



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Jorge Dumar, 1703 , - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Implantação de polo do PROFLETRAS no Campus Tauá

Campus: Tauá

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - *Campus* Tauá encaminhou, em 23/12/2024, proposta de adesão ao Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS. Agregar o município de Tauá-CE à rede do PROFLETRAS Nacional vai muito além do cumprimento dos objetivos da nossa instituição, notadamente aqueles contidos no Art. 7º da Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, pois trata-se de quebrar um paradigma e oportunizar a formação de professores de Língua Portuguesa em uma região tradicionalmente carente de atendimento de pós-graduação em Letras. Na área de Letras, hoje o IFCE possui oito cursos de licenciatura em Letras, todos localizados no interior do estado nos municípios de Baturité, Crateús, Crato, Camocim, Tianguá, Tabuleiro do Norte, Umirim e Tauá. O Campus de Tauá é o proponente dessa proposta, mas certamente, a adesão ao PROFLETRAS vai fortalecer toda a rede de formação de professores criada no Ceará, pelo IFCE e demais instituições.

O IFCE - *Campus* Tauá foi inaugurado, em 20 de novembro de 2009, como *campus* avançado do IFCE de Crateús. Está situado na zona urbana de Tauá, município polo da região do Sertão dos Inhamuns, distante 342 km da capital Fortaleza. Embora seja uma instituição relativamente jovem (com quinze anos de existência), o *campus* conta com um histórico de oferta de ensino superior, com a Licenciatura em Letras (Português/Inglês) desde 2017, assim como uma pós-graduação *lato sensu* (Docência e Prática de Ensino na Educação Básica) desde 2020. Dessa forma, a instituição recebe alunos, por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) do Ministério da Educação (MEC), de várias partes do Estado do Ceará, que possui ao todo 184 municípios.

O Sertão dos Inhamuns é uma região socioeconômica que engloba os municípios de Aiuaba, Arneiroz, Parambu, Quiterianópolis e Tauá, somando ao todo 134.386 habitantes (segundo dados do IBGE, 2022). Em virtude da sua localização geográfica, Tauá encontra-se próximo a outras cinco regiões cearenses: Sertão dos Crateús (com 13 municípios), Sertão de Canindé (com 6 municípios), Sertão Central (com 13 municípios), Centro Sul (com 15 municípios) e Cariri (com 27 municípios). Além disso, é privilegiado pelo fácil acesso ao Centro-Norte e ao Sudeste Piauiense. Nesse sentido, a implementação do PROFLETRAS em Tauá atenderia, prioritariamente, aos professores de Língua Portuguesa dessas regiões. A possibilidade dessa oferta converter-se-ia numa ação efetiva de interiorização da

pós-graduação, uma necessidade constante dos professores que atuam longe das capitais. A título de exemplo, Fortaleza e Teresina contam com instituições públicas de ensino superior que ofertam há décadas pós-graduação na área de Letras, Linguística e Literatura, mas ambas estão a uma distância superior a 300 km da região dos Sertões de Inhamuns.

O IFCE - *Campus* Tauá configura-se como um relevante polo para a oferta do PROFLETRAS - e alguns dados corroboram essa afirmação. Um deles tem a ver com a ausência de cursos de mestrado e doutorado na região de que estamos tratando. Além disso, a considerável distância entre Tauá e Fortaleza (com aproximadamente 5 horas de viagem) torna-se não raro um empecilho para muitos docentes em formação.

O Ceará é a terceira unidade federativa mais populosa do Nordeste (atrás apenas de Bahia e Pernambuco). Se por um lado a sua capital é, atualmente, a maior metrópole dessa mesma região brasileira, por outro, o interior do estado ainda é muito pobre em termos socioeconômicos, sobretudo se comparado a regiões mais ricas como o Sudeste e o Sul do país. Dados recentes do Censo 2022 do IBGE revelam que a população cearense, hoje de 8.794.957 habitantes, possui um IDH (índice de desenvolvimento humano) de 0,734, seguido de um rendimento mensal domiciliar *per capita* estimado em R\$1.166,00, ou seja, abaixo do salário mínimo, que em dezembro de 2024 é de R\$1.412,00.

Ao confrontarmos a oferta de cursos nas áreas de letras, linguística e linguística aplicada, segundo dados da Plataforma Sucupira da CAPES, apenas seis cursos são ofertados em todo estado. Sendo os quais, três na Universidade Federal do Ceará (UFC) e um na Universidade Estadual do Ceará (UECE), ambas instituições localizadas na capital Fortaleza, um curso na região do Maciço de Baturité situada apenas 70 km de distância de Fortaleza pela UNILAB, e apenas um curso na Região do Cariri cearense, ofertado pela URCA, fora da abrangência do Sertão dos Inhamuns.

Em relação a oferta do PROFLETRAS, os dois Polos de oferta do curso, estão localizados na UFC e na UECE, ambas também na capital, destaca-se, portanto, a carência de oportunidades de oferta específica para a área no interior do Ceará, notadamente ainda quando se remete a oferta na área 51 - Ciências e Humanidades para Educação Básica.

É importante destacar que o IFCE, tem sido uma instituição focada em levar a oferta dos cursos da área 51 ao interior do estado, sendo hoje responsável por três cursos vinculados aos Programas de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica - ProEB/CAPES, o PROEF - Mestrado em Educação Física no Campus Caucaia, o PROFIS - Mestrado em Ensino de Física no Campus Sobral e o PROFEI - Mestrado em Educação Inclusiva no Campus Paracuru.

Importante acrescentar que a existência de um curso de Licenciatura em Letras no IFCE - *Campus* Tauá apresenta-se como uma excelente porta de entrada ao PROFLETRAS, uma vez que já atende a um público considerável e diversificado de estudantes e docentes que já atuam em muitas escolas municipais e estaduais. No que tange ao IFCE como um todo, a instituição dispõe de quadro docente com formação acadêmica de excelência e com experiência no ensino superior, tendo em vista os nossos oito *campi* que ofertam Licenciatura em Letras. Ademais, tendo-se em vista a capilaridade da rede federal de educação, ciência e tecnologia, com destaque especial para o IFCE, contamos com 33 *campi*, além de um Polo de Inovação e a Reitoria, com perspectiva de ampliação para 39 *campi* no novo projeto de expansão da rede. Isso implica um vasto colegiado, com foco na área de Letras, cujos profissionais estão presentes em toda a rede, qualificado e atuante, sendo que

muitos dos profissionais já têm experiência com docência e orientação a nível de pós-graduação *stricto sensu*.

Como sabemos, o foco maior do PROFLETRAS é a formação docente e o consequente aprimoramento desta, visando à proficiência do trabalho de professores e professoras na educação básica. Conseqüentemente, estamos tratando da melhoria dessa educação no Estado do Ceará, sobretudo, no interior, onde provavelmente o quadro de desempenho se desenha muito crítico no desenvolvimento de letramento. A esse respeito, cumpre dizer que em Tauá está situada a CREDE 15. Isto é, uma das 21 Coordenadorias Regionais da Educação, subordinadas à Secretaria de Educação do Ceará (SEDUC-CE), e responsável pela gerência e administração direta e descentralizada das escolas públicas da rede estadual da região, constando escolas de tempo integral, de educação de jovens e adultos e uma escola indígena, como é possível observar em seu sítio eletrônico. Além dessa, as CREDEs 13, 14 e 16 (localizadas no raio de aproximadamente 148 km de Tauá) também podem ter muitos de seus docentes do ensino fundamental e do ensino médio contemplados com a possibilidade de ampliar e melhorar suas formações acadêmicas e profissionais, rumo a um exercício sempre mais dinâmico, atualizado e qualificado no âmbito da educação básica brasileira.

A oferta do PROFLETRAS, nesse sentido, vem como uma forma de oportunizar a pós-graduação para os professores em serviço, tanto aqueles que atuam no ensino fundamental quanto no ensino médio, na região mencionada. Isso promoverá o aperfeiçoamento desses profissionais, e, conseqüentemente, uma melhora em suas práxis e em suas carreiras, considerando a insuficiência de professores no contexto brasileiro. No caso das cidades do interior do Estado, a carência de pós-graduação *stricto sensu* é um fator limitador da formação de professores, uma vez que os docentes dessas localidades precisam se deslocar para cidades distantes para cursar um mestrado, o que se torna uma dificuldade, em função da carga horária de trabalho, geralmente extensa, desses profissionais da educação.

Frente a esse cenário e como um exemplo positivo, vale citar os cursos de Licenciatura em Letras Português/Inglês do IFCE, que se localizam nas cidades de Tauá e Crateús, as quais abrangem os municípios e os distritos circunvizinhos, formando, desde 2017, novos estudantes para o mercado de trabalho, além de capacitá-los para a pesquisa acadêmica. Todavia, o fator socioeconômico é um dos principais limitadores para a continuidade dos estudos e do acesso desses novos profissionais a uma qualificação *stricto sensu*, pois dependem de recursos diversos para tentarem um processo seletivo na capital do Estado.

Nesse ínterim, é oportuno destacar que o IFCE é uma instituição que passou por diversas fases e mudanças em seus objetivos de existência, consolidando várias ações de expansão, ocorridas na última década, e se mostrando, atualmente, voltada para a expansão da pós-graduação em seus vários eixos e áreas do saber. Diante desse cenário, apresenta uma variedade de cursos de mestrado, entre acadêmicos e profissionais, com destaque para aqueles em rede e voltados para a formação de professores da educação básica, a exemplo dos programas de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, Mestrado Profissional em Artes, Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física e Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente. Tais programas contam com vasta gama de profissionais qualificados em suas respectivas áreas para atuarem como docentes formadores, bem como, considerando-se sua natureza, articulam-se interinstitucionalmente. Ainda no campo da formação de professores, o único doutorado do IFCE volta-se para esse campo, a saber, o Doutorado Acadêmico em Ensino, ofertado em Fortaleza. Nesse âmbito, embora configure no cenário nacional

um desafio a interiorização da pós-graduação *stricto sensu*, tendo em vista as peculiaridades e os desafios implicados na sua implementação e continuidade, o IFCE apresenta-se como uma instituição que já tem notória expertise em oferta de mestrados profissionais e acadêmicos, com destaque para aqueles voltados para o ensino, o que fortalecerá ainda mais a solidez de uma unidade do PROFLETRAS nesta instituição. Com isso, busca democratizar as formas de acesso para estudantes, seja na capital ou nos interiores do Estado do Ceará, promovendo novas ofertas e utilizando o capital intelectual da própria instituição para promover diferentes formas de acesso ao conhecimento.

Compreendemos que a implementação de um Mestrado Profissional em Letras no IFCE, especificamente no interior do Ceará, no Sertão dos Inhamuns, é de suma importância para os profissionais das escolas municipais, estaduais e federais não só dessa região, mas também das regiões Sertão dos Crateús, Sertão de Canindé, Sertão Central, Centro Sul e Cariri, bem como do Centro-Norte e do Sudeste Piauiense e, quiçá, do Sertão Pernambucano. Todas essas regiões e seus respectivos profissionais seriam contemplados com uma formação qualitativa por docentes com estágio pós-doutoral e/ou doutorado realizados nas melhores instituições públicas do Brasil, e com artigos e capítulos de livros publicados em renomadas revistas e editoras especializadas, nacional e internacionalmente.

Ademais, os estudantes terão a oportunidade de cursar um mestrado em uma instituição com boa infraestrutura e que pode atender às diferentes necessidades acadêmicas com suporte adequado para manutenção da sua formação, valorizando o ensino público, gratuito e qualitativo. Na mesma proporção, a localização do *Campus* é estratégica para o deslocamento dos professores, especialmente através do uso de transporte público fornecido pelas prefeituras.

Do ponto de vista político-social, a oferta do PROFLETRAS possibilitará o desenvolvimento do capital socioeconômico, cultural e intelectual dos estudantes das escolas que estão sob a tutela dos trabalhadores da educação. Ainda em relação à cidade de Tauá, cumpre citar que, além do IFCE, a Escola Estadual de Educação Profissional Monsenhor Odorico de Andrade já dispõe de alguns professores, em seu quadro, com a titulação mínima de mestrado. Uma e outra são as duas instituições mais procuradas anualmente pelos estudantes para realizarem suas matrículas no Ensino Médio, principalmente pelo reconhecimento da qualificação profissional de seu corpo docente.

Outro aspecto político-social importante é que o IFCE seria o primeiro Instituto Federal do Nordeste e o segundo do Brasil a ser incluído a ofertar o PROFLETRAS, tendo a oportunidade de acolher um projeto de expansão em nível de pós-graduação *stricto sensu* que, além de necessário, é reconhecido nacionalmente e contribui de maneira direta com a formação de professores e pesquisadores de diferentes ângulos das ciências da linguagem abarcadas e contempladas pelo Programa.

No contexto delineado, aposta-se ainda na ampliação na oferta de formação continuada de professores licenciados em Letras ou em Pedagogia – este último inserido no edital de seleção de 2025 – que também atuam na educação básica. Com essa demanda contemplada, vislumbra-se a ampliação do letramento professoral, reflexionando tanto os aspectos profissionais quanto os acadêmicos, e alinhando-se, assim, à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que preza pela formação de estudantes para atuarem em um mundo, cada vez mais, mediado por diferentes textualidades e tecnologias.

Essa perspectiva é ainda posta nas avaliações externas que projetam, embora de modo questionável, alguns índices da educação brasileira. Dentro delas, de modo exemplificativo, aponta-se que cerca de 50% dos estudantes do município

de Tauá encontram-se em nível de aprendizagem insuficiente no final do ensino fundamental. Esses índices reverberam na qualidade do ensino quando o estudante chega ao ensino médio, haja vista que muitos deles ainda não desenvolveram capacidades básicas de leitura e escrita para avançar no conhecimento de usos da linguagem, como se pode ver nos dados do ENEM de 2023, considerando que uma das escolas que oferta ensino médio no município de Tauá angariou menos de 500 pontos na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

Diante desses dados, reforça-se a necessidade de oferta do PROFLETRAS na região de Tauá com o objetivo de melhorar a qualidade da educação básica por meio de um dos fatores-base para tal, como a formação de professores. Acreditamos que essa oferta pode contribuir muito para alavancar esses dados, pois o professor desenvolverá, a partir de suas vivências, sobretudo os desafios e potencialidades perspectivadas em sua proposta didática. Dessa forma, o docente amplia seus saberes para ensinar e, ao ensinar, reflete sobre metodologias, em contato e diálogo com teorias e estudos atualizados que lhe auxiliem a contornar os diferentes e complexos desafios da sala de aula.

Por fim, a oferta do PROFLETRAS pode ensejar a experiência dos docentes como agentes formadores (e em formação) da construção dos saberes necessários ao século XXI, em contextos sempre multifacetados. Por acreditar nisso, o IFCE - *Campus* Tauá vislumbra, com a oferta do PROFLETRAS, fortalecer os diálogos e os debates em torno da educação, sobretudo no âmbito da formação de professores na região do Sertão dos Inhamuns. Uma empreitada dessa natureza trará, em contributo, debates a partir de diferentes vozes a fim de amplificar e qualificar a importância da educação pública de qualidade; da ciência; da pesquisa e da inovação no contexto da pós-modernidade, em atenção aos múltiplos letramentos e à compreensão dos saberes docentes e de sua prática (reflexiva e crítica) como um meio de transformação social. Assim, a oferta desse Mestrado Profissional no interior do Ceará apresenta-se como uma contribuição valiosa à formação continuada de professores e, conseqüentemente, à educação básica, alinhando-se ao único Estado - o Espírito Santo (e, nesse caso, o IFES) - onde o PROFLETRAS é ofertado no âmbito de nossos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Destacamos que a ideia de adesão do IFCE à rede do PROFLETRAS Nacional teve início antes mesmo da divulgação do Edital Nº 003/2024, quando ainda em 2023 realizamos discussões oficiais tanto a nível de campus quanto a nível institucional. As discussões envolveram Diretores Gerais, Gestores de Pós-graduação e Coordenadores de Cursos dos nossos oito campi que ofertam Licenciaturas em Letras: Baturité, Camocim, Crateús, Crato, Tabuleiro do Norte, Tauá, Tianguá e Umirim. A proposta foi levada também aos Colegiados dos cursos de Letras de cada um desses *campi*, tendo sido aprovada e endossada por todos. Além disso, ela foi apresentada e aprovada também por docentes da educação básica do município de Tauá, bem como pelas secretarias de educação desse e outros municípios circunvizinhos. Esperamos ter a oportunidade de fazer parte desse Programa tão importante que é o PROFLETRAS, contribuindo para sua interiorização e o aumento da sua capilaridade, fomentando a capacitação de professores de Língua Portuguesa para o exercício da docência e melhorando a qualidade da educação básica no interior do Ceará e de Estados vizinhos.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

A oferta do PROFLETRAS no Campus Tauá possui relação direta com os seguintes temas e objetivos estratégicos:

Tema 6 - Promoção da verticalização da oferta;

Tema 8 - Fortalecimento da pesquisa institucional;

Tema 15 - Melhoria da efetividade das ações de qualificação de trabalhadores.

Objetivo 9 - Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais;

Objetivo 13 - Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação;

Objetivo 16 - Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade;

Objetivo 23 - Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

2.3. Escopo do projeto

O que será entregue:

Apresentação e defesa do curso no Conselho Superior: caso aprovada a adesão do IFCE à Rede Nacional do PROFLETRAS, a proposta em tela, que recebeu manifestação favorável do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 28 de janeiro de 2025, será defendida em reunião do Conselho Superior.

Disponibilização de infraestrutura física e recursos materiais: o campus reservará salas e equipamentos para 1 (uma) secretaria, que tratará de assuntos relativos ao programa, 1 (uma) coordenação, para as atividades do Coordenador Acadêmico Local, e 1 (uma) sala de professores para o Corpo Docente Local, permitindo o planejamento de aulas e o atendimento e orientação dos discentes.

Disponibilização de setores e recursos humanos: além dos professores que farão parte do Corpo Docente Local, o campus também disponibilizará seus setores estratégicos e seu corpo técnico-administrativo para auxílio às atividades do programa, incluindo 1 (um) servidor Técnico Administrativo em Educação que ficará lotado na secretaria.

Publicização da oferta e democratização do acesso: Será realizada a divulgação do curso junto ao público-alvo, bem como incentivadas ações voltadas à preparação dos interessados para o Exame Nacional de Acesso ao PROFLETRAS.

Articulação com a Reitoria visando à sustentabilidade do curso: será mantido diálogo constante com a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação a fim de garantir o pleno funcionamento e o êxito do programa, especialmente no que diz respeito à adequação dos planos individuais de trabalho e às despesas com diárias e passagens do corpo docente local.

O que não será entregue:

Garantia de acesso ao curso: as exigências para ingresso no programa são definidas pela Coordenação Nacional do PROFLETRAS e o processo seletivo é conduzido pelo Núcleo Permanente de Concursos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, cabendo ao IFCE executar o curso de acordo com os critérios do seu Regimento.

Garantia de bolsa para alunos matriculados: a aprovação no processo seletivo não garante a percepção de bolsa pelo(a) candidato(a).

Financiamento externo: não há garantia de que o projeto receberá financiamento externo, sendo as ações desenvolvidas, à princípio, dentro do orçamento disponível.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: IFCE - Campus Tauá.

Gerente do projeto: Tiago de Sousa Leite.

Equipe do projeto: Tiago de Sousa Leite, Samuel Barbosa Silva & Weberte Alan Sombra.

Usuários finais ou Público Alvo: Professores de Língua Portuguesa que estejam em efetivo exercício no Ensino Fundamental e/ou Médio em escolas da Rede Pública de Ensino do Brasil.

Outras partes envolvidas: Coordenação Nacional do PROFLETRAS.

3. Entregas previstas do projeto

Oferta da primeira turma do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS) do IFCE, com total de 12 (doze) vagas.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Serão utilizados recursos do próprio Campus, incluindo infraestrutura física e corpo técnico-administrativo, para a manutenção e o pleno desenvolvimento do curso. Além disso, o Campus custeará, com possível apoio da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, valores de diárias e passagens do corpo docente local. Esses valores serão estimados oportunamente, visto que o número de docentes de outros campi e os seus respectivos dias de atuação no programa dependem ainda da definição do calendário acadêmico do curso.

5. DURAÇÃO

O projeto teve início em 30/08/2023 e segue em andamento desde então, com previsão de término para 30/08/2025. É importante ressaltar que o IFCE submeteu proposta de adesão à Rede Nacional do PROFLETRAS, por meio do Edital de Expansão Nº 003/2024, e aguarda a publicação do resultado final, o qual ainda depende de avaliação por parte da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Assim, a efetiva conclusão do projeto em tela está condicionada à seleção do IFCE pela Coordenação Nacional do PROFLETRAS.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alto, médio ou baixo)	Ações mitigadoras
Não aprovação da proposta pelo Conselho Superior	Falhas na defesa do projeto	Baixa	Alto	Expor o potencial do curso para o aperfeiçoamento do público-alvo, bem como os seus impactos na educação básica da região assistida.
Baixa procura pelo público-alvo	Novidade do curso	Baixa	Médio	Realizar reuniões com Coordenadorias Regionais do Desenvolvimento da Educação (CREDEs) circunvizinhas, além de campanhas de divulgação em rádios e jornais locais.
Ociosidade de vagas	Desempenho insatisfatório de candidatos nas etapas do processo seletivo	Média	Alto	Fomentar ações de extensão voltadas à preparação para o Exame Nacional de Acesso ao PROFLETRAS.
Sobrecarga de trabalho docente	Número insuficiente de professores da subárea de Língua Portuguesa	Média	Alto	Buscar novos códigos de vaga a fim de compensar a carga horária dedicada ao curso pelo corpo docente local.
Falta de recursos financeiros	Limitações orçamentárias	Média	Alto	Incentivar a submissão de projetos a editais de fomento externo, além de buscar parcerias e patrocínios locais para apoio financeiro.

Weberte Alan Sombra

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Tiago de Sousa Leite

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Tiago de Sousa Leite**, **Coordenadoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação**, em 12/05/2025, às 14:50, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Weberte Alan Sombra, Diretor-Geral do Campus Tauá**, em 13/05/2025, às 16:22, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7355709** e o código CRC **8DCDF58C**.

23490.000949/2025-05

7355709v67