



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ,
CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

Av. Plácido Aderaldo Castelo, 1646 - Planalto, Juazeiro do Norte - CE, 63040-540.

Telefone: (88) 2101-5300

Alex Jussileno Viana Bezerra

Diretor Geral

CPF 477.944.703-82. RG 174124388. (88) 997757569 alexleno@ifce.edu.br

Adolfo Átila Cabral Moreira

Diretor de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

CPF 771.877.504-63. deppi@juazeiro.ifce.edu.br

Francisco Camilo da Silva

Coordenador de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

CPF 619.304.743-34. camilo@ifce.edu.br

Luis Nery Rodrigues

Coordenador de Extensão e Relações Empresa-Escola

CPF 006.846.387-11. RG 2793648. (88)9.9732-3946. luis.nery@ifce.edu.br

JUAZEIRO DO NORTE, 04 DE JULHO DE 2024

CHAMADA CNPq/MCTI Nº 08/2024

21ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

SNCT 2024

BIOMAS DO BRASIL: DIVERSIDADE, SABERES E TECNOLOGIAS SOCIAIS

a) IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

Linha C – Eventos de Abrangência Municipal

b) DADOS DO PROPONENTE

Proponente: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *Campus Juazeiro do Norte*

Coordenador:

Nome: Luis Nery Rodrigues

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5536321731940683>

Identificador ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9693-6190>

Equipe Técnico-Científica

Participante	Função/Formação
Alex Jussileno Viana Bezerra http://lattes.cnpq.br/2032999287479186	Doutor em Engenharia Civil. Diretor Geral
Adolfo Átila Cabral Moreira http://lattes.cnpq.br/8061015467748225	Doutor em Engenharia e Ciências dos Materiais. Chefe do Departamento de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
Luis Nery Rodrigues http://lattes.cnpq.br/5536321731940683	Doutor em Engenharia Agrícola (Irrigação e Drenagem); Professor titular, Coordenador de Extensão e Relações Empresa-Escola
Francisco Camilo da Silva http://lattes.cnpq.br/9587183503067118	Doutor em Engenharia Mecânica. Coordenador de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
Maria Regilene Gonçalves de Alcantara http://lattes.cnpq.br/4618301557655424	Mestra em Engenharia de Transportes. Diretora geral
Antonio Júnior Alves Ribeiro http://lattes.cnpq.br/7397965138349396	Doutor em Engenharia de Transportes. Coordenador do curso de Mestrado em Meio Ambiente
Erivana D Arc Daniel da Silva Ferreira http://lattes.cnpq.br/4540882271607192	Mestre em Biblioteconomia; Assistente em administração do IFCE campus Juazeiro do Norte
Sisnande Uchoa Borges http://lattes.cnpq.br/1103149717292476	Especialista em Educação Ambiental; Assistente em administração do IFCE

campus Juazeiro do Norte

Francisco Hugo Hermógenes de Alencar

<http://lattes.cnpq.br/0481104849044698>

Doutor em Zootecnia; Líder do Grupo de Estudos Ambientais-GEA.

Francisco Salviano Sales Nobre

<http://lattes.cnpq.br/3777242027146293>

Doutor em Ciências do Movimento Humano.

Francinaldo Pereira da Silva Filho

<http://lattes.cnpq.br/8090852806567992>

Discente do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária

José Arleudo Silva de Araújo

<http://lattes.cnpq.br/1649491283040034>

Discente do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária

c) INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES

- IFCE Campus Crato
- Escolas estaduais profissionalizantes
- Universidade Federal do Ceará – UFC campus Crato
- Escolas de ensino fundamental e médio do município de Juazeiro do Norte
- Representantes da Secretaria de meio Ambiente (SEMACE), do SEBRAE, da EMATER, da Secretaria de educação, da Secretaria de cultura, etc.

Público alvo

Alunos de escolas públicas da Educação Básica, Público em geral do município; Parceiros; Instituições de ensino, pesquisa, extensão do município; Portadores de necessidades especiais (PCDs, surdos, altistas, deficientes visuais, cadeirantes, etc); Comunidades quilombolas.

d) DADOS GERAIS DO PROJETO

Tema:

“Biomass do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”

RESUMO: O evento vinculado à 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT 2024 ocorrerá entre 14 e 17 de outubro de 2024. O evento tem como tema central **“Biomass do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”**. Durante o evento serão desenvolvidas atividades interdisciplinares em diferentes modalidades: artigos científicos (resumo expandido), minicursos, oficinas, mostras científicas e tecnológicas, palestras, jogos, mesas redondas, visitas, etc. O campus Juazeiro do Norte vem consolidando seu espaço na comunidade científica regional e nacional através da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. Ao longo do ano acontecem vários eventos institucionais

(Jogos interclasses, Semana de inclusão e diversidade, Seminário de Iniciação Científica - SEMIC, Semana de Geoprocessamento - SEGEO, Simpósio de Saneamento Ambiental – SISAM, Colóquio de Matemática - COMAT, Semana da Tecnologia em Automação Industrial – SETAI, Semana de Engenharia Ambiental e o Universo IFCE). A ideia dessa proposta é congrega toda a comunidade acadêmica do campus e outras escolas municipais contemplando alunos e professores do Ensino Fundamental, em todas as modalidades, vinculados a rede de ensino pública ou particular. O evento será um espaço para debate, divulgação das experiências, pesquisas e saberes e fortalecimento dos cursos ofertados pelo campus e, conscientizar os participantes no tocante à preservação dos biomas, notadamente a caatinga. O município de Juazeiro do Norte ocupa a posição 2078 no Ranking de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM, com índice igual a 0,694 o que, de certa forma, indica a necessidade de melhoria da longevidade, da educação e renda dos municípios.

Palavras-chave: minicursos, palestras, oficinas, artigos científicos, mostras científicas.

PROPOSTA

I - RELEVÂNCIA E MÉRITO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO

1.1 Descrição da proposta

O IFCE campus Juazeiro do Norte tem colaborado com Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) desde 2008. A 21ª SNCT ocorrerá no período de 14 a 20 de outubro de 2024 com o tema central **“Biomass do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”**.

Localizado na microrregião Cariri, o campus Juazeiro tem atuação destacada no Ceará, visando o fortalecimento da Educação, da Ciência e da Tecnologia desenvolve ações no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, ofertando ensino de qualidade e gratuito.

No evento serão ofertadas várias modalidades como estratégia para atingir o máximo de participantes. Dentre as modalidades citam-se: artigos científicos (resumo expandido), minicursos, oficinas, mostras científicas e tecnológicas, palestras, jogos, visitas, etc. Para tal será elaborado um regulamento próprio onde constarão toda a programação do evento, cronograma, período de inscrições, modelo de resumos, banners, modalidade de apresentação, critérios de avaliação, premiação, etc. Tais atividades serão desenvolvidas de forma interdisciplinar.

O campus Juazeiro do Norte dispõe de infraestrutura suficiente, adequada e com acessibilidade para promoção do evento: ambientes climatizados, prédio dotado de rampas, elevador, corrimões e sinalização que garantem acessibilidade às salas de aula e demais ambientes e amplo estacionamento. Durante o período de realização da SNCT todas as atividades letivas da instituição serão todas voltadas à programação proposta neste projeto.

O IFCE *campus* Juazeiro do Norte assume o compromisso de programar atividades inerentes e aderentes à temática **“Biomias do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”**. Será feita ampla divulgação o evento nas redes sociais e assim contribuir para a popularização da Ciência além de promover o fortalecimento a permanência e êxito no campus.

A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, com biodiversidade adaptada às altas temperaturas e à falta de água. Localizado na região Nordeste do Brasil, esse bioma apresenta uma flora e fauna rica em endemismo, à exemplo do Soldadinho-do-araripe (*Antilophia bokermanni*), um pássaro endêmico do cariri cearense, ocorrendo somente nas encostas da Chapada do Araripe.

A realização de feiras de ciências traz benefícios para alunos e professores e mudanças positivas no trabalho em Ciências, tais como: o crescimento pessoal e a ampliação dos conhecimentos; a ampliação da capacidade comunicativa; mudanças de hábitos e atitudes; o desenvolvimento da criticidade; maior envolvimento e interesse; o exercício da criatividade conduz à apresentação de inovações e a maior politização dos participantes (MANCUSO, 2000, p. 5).

Segundo Silva et al. (2018) “a iniciação científica na educação básica é uma das ferramentas para que haja desenvolvimento dos alunos, isso porque eles estarão desenvolvendo a capacidade de pesquisa, além do desenvolvimento do pensamento crítico – reflexivo”.

As feiras de ciências ou mostras, mais do que eventos escolares, são importantes ferramentas de integração da escola com a comunidade, constituem-se momentos riquíssimos que possibilitam o protagonismo dos alunos no processo de construção do conhecimento. Pois, para que a construção do conhecimento tenha significado para o indivíduo ele deve participar de forma ativa no processo.

O IFCE Juazeiro tem grande potencial para o desenvolvimento da ciência e tecnologia, mas ainda carece de investimento suficiente, e assim formar cidadãos competentes e capazes de entender e melhorar o mundo.

A ideia dessa proposta é congrega toda a comunidade acadêmica do campus e outras escolas municipais contemplando alunos e professores do Ensino Fundamental, em todas as modalidades, vinculados a rede de ensino pública ou particular.

O evento será um espaço para debate, divulgação das experiências, pesquisas e saberes e fortalecimento dos cursos ofertados pelo campus.

Objetivo Geral

O objetivo geral do evento é explanar os biomas do Brasil dando ênfase à Caatinga relacionando com os demais biomas mediante uma abordagem multi e interdisciplinar, focando a biodiversidade, os saberes locais, a riqueza regional e a diversidade cultural e com isso, utilizando de uma linguagem simples, aproximar a ciência e tecnologia da comunidade acadêmica e da comunidade externa.

Objetivos Específicos

- Possibilitar a aprendizagem sobre ciência e tecnologia com a publicação de trabalhos científicos;
- Promover um espaço de troca de saberes e experiências;
- Divulgar experiências e tecnologias;
- Entender a importância da ciência para a sociedade e sua relação com os biomas, mas especificamente com o bioma caatinga;
- Promover minicursos, oficinas, palestras e mesas redondas para educandos e a comunidade priorizando as diversidades e os saberes locais;
- Fortalecer as parcerias com as instituições públicas de ensino, pesquisa e extensão.

Metas

Ao longo do evento, pretende-se atingir as seguintes metas:

- Envolver pelo menos 1.500 participantes;
- Apresentar 50 trabalhos científicos em formato de resumo expandido;
- Apresentar 10 mostras científicas e tecnológicas;
- Ofertar 4 oficinas;
- Ministras 10 minicursos;
- Promover 10 Palestras;
- Promover 8 mesas redondas.

1.2 - Atividades e Interações disciplinares

O Campus Juazeiro do Norte pretende promover uma série de atividades durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) cujo tema central será **Biomass do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais**. O evento será realizado no período de 14 a 17 de outubro de 2024 nas instalações e dependências do campus Juazeiro.

O campus Juazeiro do Norte vem consolidando seu espaço na comunidade científica regional e nacional através da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. Ao longo do ano acontecem vários eventos institucionais (Jogos interclasses, Semana de inclusão e diversidade, Seminário de Iniciação Científica - SEMIC, Semana de Geoprocessamento - SEGEO, Simpósio de Saneamento Ambiental – SISAM, Colóquio de Matemática - COMAT, Semana da Tecnologia em Automação Industrial – SETAI, Semana de Engenharia Ambiental e o Universo IFCE). Convém salientar que o campus Juazeiro já foi contemplado com a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) nos anos de 2018 e 2022.

Serão abordadas pautas pertinentes a temática central com ênfase no Bioma caatinga: questões ambientais, poluição, recuperação de áreas degradadas, sustentabilidade, conservação de água e solo, tecnologias sociais e estratégias de convivência com o semiárido, a diversidade e a biodiversidade da caatinga, as práticas, rotinas e saberes tradicionais.

1.3 Informações gerais sobre o município e o IFCE campus Juazeiro

Juazeiro do Norte, distante cerca 490 km da capital, é um município localizado na mesorregião Sul cearense e na microrregião Cariri com população estimada em 276.264 habitantes.

O topônimo "Juazeiro" tem origem na denominação de árvore típica do semiárido brasileiro, cujo nome científico é *Zizyphus jozeiro*.

O IDHM é uma medida composta de indicadores de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda. O índice varia de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano. O município de Juazeiro do Norte ocupa a posição 2078 no Ranking de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM, com índice igual a 0,694. Esse índice reflete as especificidades e os desafios regionais para se alcançar um desenvolvimento humano mais digno para os

municípios de Juazeiro do Norte.

A cidade do Juazeiro do Norte constitui-se numa cidade com expressiva importância regional. Tem papel fundamental na comercialização de produtos rurais, provenientes do desenvolvimento da agricultura. É vista como a metrópole regional do Cariri, é a maior e mais importante cidade do interior do Ceará, sendo o terceiro maior polo da indústria de calçados brasileiros, e também o maior centro universitário do interior do Ceará.

As três cidades Crato, Juazeiro e Barbalha, compõem o chamado triângulo 'CRAJUBAR', possuem uma rede pública de educação extensa e conta com várias escolas de educação infantil e fundamental na sede do município, distritos e localidades, além das escolas estaduais de nível médio. Conta, ainda, com escolas técnicas de educação profissional, como o IFCE, *campi* Juazeiro do Norte e Crato, bem como Universidades e Centros Universitários.

O campus Juazeiro do IFCE tem como missão produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua total inserção social, política, cultural e ética.

Atualmente, o IFCE Campus de Juazeiro do Norte possui cinco cursos técnicos integrados ao ensino médio: Edificações, Eletrotécnica, Mecânica Industrial na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, Brinquedotécnica e Controle Ambiental; dois cursos técnicos subsequentes: Geoprocessamento e Sistemas de Energia Renovável; oito cursos de graduação, sendo três licenciaturas: Educação Física e Matemática (uma na modalidade presencial e outra na modalidade semipresencial através de Programa da Universidade Aberta do Brasil - UAB, financiada pela CAPES), dois de Tecnologias: Automação Industrial e Construção de Edifícios, três Bacharelados: Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil e Educação física; dois cursos de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização em Ensino de Matemática com Ênfase na Formação de Professores da Educação Básica, e Especialização em Educação Física, Saúde e curso de Mestrado em Meio Ambiente.

1.4 - Instituições envolvidas:

IFCE campus Juazeiro, como promotora do evento, estenderá convite à comunidade externa. Espera-se a participação de várias instituições, dentre elas:

- IFCE Campus Crato
- Escolas estaduais profissionalizantes

- Universidade Federal do Ceará – UFC campus Crato
- Escolas de ensino fundamental e médio do município
- Representantes da Secretaria de meio Ambiente (SEMACE), do SEBRAE, da EMATER, da Secretaria de educação, da Secretaria de cultura, etc.

1.5 - Aderência da proposta ao tema da SNCT

Na medida do possível, toda atividade será relacionada aos Biomas brasileiros, notadamente ao Bioma Caatinga, aderindo assim à temática central **“Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”**.

Serão planejados e ofertados minicursos, palestras, oficinas e visitas durante o evento quando serão debatidos entre os diversos temas: os biomas brasileiros, os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030, áreas de proteção e unidades de conservação ambiental, questões ambientais, poluição dos recursos naturais, núcleos de desertificação, mudanças climáticas, recuperação de áreas degradadas da caatinga, conservação de água e solo, tecnologias agroecológicas, tecnologias sociais e estratégias de convivência com o semiárido, energias renováveis, a diversidade e a biodiversidade da caatinga, as práticas, rotinas e saberes tradicionais.

Além das atividades acima elencadas, terá a exposição em sessão Banner de trabalhos científicos que deverão também ter aderência à temática central. Será um momento e espaço para integrar a comunidade acadêmica, docentes, discentes, visitantes, avaliadores e juntos debater, discutir e divulgar a Ciência, a Tecnologia e as potencialidades do bioma caatinga. Os discentes dos cursos de graduação farão mesas redondas para discutir os respectivos cursos e apontar propostas que corroborem com a temática do evento e que possam ser inseridas e contempladas no currículo acadêmico em eventual reestruturação.

Será oportuna a participação de feirantes da agricultura familiar, artesões e artistas para expor e comercializar seus produtos e serviços, além órgãos do setor público ou empresas privadas da região do Cariri com atividades relacionadas a temática como energia solar.

Também serão programadas atividades desportivas e lúdicas bem como a exposição de equipamentos de laboratórios do campus com a finalidade de apresentar experiências, produtos e serviços inovadores na área tecnológica.

1.6. - Impactos e Resultados esperados

Os impactos e os resultados serão alcançados na medida em que será atingido o

objetivo geral, ou seja, na medida em que se explanam os biomas do Brasil dando ênfase à Caatinga mediante uma abordagem multi e interdisciplinar, focando a biodiversidade, os saberes locais, a riqueza regional e a diversidade cultural.

No que se refere às tecnologias assistivas, a maioria das atividades desenvolvidas terão tradução na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), favorecendo assim o acesso às pessoas surdas a participação em todas as atividades.

Esperam-se resultados de ordem social, tecnológica, científica e ambiental:

- Incentivo as práticas culturais;
- Troca e transmissão de informações, ideias e fatos;
- Produção e disseminação de conhecimentos;
- Atualização e progresso sobre as temáticas abordadas;
- Ampliação do conhecimento científico: desenvolvimento pessoal e profissional;
- Maior interesse dos discentes conferindo-lhes permanência e êxito;
- Divulgação dos cursos do campus à comunidade externa;
- Fortalecimento da pesquisa e da extensão;
- Incentivo à conservação dos recursos naturais;
- Inclusão social.

II - ABRANGÊNCIA DA PROPOSTA

2.1 - Participações de escolas do mesmo município

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, *campus* Juazeiro do Norte estenderá suas atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT envolvendo todas as escolas de ensino fundamental, médio e instituições do ensino superior do município do Juazeiro do Norte, pois as mesmas possuem potencial para participação, interação e apropriação da temática.

Considerando que o IFCE é uma Instituição de Ensino Tecnológico, as atividades que serão desenvolvidas estarão centradas na articulação ensino, pesquisa e extensão. Parte da programação poderá ocorrer em praças, escolas de educação básica e profissional na cidade de Juazeiro do Norte. Na oportunidade, discentes e docentes dos cursos de graduação e do Mestrado atuarão como multiplicadores do conhecimento científico, envolvendo diretamente a comunidade interna e externa.

A realização da SNCT no IFCE – *campus* Juazeiro do Norte coaduna-se com sua missão institucional que é produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e

tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua total inserção social, política, cultural e ética. Assim, o foco do evento está direcionado para a produção, disseminação e aplicação dos conhecimentos científicos e tecnológicos aliados à inclusão social. Nesse sentido, justifica-se a integração da comunidade juazeirense.

A extensão, ou seja, a comunicação entre instituição e sociedade, existe para promover a troca de saberes científicos e espontâneos, de modo que ambos os conhecimentos se complementem sem que haja uma hierarquia, e realizando mudanças positivas para a sociedade.

2.2 - Percentuais previstos da participação de alunos de escolas públicas da Educação Básica

O público alvo da SNCT será formado por vários segmentos da educação e da sociedade: alunos de escolas públicas da Educação Básica (ensino infantil, fundamental e/ou médio), parceiros; Instituições pesquisa, extensão do município (Emater); portadores de necessidades especiais (PCDs, surdos, altistas, deficientes visuais, cadeirantes, etc); comunidades quilombolas, acadêmicos e profissionais das diversas áreas de conhecimentos. Esse público será convidado para participar de todas atividades ligadas ao evento. Espera-se a participação de 1.500 pessoas. Os percentuais correspondentes à expectativa de público em faixas de escolaridade estão descritos no quadro abaixo.

Quadro 1 - Número de participantes previstos no evento

Infantil	Fundamental	Médio	Acadêmicos	Profissionais	TOTAL
60	200	340	500	400	1500
4,0	13,3	22,7	33,3	26,7	100%

2.3 - Estratégias de divulgação e de participação do público

Será realizada divulgação intensa sobre o evento como estratégia de atingir a comunidade externa. Para isso serão utilizados os seguintes veículos e ou estratégias:

- A página Institucional (<https://ifce.edu.br/juazeirodonorte>);
- Instagram;
- Facebook;
- Distribuição de cartazes nas escolas e nos principais locais de circulação;

- Programas de rádio e tvs locais;
- Entrevistas a respeito da programação.

O setor de comunicação do *campus* fará contato com todos os meios de comunicação locais de grande alcance informando da realização do evento. Para garantir a visitação e participação de alunos de escolas públicas será feito contato prévio com professores e coordenadores para estabelecer um agendamento de visitas ao evento. O IFCE irá disponibilizar o transporte de alunos das escolas que necessitarem.

2.4 - Garantias de atendimento à legislação de acessibilidade

Com relação ao atendimento da legislação de acessibilidade para a execução do evento o *campus* conta com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) que tem por objetivo contribuir para a inclusão adequada de alunos e servidores com necessidades específicas no cotidiano escolar da instituição. Para tanto o NAPNE desenvolve ações de sensibilização da comunidade escolar, bem como apoia atividades de capacitação de professores e demais servidores. Os NAPNEs são núcleos permanentes que têm por finalidade promover o acesso, a permanência e o êxito educacional do discente com necessidades educacionais específicas. É objetivo dos NAPNEs buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, educacionais e atitudinais na instituição de ensino.

Com relação à estrutura física em relação ao acesso de cadeirantes, o *campus* dispõe na sua estrutura de rampas, elevador, vagas especiais em estacionamento, corrimões e sinalização que garantem acessibilidade às salas de aula e demais ambientes. Também dispõe-se de boa acessibilidade para deficientes visuais com sinalização de piso táctil nos principais acessos. As ações visando melhoria da acessibilidade da instituição constituem benefícios de longo prazo aos estudantes e comunidade em geral que fará uso de nossas instalações no futuro.

2.5 - Estratégias de abordagem colaborativa, solidária, transversal e de reflexão.

Entre o público alvo está prevista a participação de 60 crianças (Quadro 1), serão compartilhadas experiências e a geração de conteúdos para divulgação e popularização da ciência como ferramenta de socialização do conhecimento através das atividades de meditação e reflexão sobre temas ambientais com jovens menores de idade cumprindo medidas socioeducativas.

Propõe-se a realização de um momento para meditação e discussão de temas ligados ao meio ambiente como estratégia para o resgate desses jovens, e estimular práticas e reflexões transversais entre diferentes especialidades do conhecimento, disciplinas, campos e formas de expressão da ciência, tecnologia e inovações.

Outro tema interdisciplinar da proposta será o ensino de princípios ligados ao “meio ambiente” para jovens em situação de vulnerabilidade. Momento oportuno para apresentação de conceitos sobre consumo consciente, reciclagem, reaproveitamento, reutilização, sustentabilidade, desmatamento, queimadas, poluição e recursos naturais do bioma Caatinga. Esses conceitos serão abordados através de uma conversa contextualizada com a realidade local e nacional, através do estímulo à reflexão. Nessa amostra, alunos de diferentes cursos do IFCE também poderão participar, inclusive como monitores/palestrantes desde que tenham interesse, e assim também interagir com os jovens.

Alunos do 9º ano serão convidados para participar do “Portas Abertas”, modalidade didática voltada para visitantes, de modo a oportunizá-los uma rápida visão sobre o espaço e funcionamento da instituição. Os cursos de ensino médio integrado, serão realçados como forma de incentivá-los à procura de um dos cursos ofertado pelo campus.

Outra proposta voltada à interdisciplinaridade, coordenada por profissionais da Educação Física, constará na realização de atividade laboral para alunos e servidores do IFCE, objetivando desenvolver práticas desportivas e lúdicas possibilitando o acesso a práticas que contribuem para a qualidade de vida.

III - EXEQUIBILIDADE DA PROPOSTA

3.1 - Metodologia e estratégias de execução da proposta

Durante o evento serão desenvolvidas várias atividades voltadas à Popularização da Ciência com foco na temática proposta as quais serão trabalhadas com diferentes modalidades: seminários, ciclo de palestras, portas abertas, oficinas de CT&I, ciência móvel. Com essa diversidade de atividades propostas espera-se atingir a maior amplitude de público possível, sendo estudantes dos mais diferentes níveis e também a comunidade no geral.

Através da Ciência Móvel propõe-se realizar atividade além dos muros da instituição. Essa atividade abordará o tema Biomas Brasileiros para jovens em situação

de vulnerabilidade como forma de difusão e popularização da ciência. A atividade consistirá de um encontro com jovens cumprindo medidas socioeducativas.

A metodologia Portas Abertas será adotada nas atividades internas realizadas de exposição de equipamentos de laboratórios e visitas às instalações do campus. Fazendo parte da programação científica farão parte a realização de seminários, palestras e oficinas/minicursos.

3.2 - Adequações do cronograma às atividades planejadas

Apresenta-se o cronograma geral do evento com breve descrição das atividades. Serão realizados previamente contatos com os ministrantes das atividades. Uma vez confirmada a participação, os nomes serão inseridos na programação. A maior parte das atividades (palestras, minicursos, oficinas) será ministrada por profissionais do próprio campus (docentes, TAEs e discentes-monitores).

Ressalta-se que durante a SNCT as aulas serão suspensas, possibilitando o envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica.

Será elaborado um regulamento próprio onde constará toda a programação do evento, cronograma, período de inscrições, modelo de resumos, banners, modalidade de apresentação, critérios de avaliação, publicações, certificação, premiação, etc.

Serão emitidas pela Direção Geral do campus portarias de nomeação das comissões: equipe técnico-científica (comissão organizadora); comitê científico (regulamento e avaliação dos trabalhos científicos), comissão coordenadora dos minicursos, oficinas, palestras e mesas redondas; comissão coordenadora de palestras na escolas do município e visitas dos estudantes do 9º ano; comissão de atividades desportivas; comissão organizadora das mostras científicas e tecnológicas, de artesanatos e feira de agricultura familiar e comissão de organização da programação cultural.

Cronograma do evento

HORÁRIO	Segunda-feira 14/10/2024	Terça-feira 15/10/2024	Quarta-feira 16/10/2024	Quinta-feira 17/10/2024
07:30 - 08:30	Credenciamento (ao longo do dia)	Minicurso 9 ; Palestra nas escolas (9º ano)	Minicurso 9 ; Sessão Pôster; Palestra 7 ; Palestra nas escolas (9º ano)	Minicurso 9 ; Sessão Pôster; Palestra nas escolas (9º ano); Palestra 9
08:30 - 09:30	<u><i>Apresentação cultural</i></u>	Minicurso 9 ; Minicurso 10 ; Palestra 4 ; Oficina 1 ; Mesa redonda 2	Minicurso 10 ; Sessão Pôster; Oficina 2 ; Mesa redonda 5	Minicurso 10 ; Sessão Pôster; Oficina 3 ; Mesa redonda 7
09:30 - 10:00	INTERVALO			
10:00 - 11:00	Abertura	Minicurso 10 ; Palestra 5 ; Oficina 1 ; <u><i>Apresentação cultural</i></u>	Palestra 8 ; Oficina 2 ; <u><i>Apresentação cultural</i></u>	Palestra 10 Mesa redonda 8 ; Oficina 3 ; <u><i>Apresentação cultural</i></u>
11:00 - 12:00	Palestra 1 ; Minicurso 1 ; Minicurso 2	Oficina 1 ; Oficina 4 Minicurso 1 ; Minicurso 2	Oficina 2 ; Minicurso 1 ; Minicurso 2 ; Minicurso 3 ;	Oficina 3 ; Minicurso 1 ; Minicurso 2 ; Minicurso 4
12:00 - 13:30	INTERVALO			
13:30 - 14:30	Palestra 2 ; Minicurso 3 ; Minicurso 4	Minicurso 3 ; Minicurso 4 ; Visitações 9º ano	Minicurso 3 ; Minicurso 4 ; Minicurso 5 Visitações 9º ano	Visitações 9º ano
14:30 - 15:30	Minicurso 5 ; Exposição de equipamentos (mostra científica e tecnológica)	Oficina 4 ; Minicurso 5 ; Palestra 6 Exposição de	Minicurso 5 ; Exposição de equipamentos (mostra científica e tecnológica)	Minicurso 6 ; Visitações 9º ano <u><i>Apresentação cultural</i></u>

		equipamentos (mostra científica e tecnológica)		
15:30 – 16:00	INTERVALO			
16:00 - 17:00	Minicurso 6; <u><i>Apresentação cultural</i></u>	Oficina 4; Minicurso 6; Visitações 9° ano; <u><i>Apresentação cultural</i></u>	Minicurso 6; Minicurso 7; Visitações 9° ano; <u><i>Apresentação cultural</i></u>	Premiação
17:00 - 18:00	Atividades desportivas; Palestra 3	Atividades desportivas; Mesa redonda 3; Mesa redonda 4	Atividades desportivas; Mesa redonda 6	Encerramento
18:00 - 18:30	INTERVALO			
19:30 - 20:30	Minicurso 7; Atividades desportivas	Minicurso 7; Atividades desportivas	Minicurso 7; Minicurso 8; Atividades desportivas	---
20:30 - 21:30	Minicurso 8; Mesa redonda 1	Minicurso 8	Minicurso 8	---

Relação de palestras

Palestra 1 – O bioma caatinga – Caracterização e potencialidades

Palestra 2 – Uso de Algumas Espécies Florestais do Bioma Caatinga

Palestra 3 – Mudanças Climáticas e Seus Impactos no Semiárido Brasileiro

Palestra 4 – Secas, Degradação Ambiental e Desertificação no Semiárido Brasileiro

Palestra 5 – A diversidade e a biodiversidade da caatinga

Palestra 6 – Conservação de água e solo

Palestra 7 – Tecnologias Utilizadas no Meio Agrícola do Semiárido Brasileiro

Palestra 8 – Recuperação de áreas degradadas

Palestra 9 – Tecnologias Sociais e estratégias de convivência aplicadas ao Semiárido

Palestra 10 – Gestão de Recursos hídricos

Relação de minicursos

Minicurso 1 – Xilogravura retratando a Caatinga

Minicurso 2 – Os Sistemas agroflorestais e o bioma Caatinga

Minicurso 3 – Matemática financeira

Minicurso 4 – Sensoriamento remoto

Minicurso 5 – Produção científica (artigos científicos)

Minicurso 6 – Plantas alimentícias não convencionais (PANCs) da Caatinga

Minicurso 7 – Noções de estatística básica

Minicurso 8 – Horta em pequenos espaços

Minicurso 9 – Energias e Tecnologias Limpas

Minicurso 10 – Agroecologia

Relação das oficinas

Oficina 1 – Construção de fogão solar

Oficina 2 – Compostagem orgânica

Oficina 3 – Funcionamento de um carneiro hidráulico

Oficina 4 – Primeiros socorros

Relação das mesas redondas

Mesa redonda 1 – Licenciatura em Educação física

Mesa redonda 2 – Licenciatura em Matemática

Mesa redonda 3 – Licenciatura em Matemática/UAB

Mesa redonda 4 – Tecnologia em Automação industrial

Mesa redonda 5 – Tecnologia em Construção de edifícios

Mesa redonda 6 – Bacharel em Engenharia Ambiental e Sanitária

Mesa redonda 7 – Bacharel em Engenharia Civil

Mesa redonda 8 – Bacharel em Educação física

No quadro 2 consta o local onde as atividades serão realizadas.

Quadro 2 – Local onde as atividades serão desenvolvidas

Atividades	Local
Abertura	Auditório Kariris
Apresentação cultural	Auditório Kariris
Palestras	Auditório Kariris
Minicursos	Salas de aula ou laboratórios
Oficinas	Salas de aula ou laboratórios ou campo
Mesas redondas das graduações	Miniauditório (Bloco D)
Sessão Pôster	Corredores (Blocoas B, C e D)
Exposição de equipamentos (mostra C & T)	Laboratórios
Visitações alunos de 9º ano	Instalações do campus
Atividades desportivas (jogos e atividades lúdicas)	Campo, quadra esportiva, piscina, campo de futebol

IV - ADEQUAÇÃO DO ORÇAMENTO FÍSICO-FINANCEIRO

Está previsto um orçamento total de R\$ 19.900,00 (dezenove mil e novecentos reais), detalhado no item 4.1 desta proposta, sendo R\$ 3.200,00 (três mil e duzentos reais) destinados a diárias mais R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) destinados às passagens aérea e rodoviária para palestrantes e avaliadores externos. Foi estimado o custo de R\$ 2.600,00 (dois mil e seiscentos reais) para compra de crachás para os congressistas, camisetas para a comissão organizadora e troféus para os melhores artigos científicos. Previu-se despesas de R\$ 5.300,00 (cinco mil e trezentos reais) com terceiros (pessoa física) para realização de serviços gerais (ministrantes externos, secretaria, higienização, limpeza, apoio, elaboração de certificados).

Os custos com serviços de mídia impressa (pessoa jurídica) está prevista em R\$ 3.700,00 (três mil e setecentos reais), além de R\$ 2.300,00 (dois mil e trezentos reais) com serviços de locação, totalizando R\$ 6.000,00 (seis mil reais) com pessoa jurídica.

O campus Juazeiro tem como contrapartida o ônibus que será destinado aos traslado de jovens, alunos do 9º ano das escolas municipais.

4.1 Detalhamento dos itens solicitados

Item	Discriminação	Quant.	Unidade	Vr. Unit (R\$)	Vr. Total (R\$)
CUSTEIOS					
Diárias					
1	Palestrantes e conferencistas	8	Diária	320,00	2.560,00
2	Avaliadores externos	2	Diária	320,00	640,00
				Subtotal	3.200,00
Material de consumo					
3	Crachás	1.000	Unid.	1,40	1.400,00
4	Camisetas	14	Unid.	50,00	700,00
5	Troféu acrílico	4	Unid.	125,00	500,00
				Subtotal	2.600,00
Passagens					
6	Passagem aérea	2	Unid.	1.200,00	2.400,00
7	Passagem rodoviária	8	Unid.	300,00	2.400,00
				Subtotal	2.800,00
Terceiros (pessoa física) – Serviços gerais					
8	Ministrantes externos de oficinas/minicursos	1	Vb	2.800,00	2.800,00
9	Elaboração de certificados digitais	1	Vb	800,00	800,00
10	Serviços qualificados (logística recepção, secretaria)	1	Vb	1.200,00	1.200,00
11	Pessoal de apoio (higiene e limpeza)	1	Vb	500,00	500,00
				Subtotal	5.300,00
A - Terceiros (pessoa jurídica) - Serviços de mídia impressa					
12	Outdoor de divulgação do evento	2	Unid.	350,00	700,00
13	Reprodução de folders e cartazes	1	Vb	500,00	500,00
14	Plotagem de banners	50	Unid.	50,00	2.500,00
				Subtotal	3.700,00
B - Terceiros (pessoa jurídica) - Serviços de locação					
15	Locação de painéis para exposição de banners	50	Unid.	40,00	2.000,00
16	Locação de estandes estruturado para credenciamento e informações	1	Unid	300,00	300,00
				Subtotal	2.300,00
Traslado de participantes do evento					
17	Ônibus institucional (contrapartida)	2	Unid.	0,00	0,00
				Subtotal	0,00
				Total	19.900,00

TOTAL DO ORÇAMENTO:
R\$ 19.900,00 (Dezenove mil e novecentos reais)

REFERÊNCIAS

MANCUSO, R. Feiras de ciências: produção estudantil, avaliação, consequências. Contexto Educativo. **Revista Digital de Educación y Nuevas Tecnologías**. Vol.6, n.1, p. 1-5. 2000.

SILVA, R. S.; NASCIMENTO, J. M. S.; SILVA, V. M.; SILVA, S. C. G. M.; SANTANA, S. L. A importância da iniciação científica na educação básica. **V Congresso Internacional das Licenciaturas – COINTER**. PDVL, 2018.