com base nas especialidades docentes, não necessariamente alinhadas às demandas regionais.
- As qualificações de curta duração tem um grande potencial de alavancar a economia local e regional

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

- **Tema 15:** Melhoria da efetividade das ações de qualificação de trabalhadores.
- **Tema 16:** Articulação com diferentes agentes da economia.
- **Tema 11:** Fortalecimento do desenvolvimento local e regional.
- **Tema 12:** Aperfeiçoamento da gestão das ações de extensão.
- **Tema 1:** Maximização da ocupação das vagas disponíveis.

2.3. Escopo do projeto

- O objetivo do projeto é analisar e mapear as demandas regionais para aprimorar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), dos Cursos de Curta Duração e Eventos de Extensão relacionados à qualificação profissional no IFCE, visando uma maior assertividade nas qualificações oferecidas e alinhamento com as necessidades locais.
- **Escopo:**
 - Este projeto visa fornecer dados e informações que facilitem a definição e o planejamento estratégico dos cursos FIC dos Cursos de Curta Duração e Eventos de Extensão a serem ofertados pelo IFCE.
 - Identificará potenciais parceiros e públicos que demandem qualificação

profissional, com foco em promover a interação entre o IFCE e os agentes da economia local.

- Visa também estabelecer a cultura de estudo das potencialidades regionais para fundamentar as ofertas de cursos FIC.

- **Limitações do Projeto (Fora do Escopo):**

- Nesta fase inicial, o projeto não envolverá a criação de um software ou novo sistema institucional.
- Não será oferecido um catálogo pronto de cursos FIC a partir deste estudo.
- O projeto também não formalizará parcerias para oferta de cursos FIC.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Direção do Campus.

Gerente do projeto: Coordenadoria de Extensão.

Equipe do projeto: Servidores ofertantes de cursos FIC*.

Usuários finais ou Público Alvo: Os ofertantes de cursos FIC.

Outras partes envolvidas: Direção de Ensino; Coordenadores de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes; Associações e Cooperativas locais; Associações de moradores; Empresas da região; Prefeituras.

3. Entregas previstas do projeto

- **Relatório de Mapeamento das Demandas Regionais de Qualificação Profissional**

- **Descrição:** Documento detalhado que apresenta as demandas de qualificação profissional da região, baseando-se em pesquisas de campo, entrevistas com stakeholders e análise de dados socioeconômicos locais.
- **Objetivo:** Orientar as escolhas dos cursos FIC conforme as necessidades regionais identificadas.

- **Diretrizes para Planejamento de Cursos FIC**

- **Descrição:** Orientações práticas para o planejamento dos cursos FIC, incluindo um conjunto de recomendações para a escolha de temas, disciplinas e especialidades dos cursos.
- **Objetivo:** Auxiliar os extensionistas e gestores na definição dos cursos FIC de forma a aumentar a assertividade e reduzir a evasão.

- **Proposta de Parcerias Estratégicas**

- **Descrição:** Lista e descrição de potenciais parceiros locais (como empresas, ONGs, associações, entidades governamentais) que possam contribuir para a qualificação profissional e para a melhoria dos cursos oferecidos pelo IFCE.
- **Objetivo:** Facilitar a criação de parcerias que ampliem a relevância e a inserção dos cursos FIC no mercado regional.

- **Modelo de Instrumento de Pesquisa para Identificação de Demandas**

- **Descrição:** Ferramenta prática (como questionário, roteiro de entrevista ou guia de grupos focais) para levantamento contínuo das demandas de qualificação, que poderá ser usado pelos extensionistas.
- **Objetivo:** Estabelecer uma metodologia para captar as necessidades de qualificação profissional na região.

- **Relatório de Ocupação e Evasão dos Cursos FIC**

- **Descrição:** Análise da ocupação e evasão dos cursos FIC atuais, incluindo fatores que influenciam esses índices, a fim de direcionar ações de melhoria.
- **Objetivo:** Identificar e entender as razões para o preenchimento parcial de vagas e evasão, promovendo ajustes nos cursos.

- **Plano de Comunicação com a Comunidade e Alunos Potenciais**

- **Descrição:** Estratégia de comunicação voltada para divulgar os cursos FIC de maneira mais assertiva e próxima do público-alvo.
- **Objetivo:** Melhorar o alcance e a atração de alunos, aumentando a ocupação das vagas disponíveis.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

- Bolsas para estudantes: R\$ 11.200,00.
- Diárias para servidores: R\$ 3.000,00.

5. DURAÇÃO

- O projeto teria duração de 20 meses, dividido em duas fases: fase 1 iniciando em março de 2025 e finalizando em dezembro de 2025; fase 2 iniciando em março de 2026 e finalizando em dezembro de 2026.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras

<p>Falta de dados atualizados sobre demandas locais</p>	<p>Escassez de levantamentos regionais atualizados; pouca conexão com as redes de mercado local.</p>	<p>Alta</p>	<p>Alto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar parcerias com órgãos locais para obter dados regionais atualizados. • Implementar um instrumento de pesquisa contínua de demandas locais, que seja revisado e atualizado periodicamente.
<p>Resistência interna à implementação das diretrizes do projeto</p>	<p>Mudança nos processos tradicionais de definição dos cursos FIC; possíveis divergências entre a equipe docente e os objetivos estratégicos.</p>	<p>Média</p>	<p>Alto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conduzir reuniões periódicas com o corpo docente para envolvê-los nas etapas de desenvolvimento e alinhamento com os objetivos do projeto. • Apresentar nos Encontros Pedagógicos e Reuniões a importância e os benefícios das novas diretrizes para a instituição e para a comunidade.

<p>Baixo engajamento das partes interessadas locais</p>	<p>Falta de familiaridade com o IFCE e com os benefícios dos cursos FIC; poucas interações prévias.</p>	<p>Média</p>	<p>Médio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um plano de comunicação específico para stakeholders, promovendo o IFCE e os benefícios dos cursos FIC. • Agendar reuniões informativas com os principais agentes da economia local, destacando os impactos positivos da qualificação profissional.
<p>Dificuldade na aplicação de pesquisa de campo para levantamento de demandas</p>	<p>Recursos limitados (tempo, equipe, financiamento) para conduzir pesquisas de qualidade.</p>	<p>Alta</p>	<p>Alto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma parceria com coordenações de curso, alunos e docentes para execução de pesquisa. • Considerar a implementação de métodos de pesquisa online e simplificados para ampliar o alcance da coleta de dados com menores custos.

<p>Evasão nos cursos FIC após implementação das mudanças propostas</p>	<p>Possíveis desajustes ainda presentes entre a demanda e a oferta; desafios com a retenção dos alunos.</p>	<p>Média</p>	<p>Alto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar monitoramento constante dos índices de evasão, avaliando as causas para ajustes contínuos. • Desenvolver um programa de suporte ao aluno (mentoria, feedback e suporte acadêmico) para identificar e reduzir causas de evasão.
--	---	--------------	-------------	--

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Phylippe Gomes de Lima Santos, Coordenador(a) de Extensão**, em 31/10/2024, às 11:41, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ulisses Costa de Vasconcelos, Diretor(a) Geral do Campus Ubajara**, em 01/11/2024, às 15:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **6680425** e o código CRC **123163DD**.