



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO N° 025, DE 25 DE OUTUBRO DE 2013**

Estabelece o instrumental de avaliação para a criação de novos cursos do IFCE.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**, no uso da competência que lhe foi subdelegada mediante a Portaria MEC n° 404, de 23/04/2009 (Republicada DOU 07/05/2009) considerando a deliberação do colegiado, na 24ª reunião, realizada nesta data,

**R E S O L V E**

Estabelecer os instrumentais de avaliação, visando à criação de novos cursos presenciais na modalidade superior: bacharelado, licenciatura e tecnológico; e técnico, do Instituto Federal do Ceará.

Virgílio Augusto Sales Araripe  
**Presidente do Conselho Superior**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

Instrumento de Avaliação

- Curso Técnico -

- Presencial -

Fortaleza, 2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Identificação do Curso**

*Campus:*

Curso:

Carga horária do curso no Catálogo dos Cursos Técnicos do MEC:

Carga horária do curso proposto:

Número de vagas:

Periodicidade da oferta:

Coordenador do Curso:

*E-mail* do coordenador:

Celular do coordenador:

**Comissão Avaliadora**

Nome:

Nome:

Função:

Função:

*E-mail:*

*E-mail:*

Celular:

Celular:

Nome:

Nome:

Função:

Função:

*E-mail:*

*E-mail:*

Celular:

Celular:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**INFORMAÇÕES BÁSICAS**

Considerando a importância do planejamento e avaliação no desenvolvimento das atividades inerentes ao Ensino, a Pró-Reitoria de Ensino identificou a necessidade de uma estratégia de acompanhamento no processo de implantação de novos cursos nos diversos *campi* do Instituto Federal do Ceará.

Esse acompanhamento será norteado por meio da aplicação de um instrumental de Avaliação de Implantação de Curso *in loco* elaborado por esta Pró-Reitoria, servindo de base para a elaboração de propostas de cursos coerentes com as necessidades e realidades de cada *campus*.

A aplicação do instrumental será realizada por comissão de avaliação, designada pela PROEN, composta pelo Chefe de Departamento do Ensino Técnico, de Bibliotecas e pela Coordenadoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino e por dois professores da área.

A avaliação ocorrerá em duas fases, a saber:

Aplicação de um *check-list*, tendo como objetivo a verificação das condições mínimas do *campus* na proposição de um novo Curso Técnico, para o seu primeiro ano de funcionamento.

Concluída a fase de atendimento ao *check-list*, tais cursos serão avaliados nos seguintes itens, com os respectivos pesos, sendo atribuídas notas médias entre 1 (um) e 3 (três):

1. Projeto Pedagógico do Curso Técnico – peso 30;
2. Servidores Docentes e Administrativos disponíveis no *campus* para o Curso – peso 30;
3. Condições de infraestrutura do *campus* para o Curso – peso 40

Após análise dos aspectos acima citados pela comissão, em visita *in loco* ao *campus*, a nota média final da avaliação será calculada tomando por base a seguinte fórmula:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

Média Final = (Peso 1\*Média1+ Peso 2\* Média2+ Peso 3\* Média3)/100.

A média final 1 (um) indica que o curso ainda não atende às condições para o funcionamento no primeiro ano; a 2 (dois) indica que atende de maneira suficiente às condições para o funcionamento nos primeiros dois semestre e a 3 (três) que o curso atende muito bem às condições necessárias para o funcionamento, no primeiro ano de funcionamento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

***CHECK-LIST***

1. O Curso proposto encontra-se no Catálogo dos Cursos Técnicos e contempla a carga horária mínima estipulada pelo MEC?  
 Sim     Não
2. A implantação do curso (quantitativo, nível e modalidade) proposto está previsto no PDI do *Campus*?  
 Sim     Não
3. A matriz curricular e os PUDs estão focados na área técnica proposta?  
 Sim     Não
4. A educação ambiental é abordada de forma transversal ou como conteúdo nos PUDs apresentados no Projeto Pedagógico?  
 Sim     Não
5. O Projeto Pedagógico do Curso aborda aspectos referentes à história e cultura Afro-Brasileira e Indígena?  
 Sim     Não
6. O *Campus* já possui um profissional para assumir a Coordenação do Curso?  
 Sim     Não
7. O Curso possui uma Comissão de Implantação do Curso (CIC) formalizado em portaria assinada pelo Diretor do *Campus* e seus integrantes participam ativamente da concepção do curso?  
 Sim     Não
8. O quantitativo de docentes já existente atende o curso sem necessidade de novas contratações, e caso necessite fazê-las existe vaga no Banco de Equivalência do *Campus* para tal ação?  
 Sim     Não
9. O *Campus* tem disponibilidade de acesso dos alunos aos equipamentos de informática?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

Sim     Não

10. A Biblioteca possui condições de infraestrutura para funcionamento?

Sim     Não

11. O *Campus* apresenta condições adequadas para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Sim     Não

12. No *Campus*, existe infraestrutura de internet para o uso de sistema acadêmico?

Sim     Não

13. No *Campus*, existe disponibilidade de pessoal para o controle acadêmico?

Sim     Não



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico**  
**(Nota: 1 a 3)**

1. Na justificativa do PPC, os aspectos sociais, econômicos e mercado de trabalho da região estão abordados de forma:

1. Insatisfatória     2. Satisfatória     3. Muito Boa

2. Os objetivos propostos no curso apresenta relação com o perfil do egresso e a estrutura curricular de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

3. Os conteúdos teóricos e práticos descritos nos PUDs dos componentes curriculares do curso encontram-se atualizados, com carga horária compatível e bibliografia adequada, permitindo a qualificação do profissional para o mercado de trabalho de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

4. Os métodos utilizados no processo ensino-aprendizagem apresentam conformidade com as ações didática pedagógicas de maneira:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

5. O Projeto Pedagógico apresenta um perfil profissional compatível com as habilidades inerentes ao exercício profissional de forma

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

6. A interdisciplinaridade é percebida matriz curricular do PPC de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

7. Os conteúdos dispostos nos PUDs apresentam interação entre a teoria e a prática de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

8. A matriz curricular apresenta flexibilidade entre seus componentes curriculares de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

9. O empreendedorismo é abordado na matriz curricular de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

10. A metodologia empregada na avaliação da aprendizagem busca a inclusão do discente, levando em consideração a concepção do curso disposta em seu PPC de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

11. Os laboratórios e corpo docente previstos no Projeto Pedagógico atendem ao quantitativo de ingressantes no curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

11. O *Campus* disponibiliza assistência ao educando objetivando facilitar o processo ensino aprendizagem e a permanência do aluno na Instituição de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

12. O *Campus* disponibiliza de tecnologia de informação a serem utilizadas como agente facilitador no processo de ensino-aprendizagem de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos a quadro de docentes e administrativos**

**(Nota: 1 a 3)**

1. O Coordenador do Curso apresenta experiência comprovada em administração do ensino em período:

- 1. Menor ou igual a 12 meses
- 2. Maior que 12 meses e igual a 24 meses
- 3. Maior ou superior a 24 meses.

2. Quando o regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral, a relação entre o número de vagas anuais ofertadas e as horas semanais dedicadas à coordenação encontra-se no intervalo:

- 1. Maior que 20 e menor ou igual a 25
- 2. Maior que 15 e menor ou igual a 20
- 3. Maior que 10 e menor ou igual a 15

3. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos 1 ano de experiência no exercício profissional, excluídas as atividades de ensino, nos percentuais de:

- 1. Menor ou igual a 20%
- 2. Maior que 20% e igual a 50%
- 3. Maior que 50%

4. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos, 1 ano de experiência no ensino médio e técnico, somados, nos percentuais de:

- 1. Menor ou igual a 20%
- 2. Maior que 20% e igual a 50%
- 3. Maior que 50%





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos à infraestrutura**

**(Nota: 1 a 3)**

1. O *Campus* disponibiliza gabinetes coletivos ou salas individuais para docentes em número e em condições de funcionamento adequado ao número de docentes do curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

2. O *Campus* disponibiliza equipamentos de informática nos gabinetes coletivos ou nas salas individuais para docentes do curso compatíveis com o número de usuários de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

3. O *Campus* disponibiliza sala para uso da Coordenação do Curso para atender docentes e discentes de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

4. O *Campus* disponibiliza equipamentos de informática para uso da Coordenação do Curso para atender os usuários de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

5. A quantidade de salas de aulas disponibilizada pelo *Campus* atende o funcionamento do curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

6. As salas de aula permitem seu uso sem problemas de acústica, iluminação, ventilação e conservação de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

7. O *Campus* disponibiliza recursos áudio visual aos docentes para condução de suas aulas de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

8. O *Campus* disponibiliza aos discentes, laboratório de informática como ferramenta no processo ensino aprendizagem de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

9. O *Campus* disponibiliza aos discentes, acesso a internet de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

10. A Bibliografia básica indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do *Campus* através de seu tombamento de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

11. Encontra-se disponível no acervo, no mínimo três títulos da bibliografia básica indicada em cada PUD do PPC na proporção de um exemplar para:

1. Número menor que 20 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título;

2. Número menor que 15 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título;

3. Número menor que 10 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.

12. A Bibliografia complementar indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do *Campus* através de seu tombamento de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

13. Da bibliografia complementar indicada no PUD do PPC, encontra-se no acervo no mínimo:

- 1. Dois títulos com dois exemplares de cada;
- 2. Três títulos com dois exemplares de cada;
- 3. Quatro títulos com dois exemplares de cada.

14. O *Campus* disponibiliza laboratórios básicos e específicos em quantidades que atendam a necessidade do curso de forma:

- 1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

15. Os laboratórios básicos possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

- 1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

16. Os laboratórios básicos possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

- 1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

17. Os laboratórios específicos/profissionalizantes possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

- 1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa







SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

Instrumento de Avaliação  
- Curso de Licenciatura -  
- Presencial -

Fortaleza, 2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Identificação do Curso**

*Campus:*

Curso:

Carga horária do curso, de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Licenciatura do MEC:

Carga horária do curso proposto:

Número de vagas:

Periodicidade da oferta:

Coordenador do Curso:

*E-mail* do coordenador:

Celular do coordenador:

**Comissão Avaliadora**

Nome:

Nome:

Função:

Função:

*E-mail:*

*E-mail:*

Celular:

Celular:

Nome:

Nome:

Função:

Função:

*E-mail:*

*E-mail:*

Celular:

Celular:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**INFORMAÇÕES BÁSICAS**

Considerando a importância do planejamento e avaliação no desenvolvimento das atividades inerentes ao Ensino, a Pró-Reitoria de Ensino identificou a necessidade de uma estratégia de acompanhamento no processo de implantação de novos cursos nos diversos *campi* do Instituto Federal do Ceará.

Esse acompanhamento será norteado por meio da aplicação de um instrumental de Avaliação de Implantação de Curso *in loco* elaborado por esta Pró-Reitoria, servindo de base para a elaboração de propostas de cursos coerentes com as necessidades e realidades de cada *campus*.

A aplicação do instrumental será realizada por comissão de avaliação, designada pela PROEN, composta pelo Chefe de Departamento do Ensino Superior, de Bibliotecas e pela Coordenadoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino e por dois professores da área. O presente instrumental tem como objetivo subsidiar os *campi* para um bom desempenho nos processos avaliativos aos quais serão submetidos à *visita in loco*, a ser realizada por comissão instituída pelo Ministério da Educação, durante processo de reconhecimento de curso.

A avaliação ocorrerá em duas fases, a saber:

Aplicação de um *check-list*, tendo como objetivo a verificação das condições mínimas do *Campus* na proposição de um novo Curso, para o seu primeiro ano de funcionamento.

Concluída a fase de atendimento ao *check-list*, tais cursos serão avaliados nos seguintes itens, com os respectivos pesos, sendo atribuídas notas médias entre 1 (um) e 3 (três).

4. Projeto Pedagógico do Curso – peso 30;
5. Servidores Docentes e Administrativos disponíveis no *Campus* para o Curso – peso 30;
6. Condições de infraestrutura do *Campus* para o Curso – peso 40;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

Após análise dos aspectos acima citados pela comissão, em visita *in loco* ao *Campus*, a nota média final da avaliação será calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média1} + \text{Peso 2} * \text{Média2} + \text{Peso 3} * \text{Média3}) / 100.$$

A média final 1 (um) indica que o curso ainda não atende as condições para o funcionamento no primeiro ano; a 2 (dois) indica que atende de maneira suficiente as condições para o funcionamento nos primeiros dois semestre e a 3 (três) que o curso atende muito bem as condições necessárias para o funcionamento, no primeiro ano de funcionamento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

***CHECK-LIST***

1. O Curso proposto encontra-se nos Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Licenciatura e contempla a carga horária mínima estipulada pelo MEC?

Sim     Não

2. A implantação do curso (quantitativo, nível e modalidade) proposto está previsto no PDI do *Campus*?

Sim     Não

3. A matriz curricular e os PUDs estão focados na formação de professores na área proposta?

Sim     Não

4. A Educação Ambiental é abordada de forma transversal ou como conteúdo nos PUDs apresentados no Projeto Pedagógico?

Sim     Não

5. O projeto pedagógico apresenta Libras como um dos componentes curriculares obrigatórios?

Sim     Não

6. O Projeto Pedagógico do Curso aborda aspectos referentes à história e cultura Afro-Brasileira e Indígena?

Sim     Não

7. O *Campus* já possui um profissional para assumir a Coordenação do Curso?

Sim     Não



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

8. O curso apresenta NDE (núcleo docente estruturante) formalizado em portaria, assinada pelo Diretor do *Campus*, sendo que seus integrantes participam ativamente da concepção do curso?

Sim       Não

9. O quantitativo de docentes já existente atende o curso sem necessidade de novas contratações, e caso necessite fazê-las existe vaga no Banco de Equivalência do *Campus* para tal ação?

Sim       Não

10. O *Campus* tem disponibilidade de acesso dos alunos aos equipamentos de informática?

Sim       Não

11. A Biblioteca possui condições de infraestrutura para funcionamento?

Sim       Não

12. O *Campus* apresenta condições adequadas para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Sim       Não

13. No *Campus*, existe infraestrutura de internet para o uso de sistema acadêmico?

Sim       Não

14. No *Campus*, existe disponibilidade de pessoal para o controle acadêmico?

Sim       Não



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura  
(Nota: 1 a 3)**

1. Na justificativa do PPC, os aspectos sociais, econômicos e mercado de trabalho da região estão abordados de forma:

1. Insatisfatória     2. Satisfatória     3. Muito Boa

2. Os objetivos propostos no curso apresentam relação com o perfil do egresso e a estrutura curricular de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

3. Os conteúdos teóricos e práticos descritos nos PUDs dos componentes curriculares do curso encontram-se atualizados, com carga horária compatível e bibliografia adequada, permitindo a qualificação do profissional para o mercado de trabalho de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

4. Os métodos utilizados no processo ensino-aprendizagem apresentam conformidade com as ações didática pedagógicas de maneira:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

5. O Projeto Pedagógico apresenta um perfil profissional compatível com as habilidades inerentes ao exercício profissional de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

6. A interdisciplinaridade é percebida matriz curricular do PPC de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

7. Os conteúdos dispostos nos PUDs apresentam interação entre a teoria e a prática de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

8. A matriz curricular apresenta flexibilidade entre seus componentes curriculares de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

9. O empreendedorismo é abordado na matriz curricular de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

10. A metodologia empregada na avaliação da aprendizagem busca a inclusão do discente, levando em consideração a concepção do curso disposta em seu PPC de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

11. Os laboratórios e corpo docente previstos no Projeto Pedagógico atendem ao quantitativo de ingressantes no curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

12. O *Campus* disponibiliza assistência ao educando objetivando facilitar o processo ensino aprendizagem e a permanência do aluno na Instituição de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

13. As ações relacionadas à integração com as escolas da educação básica das redes públicas de ensino contempladas no PPC atendem de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos a quadro de docentes e administrativos**

**(Nota: 1 a 3)**

1. O Coordenador do Curso apresenta experiência comprovada em administração do ensino e de ensino superior, somadas, em período:

- 1. Menor ou igual a 12 meses;
- 2. Maior que 12 meses e igual a 24 meses;
- 3. Maior ou superior a 24 meses.

2. Quando o regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral, a relação entre o número de vagas anuais ofertadas e as horas semanais dedicadas à coordenação encontra-se no intervalo:

- 1. Maior que 20 e menor ou igual a 25;
- 2. Maior que 15 e menor ou igual a 20;
- 3. Maior que 10 e menor ou igual a 15.

3. O *Campus* disponibiliza para o curso, docentes com título de mestre nos percentuais:

- 1. Menor ou igual a 30%
- 2. Maior que 30% e igual a 40%
- 3. Maior que 40%.

4. O *Campus* disponibiliza para o curso, docentes com título de doutor nos percentuais:

- 1. Menor ou igual a 10%
- 2. Maior que 10% e igual a 15%
- 3. Maior que 15%.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

5. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos 2 anos de experiência no exercício profissional, excluídas as atividades de ensino, nos percentuais de:

- 1. Menor ou igual a 30%
- 2. Maior que 30% e igual a 60%
- 3. Maior que 60%

6. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos, 1 ano de experiência no ensino superior nos percentuais de:

- 1. Menor ou igual a 30%
- 2. Maior que 30% e igual a 60%
- 3. Maior que 60%

7. O percentual de docentes do Curso apresenta produção científica nos últimos três anos é de:

- 1. Menor ou igual a 30%
- 2. Maior que 30% e igual a 60%
- 3. Maior que 60%

8. O percentual de docentes do Curso apresenta pelo menos 3 anos de experiência de docência na educação básica é de:

- 1. Menor ou igual a 30%
- 2. Maior que 30% e igual a 40%
- 3. Maior que 40%

9. O *Campus* apresenta como responsável pela biblioteca:

- 1. Técnico Administrativo;
- 2. Auxiliar de Biblioteca;





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos à infraestrutura**

**(Nota: 1 a 3)**

1. O *Campus* disponibiliza gabinetes coletivos ou salas individuais para docentes em numero e em condições de funcionamento adequado ao numero de docentes do curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

2. O *Campus* disponibiliza equipamentos de informática nos gabinetes coletivos ou nas salas individuais para docentes do curso compatíveis com o numero de usuários de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

3. O *Campus* disponibiliza sala para uso da Coordenação do Curso para atender docentes e discentes de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

4. O *Campus* disponibiliza equipamentos de informática para uso da Coordenação do Curso para atender os usuários de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

5. A quantidade de salas de aulas disponibilizada pelo *Campus* atende o funcionamento do curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

6. As salas de aula permitem seu uso sem problemas de acústica, iluminação, ventilação e conservação de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

7. O *Campus* disponibiliza recursos áudio visual aos docentes para condução de suas aulas de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

8. O *Campus* disponibiliza aos discentes, laboratório de informática como ferramenta no processo ensino aprendizagem de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

9. O *Campus* disponibiliza aos discentes, acesso a internet de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

10. A Bibliografia básica indicada nos PUD's do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

11. Encontra-se disponível no acervo, no mínimo três títulos da bibliografia básica indicada em cada PUD do PPC na proporção de um exemplar para:

1. Número menor que 20 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título;

2. Número menor que 15 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título;

3. Número menor que 10 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.

12. A Bibliografia complementar indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do *Campus* através de seu tombamento de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

13. Da bibliografia complementar indicada no PUD do PPC, encontra-se no acervo no mínimo:

- 1. Dois títulos com dois exemplares de cada;
- 2. Três títulos com dois exemplares de cada;
- 3. Quatro títulos com dois exemplares de cada.

14. Os usuários da biblioteca tem acesso na forma impressa ou virtual a periódicos especializados (na área do curso) em quantidades de:

- 1. Entre 5 a 10 títulos;
- 2. Entre 11 a 15 títulos;
- 3. Entre 16 a 20 títulos.

15. O *Campus* disponibiliza laboratórios básicos e específicos em quantidades que atendam a necessidade do curso de forma:

- 1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

16. Os laboratórios básicos possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

- 1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

17. Os laboratórios básicos possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

- 1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa







SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

Instrumento de Avaliação  
- Cursos Superiores de Tecnologia e Bacharelado –  
Presencial

Fortaleza, 2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Identificação do Curso**

*Campus:*

Curso:

Carga horária do curso de acordo com o Catálogo dos Cursos Superiores de Tecnologia do MEC ou os Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado:

Carga horária do curso proposto:

Número de vagas:

Periodicidade da oferta:

Coordenador do Curso:

*E-mail* do coordenador:

Celular do coordenador:

**Comissão Avaliadora**

Nome:

Nome:

Função:

Função:

*E-mail:*

*E-mail:*

Celular:

Celular:

Nome:

Nome:

Função:

Função:

*E-mail:*

*E-mail:*

Celular:

Celular:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**INFORMAÇÕES BÁSICAS**

Considerando a importância do planejamento e avaliação no desenvolvimento das atividades inerentes ao Ensino, a Pró-Reitoria de Ensino identificou a necessidade de uma estratégia de acompanhamento no processo de implantação de novos cursos nos diversos *campi* do Instituto Federal do Ceará.

Esse acompanhamento será norteado por meio da aplicação de um instrumental de Avaliação de Implantação de Curso *in loco* elaborado por esta Pró-Reitoria servindo de base para a elaboração de propostas de cursos coerentes com as necessidades e realidades de cada *campus*.

A aplicação do instrumental será realizada por comissão de avaliação, designada pela PROEN, composta pelo Chefe de Departamento do Ensino Superior, de Bibliotecas e pela Coordenadoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino, e por dois professores da área.

O presente instrumental tem como objetivo subsidiar os *campi* para um bom desempenho nos processos avaliativos aos quais serão submetidos a *visita in loco*, a ser realizada por comissão instituída pelo Ministério da Educação, durante processo de reconhecimento de curso.

A avaliação ocorrerá em duas fases, a saber:

Aplicação de um *check-list*, tendo como objetivo a verificação das condições mínimas do *Campus* na proposição de um novo Curso, para o seu primeiro ano de funcionamento.

Concluída a fase de atendimento ao *check-list*, tais cursos serão avaliados nos seguintes itens, com os respectivos pesos, sendo atribuídas notas médias entre 1 (um) e 3 (três).

1. Projeto Pedagógico do Curso – peso 30;
2. Servidores Docentes e Administrativos disponíveis no *Campus* para o Curso – peso 30;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

3. Condições de infraestrutura do *Campus* para o Curso – peso 40.

Após análise dos aspectos acima citados pela comissão, em visita *in loco* ao *Campus*, a nota média final da avaliação será calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média1} + \text{Peso 2} * \text{Média2} + \text{Peso 3} * \text{Média3}) / 100.$$

A média final 1 (um) indica que o curso ainda não atende as condições para o funcionamento no primeiro ano; a 2 (dois) indica que atende de maneira suficiente as condições para o funcionamento nos primeiros dois semestre e a 3 (três) que o curso atende muito bem as condições necessárias para o funcionamento, no primeiro ano de funcionamento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

***CHECK-LIST***

1. O Curso proposto encontra-se no Catálogo dos Cursos Superiores de Tecnologia do MEC ou nos Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e contempla a carga horária mínima estipulada pelo MEC?

Sim     Não

2. A implantação do curso (quantitativo, nível e modalidade) proposto está previsto no PDI do *Campus*?

Sim     Não

3. A matriz curricular e os PUDs estão focados na área proposta?

Sim     Não

4. A Educação Ambiental é abordada de forma transversal ou como conteúdo nos PUDs apresentados no Projeto Pedagógico?

Sim     Não

5. O projeto pedagógico apresenta Libras como um dos componentes curriculares optativos?

Sim     Não

6. O Projeto Pedagógico do Curso aborda aspectos referentes à história e cultura Afro-Brasileira e Indígena?

Sim     Não

7. O *Campus* já possui um profissional para assumir a Coordenação do Curso?

Sim     Não



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

8. O curso apresenta NDE (núcleo docente estruturante) formalizado em portaria assinada pelo Diretor do *Campus* e seus integrantes participam ativamente da concepção do curso?

Sim       Não

9. O quantitativo de docentes já existente, atende o curso sem necessidade de novas contratações, e caso necessite fazê-las existe vaga no Banco de Equivalência do *Campus* para tal ação?

Sim       Não

10. O *Campus* tem disponibilidade de acesso dos alunos aos equipamentos de informática?

Sim       Não

11. A Biblioteca possui condições de infraestrutura para funcionamento?

Sim       Não

12. O *Campus* apresenta condições adequadas para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Sim       Não

13. No *Campus*, existe infraestrutura de internet para o uso de sistema acadêmico?

Sim       Não

14. No *Campus*, existe disponibilidade de pessoal para o controle acadêmico?

Sim       Não



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**

**(Nota: 1 a 3)**

1. Na justificativa do PPC, os aspectos sociais, econômicos e mercado de trabalho da região estão abordados de forma:

1. Insatisfatória     2. Satisfatória     3. Muito Boa

2. Os objetivos propostos no curso apresenta relação com o perfil do egresso e a estrutura curricular de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

3. Os conteúdos teóricos e práticos descritos nos PUDs dos componentes curriculares do curso encontram-se atualizados, com carga horária compatível e bibliografia atualizada e adequada, permitindo a qualificação do profissional para o mercado de trabalho de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

4. Os métodos utilizados no processo ensino-aprendizagem apresentam conformidade com as ações didático pedagógicas de maneira:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

5. O Projeto Pedagógico apresenta um perfil profissional compatível com as habilidades inerentes ao exercício profissional de forma

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

6. A interdisciplinaridade é percebida na matriz curricular do PPC de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

7. Os conteúdos dispostos nos PUDs apresentam interação entre a teoria e a prática de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

8. A matriz curricular apresenta flexibilidade entre seus componentes curriculares de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

9. O empreendedorismo é abordado na matriz curricular de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

10. A metodologia empregada na avaliação da aprendizagem busca a inclusão do discente, levando em consideração a concepção do curso disposta em seu PPC de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

11. Os laboratórios e corpo docente previstos no Projeto Pedagógico atendem ao quantitativo de ingressantes no curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

12. O *Campus* disponibiliza assistência ao educando objetivando facilitar o processo ensino aprendizagem e a permanência do aluno na Instituição de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

13. O *Campus* disponibiliza de tecnologia de informação a serem utilizadas como agente facilitador no processo de ensino-aprendizagem de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos ao quadro de docentes e administrativos**

**(Nota: 1 a 3)**

1. O Coordenador do Curso apresenta experiência comprovada em administração do ensino e de ensino superior, somadas, em período:

- 1. Menor ou igual a 12 meses
- 2. Maior que 12 meses e igual a 24 meses
- 3. Maior ou superior a 24 meses.

2. Quando o regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral, a relação entre o número de vagas anuais ofertadas e as horas semanais dedicadas à coordenação encontra-se no intervalo:

- 1. Maior que 20 e menor ou igual a 25
- 2. Maior que 15 e menor ou igual a 20
- 3. Maior que 10 e menor ou igual a 15

3. O *Campus* disponibiliza para o curso, docentes com título de mestre nos percentuais:

- 1. Menor ou igual a 30%
- 2. Maior que 30% e igual a 40%
- 3. Maior que 40%.

4. O *Campus* disponibiliza para o curso, docentes com título de doutor nos percentuais:

- 1. Menor ou igual a 10%
- 2. Maior que 10% e igual a 15%
- 3. Maior que 15%.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

5. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos 2 anos de experiência no exercício profissional, excluídas as atividades de ensino, nos percentuais de:

- ( ) 1. Menor ou igual a 30%
- ( ) 2. Maior que 30% e igual a 60%
- ( ) 3. Maior que 60%

6. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos, 1 ano de experiência no ensino superior nos percentuais de:

- ( ) 1. Menor ou igual a 30%
- ( ) 2. Maior que 30% e igual a 60%
- ( ) 3. Maior que 60%

7. O percentual de docentes do Curso que possuem produção científica nos últimos três anos é de:

- ( ) 1. Menor ou igual a 30%
- ( ) 2. Maior que 30% e igual a 60%
- ( ) 3. Maior que 60%

8. O *Campus* apresenta como responsável pela biblioteca:

- ( ) 1. Técnico Administrativo ( ) 2. Auxiliar de Biblioteca ( ) 3. Bibliotecário

9. O *Campus* apresenta como responsável pelo setor pedagógico:

- ( ) 1. Técnico Administrativo ou Docente;
- ( ) 2. Técnico em Assuntos Educacionais (TAE);
- ( ) 3. Pedagogo ou TAE com habilitação em Pedagogia.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Aspectos relativos à infraestrutura**

**(Nota: 1 a 3)**

1. O *Campus* disponibiliza gabinetes coletivos ou salas individuais para docentes em numero e em condições de funcionamento adequado ao numero de docentes do curso de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

2. O *Campus* disponibiliza equipamentos de informática nos gabinetes coletivos ou nas salas individuais para docentes do curso compatíveis com o numero de usuários de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

3. O *Campus* disponibiliza sala para uso da Coordenação do Curso para atender docentes e discentes de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

4. O *Campus* disponibiliza equipamentos de informática para uso da Coordenação do Curso para atender os usuários de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

5. A quantidade de salas de aulas disponibilizada pelo *Campus* atende o funcionamento do curso de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

6. As salas de aula permitem seu uso sem problemas de acústica, iluminação, ventilação e conservação de forma:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

7. O *Campus* disponibiliza recursos áudio visual aos docentes para condução de suas aulas de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

8. O *Campus* disponibiliza aos discentes, laboratório de informática como ferramenta no processo ensino aprendizagem de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

9. O *Campus* disponibiliza aos discentes, acesso a internet de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

10. A Bibliografia básica indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do *Campus* através de seu tombamento de forma:

( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

11. Encontra-se disponível no acervo, no mínimo três títulos da bibliografia básica indicada em cada PUD do PPC na proporção de um exemplar para:

( ) 1. Número menor que 20 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.

( ) 2. Número menor que 15 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.

( ) 3. Número menor que 10 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.

12. A Bibliografia complementar indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertence ao patrimônio do *Campus* através de seu tombamento de forma:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

13. Da bibliografia complementar indicada no PUD do PPC, encontra-se no acervo no mínimo:

1. Dois títulos com dois exemplares de cada.  
 2. Três títulos com dois exemplares de cada.  
 3. Quatro títulos com dois exemplares de cada.

14. Os usuários da biblioteca tem acesso na forma impressa ou virtual a periódicos especializados (na área do curso) em quantidades de:

1. Entre 5 a 10 títulos.  
 2. Entre 11 a 15 títulos.  
 3. Entre 16 a 20 títulos.

15. O *Campus* disponibiliza laboratórios básicos e específicos em quantidades que atendam a necessidade do curso de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

16. Os laboratórios básicos possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa

17. Os laboratórios básicos possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

1. Insuficiente     2. Suficiente     3. Muito Boa



