

PROJETO DE ENSINO

TÍTULO:

JUNTOS/AS NA JORNADA: UNINDO SABERES E FORTALECENDO LAÇOS

PERÍODO:

17 a 28 FEVEREIRO DE 2025

PÚBLICO-ALVO:

ESTUDANTES INGRESSANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM AGROINDÚSTRIA, AGROPECUÁRIA, INFORMÁTICA E LAZER.

CARGA HORÁRIA: 40h

JUSTIFICATIVA:

O acolhimento é uma ação importante para inserir os/as estudantes ingressantes nos cursos integrados, além de favorecer a formação de vínculos entre alunos, docentes e TAEs e, com isso, incentivar a permanência. Contudo, o IFCE *campus* Crato iniciará o ano letivo de 2025 em 17/02/2025, exclusivamente para os estudantes ingressantes dos cursos técnicos integrados dos 1º anos. Para abrir este acolhimento, o *campus* Crato organizou uma programação diversa contando com ações no turno diurno.

Considerando que a língua oficial e o letramento matemático são alfabetizações essenciais na formação social de um país, assim, no Brasil, a Língua Portuguesa e a Matemática constituem Componentes Curriculares fundamentais na formação básica escolar de todos os estudantes. Além de implicações sociais, as defasagens em conteúdos básicos dessas áreas comprometem de forma significativa o desempenho dos estudantes em séries mais avançadas da Educação Básica, não só nessas duas disciplinas, mas também em todas as outras que delas dependem diretamente. A soma dessas defasagens em conteúdos anteriores que o discente ingressante traz consigo, com as dificuldades inerentes ao próprio Ensino Médio Integrado, torna-se um grande desafio para alguns estudantes (SILVA et al., 2023).

Diante do exposto, pretende-se oferecer conteúdos essenciais de Matemática e Língua Portuguesa para os estudantes ingressantes nas oito salas de aula do 1º ano do Ensino Médio Integrado, com o objetivo de garantir a permanência e o êxito escolar no IFCE Campus Crato. Além disso, busca-se promover o letramento em temáticas relevantes, como gênero, diversidade, acessibilidade e letramento racial, fomentando também a interação entre os alunos e adaptação ao novo ambiente escolar. O intuito é reduzir a evasão escolar e contribuir para uma formação mais completa e inclusiva.

Desde o presente momento, desejamos boas-vindas para nossos estudantes! Para nós que compomos o IFCE *campus* Crato é uma alegria recebê-los em mais um ano letivo! Este é um momento especial, repleto de expectativas, novas oportunidades e também de desafios que nos farão crescer juntos. Sintam-se todos acolhidos neste novo ambiente de aprendizagem, compartilhando experiências, construção de saberes e de sonhos, além de grandes transformações em suas vidas.

OBJETIVOS:

- Receber os estudantes ingressantes do 1º ano do ensino médio integrado, por duas semanas mais cedo que o 2º e 3º anos, de forma a evitar desistências;
- Motivar os estudantes ingressantes a interagirem entre si e com os setores do IFCE *campus* Crato, de forma a conectarem os seus saberes e habilidades;
- Aplicar avaliações diagnósticas em matemática e língua portuguesa, para estudantes ingressantes em oito salas do 1º ano do ensino médio;
- Evitar evasão escolar;
- Promover a interação entre os estudantes;
- Garantir a permanência e êxito estudantil no IFCE *campus* Crato.

METODOLOGIA:

A metodologia a ser aplicada durante duas semanas de acolhimento (17 a 28/02/2025) para os estudantes ingressantes dos cursos técnicos integrados, será dividida entre o reforço de conteúdos básicos de língua portuguesa e matemática, oficinas temáticas dos Núcleos do campus como letramento racial, gênero e acessibilidade, seminários e aulas práticas de introdução ao curso, oficinas dos setores sobre autocuidado e respeito, sobre normas internas da instituição, bate-papo com entre os alunos ingressantes e veteranos, conforme demonstrado no cronograma. Para melhor otimizar os espaços, as turmas serão divididas da seguinte forma: agropecuária (4 turmas), informática para internet (2 turmas) e lazer e agroindústria (1 turma cada). Serão utilizados os seguintes espaços: auditório, sala de leitura, sala de aula, laboratório de informática e laboratórios da área técnica.

CRONOGRAMA:

A programação de acolhimento está organizada em duas semanas:

SEMANA I - 17 a 21 de fevereiro de 2025: PARA 08 TURMAS INGRESSANTES 1º ANO

AGROPECUÁRIA

Data	Atividade
17/02/2025	Apresentações culturais; orientações da equipe gestora; conversa com os pais e estudantes; Aula de Língua Portuguesa.
18/02/2025	Aula de Matemática; oficina temática: Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs).

19/02/2025	Oficina: Educação Antirracista (NEABI); Aula prática de Olericultura; Seminário: conhecendo a Biblioteca e Serviço social.
20/02/2025	Oficina: conhecendo o curso; Aula de Introdução à ciência do solo; Oficina sobre respeito.
21/02/2025	Seminário sobre o Regulamento da Organização Didática; Oficina sobre os sistemas e senhas do IFCE.

INFORMÁTICA PARA INTERNET

Data	Atividade
17/02/2025	Apresentações culturais; orientações da equipe gestora; conversa com os pais e estudantes.
18/02/2025	Aula de Língua Portuguesa e Matemática.
19/02/2025	Oficina: Educação Antirracista (NEABI); Oficina: conhecendo o curso; Seminário: conhecendo a Biblioteca e Serviço social. Aula prática sobre animações digitais.
20/02/2025	Seminário sobre o Regulamento da Organização Didática; Bate-papo com alunos veteranos; Oficina sobre respeito.
21/02/2025	Oficina sobre os sistemas e senhas do IFCE; Oficina sobre gênero e diversidade (NUGEDS).

LAZER/AGROINDÚSTRIA

Data	Atividade
17/02/2025	Apresentações culturais; orientações da equipe gestora; conversa com os pais e estudantes.
18/02/2025	Seminário sobre o Regulamento da Organização Didática; Seminário: conhecendo a Biblioteca e Serviço social; Aula de Língua Portuguesa.
19/02/2025	Oficina: conhecendo o curso; Aula de Matemática.
20/02/2025	Aula de Língua Portuguesa e Matemática; Oficina sobre Higiene Pessoal e aplicação de flúor.
21/02/2025	Oficina sobre os sistemas e senhas do IFCE; Oficina sobre gênero e diversidade (NUGEDS).

**SEMANA II - 24 a 28 de fevereiro de 2025:
PARA 08 TURMAS INGRESSANTES 1º ANO**

AGROPECUÁRIA

Data	Atividade
------	-----------

24/02/2025	Apresentação cultural; Oficina sobre Técnicas de Estudos; Aula de Língua Portuguesa.
25/02/2025	Aula de Matemática; Oficina sobre gênero e diversidade (NUGEDS).
26/02/2025	Aula prática de Olericultura; Aula prática sobre avaliação de sêmem.
27/02/2025	Aula de Introdução à ciências do solo. Oficina sobre Higiene Pessoal e aplicação de flúor.
28/02/2025	Visita guiada ao setor pelo Departamento de Produção, Pesquisa e Extensão; Aula prática de Aquicultura.

INFORMÁTICA PARA INTERNET

Data	Atividade
24/02/2025	Apresentação cultural; Oficina sobre Técnicas de Estudos; Seminário sobre Educação à Distância (NTEAD).
25/02/2025	Aula de Língua Portuguesa; Aula de Matemática.
26/02/2025	Seminário de introdução ao Curso; Oficina temática: Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs); Aula prática sobre a utilização de software para avaliação de células.
27/02/2025	Aula de Introdução a Sistemas Operacionais; Oficina sobre Higiene Pessoal e aplicação de flúor.
28/02/2025	Aula de Língua Portuguesa.

LAZER/AGROINDÚSTRIA

Data	Atividade
24/02/2025	Apresentação cultural; Oficina sobre Técnicas de Estudos.
25/02/2025	Oficina sobre produção de trufas de chocolate; Aula de Língua Portuguesa.
26/02/2025	Aula de Matemática; Oficina sobre Letramento Racial (NEABI).
27/02/2025	Aula de Matemática; Aula de Língua Portuguesa; Oficina temática: Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs); Oficina sobre respeito.
28/02/2025	Oficinas de Sequilhos.

O momento inicial da programação de acolhimento será de instruções e orientações da equipe gestora e docentes do IFCE *campus* Crato no auditório. Em seguida, os/as estudantes receberão informações sobre: fardamento escolar, livros, horário de aula,

Sistema Q-acadêmico: <https://antigo.qacademico.ifce.edu.br> e criação de e-mail institucional para os alunos/as: <https://ifce.edu.br/limoeirodonorte/ensino-remoto/e-mail-institucional>.

Além disso, este evento permitirá aos estudantes ingressantes a participarem de momentos para conhecerem as estruturas físicas do *campus* Crato, coordenações, laboratórios dos cursos, entre outros, ver Figuras 1 e 2.



Figura 1. Mapa do IFCE *campus* Crato.



Figura 2. Área total do IFCE *campus* Crato.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Data show, material impresso, reserva de espaços, computador com acesso à internet.

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Aplicação de avaliação escrita e avaliação qualitativa.

REFERÊNCIA

SILVA, L. ALVES DA. et al., LAMP - LIÇÕES AUXILIARES EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS. Disponível em:

<https://www.ifmg.edu.br/porta/ensino/anuario-do-piben/AnurioPibenEdion52024.pdf>

2023. p. 171.