

PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO DO
DEPARTAMENTO DE
PÓS-GRADUAÇÃO
2024-2028



**INSTITUTO
FEDERAL**
Ceará

DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PRPI/IFCE

FORTALEZA – 2024



DIREÇÃO DA REITORIA

José Wally Mendonça Menezes

Reitor

Cristiane Borges Braga

Pró-reitor de Ensino

Reuber Saraiva de Santiago

Pró-reitor de Administração e Planejamento

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Pró-reitora de Extensão

Marcel Ribeiro Mendonça

Pró-reitor de Gestão de Pessoas

Joélia Marques de Carvalho

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Maria do Socorro de Assis Braun

Chefe do Departamento de Pós-graduação do IFCE

Stenio Wagner Pereira de Queiroz

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Glauter dos Santos Guimarães

Chefe do Departamento de Planejamento e Políticas Institucionais

Adriana Muniz Araújo

Coordenadora de Pós-graduação

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
Sistema de Bibliotecas – SIBI
Campus Reitoria

I59p Instituto Federal do Ceará. Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.
Planejamento estratégico 2019 - 2023 / Instituto Federal do Ceará. – Fortaleza:
IFCE, 2021.

E-book no formato PDF - 1,15MB

1. IFCE - Pós-graduação. 2. Planejamento estratégico. 3. Desenvolvimento
institucional. I. Título.

CDD 378.1

Bibliotecário responsável: Francisco Leandro Castro Lopes CRB Nº 3/1103

SUMÁRIO

DIREÇÃO DA REITORIA	2
EQUIPE DE ELABORAÇÃO	3
Apresentação	5
1. Identidade Institucional	7
1.1. Missão	7
1.2. Visão	7
1.3. Valores	7
2. Organização da Pós-Graduação no IFCE	8
3. Objetivos Estratégicos	12
3.1. Mapa estratégico da pós-graduação do IFCE	13
4. Indicadores e Metas	14
5. Projetos Estratégicos	30
5.1. Publicação de editais de apoio financeiro	30
5.2. Captação externa de recursos	31
5.3. Concessão de bolsas	31
5.4. Normas e regulamentos para a pós-Graduação	32
5.5. Acordos de cooperação, parceria e convênios	33
6. Acompanhamento e Avaliação	34
7. Referências	36

Apresentação

Este documento apresenta o planejamento da área de pós-graduação do Instituto Federal do Ceará (IFCE) para o período de 2024 a 2028, descrevendo a visão, os objetivos, as estratégias e os projetos que nortearão o desenvolvimento dos programas de pós-graduação para a instituição, em um esforço conjunto entre os atores envolvidos para fortalecimento e consolidação dos programas de pós-graduação, tanto na modalidade *stricto sensu* quanto *lato sensu*.

Nesse sentido, o compromisso com a excelência acadêmica e a produção de conhecimento de alta qualidade tem sido a pedra angular do IFCE desde a sua fundação. Por isso, a pós-graduação desempenha um papel fundamental na concretização dessa missão, contribuindo para a formação de profissionais altamente qualificados, para a pesquisa científica e tecnológica que impulsiona o desenvolvimento regional e nacional.

Este compromisso é muito importante para o IFCE, considerando que o período de 2024 a 2028 se apresenta com desafios e oportunidades únicas no cenário da educação e da pesquisa no Brasil, tendo a instituição o compromisso de se adaptar às mudanças políticas, econômicas e sociais, liderando iniciativas que promovam a inovação, a pesquisa, a inclusão social e o avanço científico e tecnológico.

Para isso, estão delineadas, a seguir, as 5 (cinco) diretrizes principais do planejamento estratégico do departamento de pós-graduação do IFCE, que irão nortear as ações para o período de 2024 a 2028. São elas:

1. Expansão responsável: compromisso em expandir os programas de pós-graduação de forma responsável, garantindo a qualidade e a sustentabilidade de cada novo curso. Desse modo, buscam-se áreas de conhecimento e parcerias estratégicas que atendam às demandas da sociedade e do mercado de trabalho.
2. Internacionalização: promover a internacionalização dos programas, incentivando a mobilidade acadêmica de docentes e discentes, estabelecendo parcerias com instituições estrangeiras de renome e fomentando a pesquisa colaborativa em nível global.
3. Inovação e tecnologia: investimento em infraestrutura e recursos para a pesquisa e a inovação, fortalecendo a capacidade de produzir conhecimento que contribua para o desenvolvimento econômico e social regional.

4. Acessibilidade e inclusão: trabalhar para garantir que os programas de pós-graduação sejam acessíveis a todos os estudantes, independentemente de sua origem socioeconômica, gênero, raça ou condição física, promovendo a diversidade e a inclusão em todos os níveis.
5. Avaliação e qualidade: manter um processo de avaliação contínua dos programas, buscando aprimorar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Para tanto, adotar-se-á as melhores práticas em gestão acadêmica e institucional.

Portanto, este planejamento é o resultado de um esforço conjunto da comunidade acadêmica, envolvendo docentes, discentes, técnicos administrativos e parceiros externos para alcançar excelência acadêmica, por meio de ações que permitam aprimorar competências, ampliar as oportunidades de carreira agregando diferencial no currículo, criar uma rede de contatos profissionais, investir no seu futuro para expandir as possibilidades de atuação no trabalho.

Finalmente, gratidão a todos que contribuíram para a sua elaboração, esperando colher os frutos desse trabalho nos próximos cinco anos, cumprindo a missão do IFCE de oferecer à sociedade uma educação profissional de qualidade que possibilite ampliar conhecimentos, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Assim, o IFCE continuará como polo de excelência em educação, pesquisa, extensão e inovação, ao colocar em prática as ações planejadas, dentro do prazo e com a qualidade esperada.

Maria do Socorro de Assis Braun
Chefe do Departamento de Pós-graduação do IFCE

1. Identidade Institucional

A identidade institucional de uma instituição se refere ao conjunto de características, valores, princípios, cultura, missão, visão e imagem que a define perante seu público interno e externo. Trata-se de uma representação abrangente e distintiva, que a diferencia de outras organizações e comunica sua identidade de maneira clara e consistente.

Nesse sentido, os elementos-chave que ajudam a definir a identidade institucional, geralmente, se resumem na missão, visão e valores. No caso do IFCE, são apresentadas da seguinte forma:

1.1. Missão

Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua total inserção social, política, cultural e ética.

1.2. Visão

Ser referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando à transformação social e ao desenvolvimento regional.

1.3. Valores

Ética – Responsabilidade Social – Respeito – Transparência – Excelência – Cidadania –
Humanismo – Liberdade de expressão – Solidariedade – Inovação –
Sustentabilidade ambiental.

2. Organização da Pós-Graduação no IFCE

O IFCE oferece cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, com alto nível de excelência, para quem já concluiu curso de graduação e deseja continuar os estudos, prosseguindo na carreira acadêmica ou aprimorando sua qualificação, por meio da ampliação dos conhecimentos teóricos e práticos, para uma melhor inserção no mercado de trabalho.

Nesse sentido, o IFCE oferta os cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, acadêmicos e profissionais, destinados a portadores de diplomas de graduação que desejam se desenvolver para ampliar seu nível de conhecimento teórico, prático e/ou empírico, para o desempenho com alto nível de qualificação profissional nas diversas áreas do saber.

Na vanguarda da educação, o IFCE oferece os seus cursos de pós-graduação *stricto sensu*, consolidando aqueles já existentes e ampliando a oferta por meio de novos cursos. Além disso, estimula a capacitação de seu corpo docente, a participação em eventos científicos de discentes e docentes, a criação de grupos de pesquisa, incentiva o intercâmbio de pesquisadores em ações de internacionalização, a criação de estágios pós-doutoral e a distribuição de bolsas de pesquisa para discentes.

Assim, o IFCE coloca à disposição da sociedade, a oportunidade de acesso ao conhecimento, por meio do qual se articulam concepções, conceitos, princípios, arte, ciência, tecnologia e inovação, desenvolvendo a capacidade humana para apresentar soluções que promovam a melhoria da vida das pessoas. Nesse contexto, são 15 (quinze) os programas de pós-graduação *stricto sensu* que atendem a este propósito, detalhados a seguir:

1. **Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Matemática (PGECM)** campus Fortaleza - Oferece oportunidade de formação em nível de mestrado acadêmico, ocorrendo na modalidade presencial. É avaliado na Capes na área 46, cuja concentração está relacionada ao Ensino de Ciências e Matemática. As principais atividades do programa ocorrem no campus de Fortaleza, localizado na Avenida Treze de Maio, 2081, Benfica. Além disso, conta com a estrutura e os docentes de diversos campi do IFCE e de outras instituições de ensino superior.
2. **Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão Ambiental (PGTGA)** campus Fortaleza - Oferece formação em nível de mestrado acadêmico, com área de concentração em Gestão e Saneamento Ambiental. Suas atividades são realizadas no campus Fortaleza. Além disso, conta também com a estrutura e docentes de outros campi. Forma profissionais para atuar, interdisciplinarmente, na solução de problemas e desafios da área ambiental, com temas que vão desde a utilização dos recursos naturais, passando pelos processos produtivos, seus efluentes e resíduos, até o descarte pós-consumo de seus produtos.
3. **Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Telecomunicações (PPGET)** campus Fortaleza - Oferece formação em nível de mestrado acadêmico, com atividades acadêmicas realizadas no campus Fortaleza. Possui como principais objetivos formar mestres, estimular a pesquisa, preparar profissionais para a área de Telecomunicações e suas novas tecnologias, transferir conhecimento para a sociedade e realizar a interação academia-empresa, sempre buscando a excelência em suas atividades.
4. **Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC)** campus Fortaleza – Oferece uma formação em nível de mestrado acadêmico e possui como objetivo formar profissionais pesquisadores capazes de realizar atividades de pesquisa e docência nas áreas da Sistemas de Computação, com ênfase em Inteligência Artificial, Computação Aplicada e Engenharia de Software, aplicando o conhecimento científico no desenvolvimento de novas tecnologias que atendam demandas emergentes da sociedade, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico na região, além de qualificar profissionais da área de tecnologia, com competências na grande área de Ciências da Computação.
5. **Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)** campus Fortaleza - Proporciona formação em Educação Profissional e Tecnológica aos profissionais da Rede Federal de Educação

Profissional, Científica e Tecnológica (Rede EPT) e aos profissionais das demais áreas da educação, visando tanto à produção de conhecimento como ao desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado.

6. **Programa de Pós-Graduação em Artes (PPGARTES)** campus Fortaleza - Forma profissionais docentes/artistas/pesquisadores capazes de desenvolver docência e pesquisa na área de Artes, de refletir e teorizar processos de ensino, aprendizagem e criação em Artes que atendam a demandas emergentes da sociedade, como a qualificação do Ensino de Arte na Educação Básica e no Ensino Técnico e Profissional, contribuindo com competência para o incremento da produção do conhecimento em Arte e buscando o desenvolvimento técnico, superior e de pós-graduação da área cultural no Ceará.

7. **Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis (PPGER)** campus Maracanaú - Oferece qualificação em nível de mestrado acadêmico, com objetivo de formar profissionais pesquisadores capazes de realizar atividades de pesquisa e ensino nas áreas de Energias Renováveis, com ênfase em Bioquímica e Meio Ambiente, Controle e Processamento de Energia e Mecânica Aplicada na conservação do meio ambiente, usando o conhecimento científico para desenvolvimento de novas tecnologias que atendam às demandas emergentes da sociedade na região.

8. **Programa de Mestrado em Tecnologia de Alimentos do IFCE (PPGTA)** campus Limoeiro do Norte – Oferece qualificação em nível de mestrado acadêmico, objetivando qualificar profissionais que atuam nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços referentes às atividades do complexo produtivo agropecuário e agroindustrial, envolvendo, predominantemente, os setores de conservação, transformação, padronização, controle de qualidade de matérias-primas, processos e produtos da agroindústria de alimentos.

9. **Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF)** campus Sobral - É um programa em rede nacional, na modalidade profissional, voltado a professores de ensino médio e fundamental com ênfase principal em aspectos de conteúdos na área de Física. Trata-se de uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Física (SBF), com objetivo de coordenar diferentes capacidades, apresentadas por diversas Instituições de Ensino Superior (IES) distribuídas em polos, em todas as regiões do País. O curso de mestrado visa a capacitar

professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula.

10. **Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE e da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB (PPGEF IFCE/UNILAB)** campus Maranguape – Oferece de curso na modalidade de mestrado profissional, com objetivo de formar profissionais qualificados para o exercício da docência, por meio da pesquisa aplicada, de modo a gerar conhecimento no campo do ensino, em sintonia com o debate contemporâneo da formação docente, buscando coletivamente soluções para a sociedade.

11. **Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (ProfNIT)** campus Fortaleza – Trata-se de um programa stricto sensu, dedicado ao aprimoramento da formação profissional para atuar nas competências dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) e nos Ambientes Promotores de Inovação nos diversos setores: acadêmico, empresarial, governamental, organizações sociais, etc. O curso de mestrado profissional funciona atrelado ao FORTEC, em rede nacional, com sede acadêmica em um dos pontos focais.

12. **Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)** campus Caucaia – Trata-se de um programa de mestrado profissional, em rede Nacional, que atende de forma estratégica a demanda local, estadual e regional, oferecendo uma formação de excelência aos professores de Educação Física, que atuam na educação básica. O curso proporciona o desenvolvimento de estudos e pesquisas na Educação Física, no contexto escolar, contribuindo com a melhoria da formação dos professores.

13. **Programa de Pós-Graduação Rede Nordeste de Ensino (RENOEN)** campus Fortaleza – Trata-se de um curso de doutorado acadêmico, formado por uma Associação de Instituições de Educação Superior da região Nordeste do Brasil, sendo o IFCE um dos polos no Ceará, proporcionando alternativas para oportunizar o acesso à formação em nível de excelência, a mestres que trabalham e não podem se afastar de suas atividades. Além disso, atua no ensino, pesquisa e extensão, com foco nas áreas técnica, tecnológica e licenciaturas, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do Ceará e do Nordeste.

14. **Programa de Mestrado em Meio Ambiente (PPGMA)** campus Juazeiro do Norte - O programa tem como abordagem principal o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação em

base interdisciplinar, fazendo interface com as engenharias, tecnologias, ciências ambientais, ciências humanas e a área da saúde. O PPGMA possui duas linhas de pesquisas (Desenvolvimento de Tecnologias Ambientais e Educação Ambiental e Desenvolvimento Ecológico) agrupadas em uma única área de concentração (Tecnologias Ambientais e Desenvolvimento Sustentável). Esta área de concentração fundamenta-se na criação de novas tecnologias para o tratamento e aproveitamento de águas residuárias, de efluentes, de resíduos sólidos e na promoção de conhecimentos científicos sobre a relação entre a natureza e os seres humanos.

15. Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI) campus Paracuru - É ofertado em rede com a Universidade Estadual Júlio Mesquita, foi desenvolvido em resposta à crescente demanda por profissionais capacitados para lidar com as complexidades da educação inclusiva, visando incluir alunos com diferentes necessidades educacionais em ambientes escolares regulares. Oferece uma formação avançada e específica para educadores, gestores e outros profissionais da área, preparando-os para criar e implementar práticas pedagógicas inclusivas que respeitem as diversidades físicas, cognitivas e emocionais dos estudantes.

Outra modalidade de pós-graduação ofertado pelo IFCE, que inclui as especializações, são os cursos lato sensu. Neles, o estudante encontra a oportunidade para seu aprimoramento profissional, ampliando seu conhecimento e sua prática em áreas específicas de sua formação, inserção social e cultura empreendedora, aproveitando a capilaridade dos campi instalados em todas as regiões do estado do Ceará.

Assim, a pós-graduação se articula com o crescimento do estado, uma vez que o IFCE assume o protagonismo de formar profissionais mais completos, com visão sistêmica e aprofundada sobre a área em que atua, gerando diversos benefícios tanto local quanto regional, ao permitir maior entendimento da realidade local por meio do conhecimento científico e pesquisa aplicada, nas diversas áreas de oferta dos cursos.

Nesse sentido, o IFCE oferta mais de 40 (quarenta) cursos de especialização, em diversas áreas do conhecimento, em 25 campi do Ceará, com capacidade de articulação e cooperação com a economia local para um melhor aproveitamento dos arranjos produtivos como estratégia para o desenvolvimento regional, contribuindo com aumento da capacidade competitiva em variadas atividades econômicas.

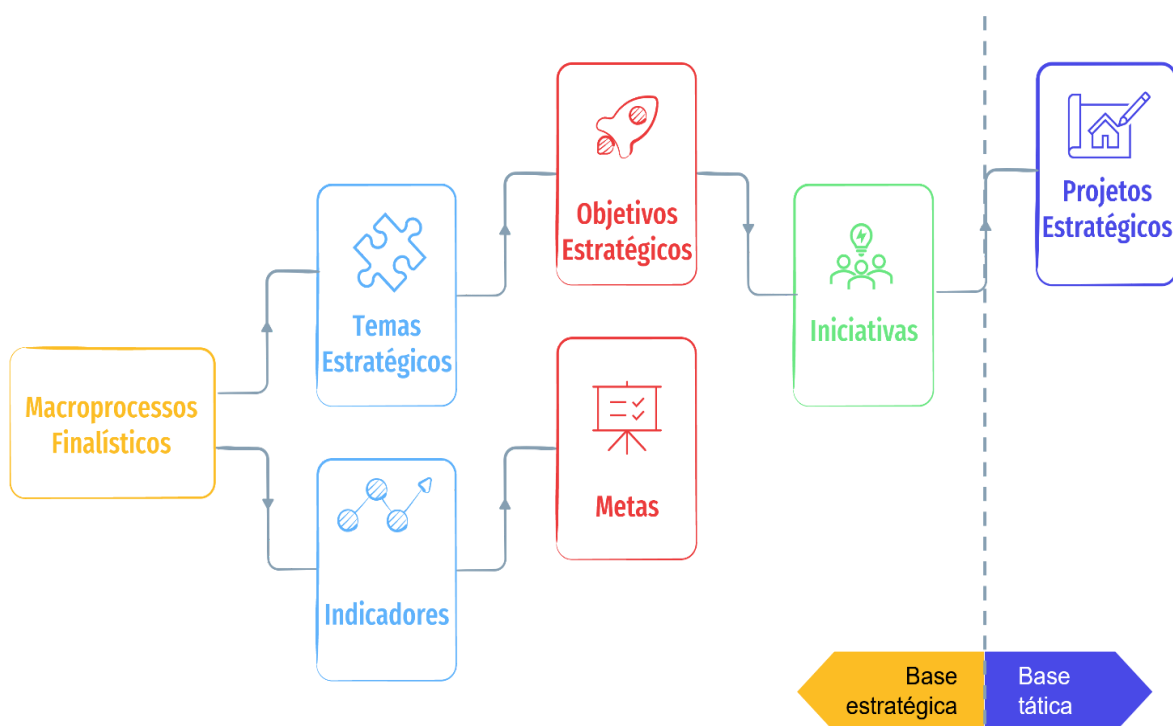
Dentre os cursos de especialização lato sensu ofertados pelo IFCE, destacam-se as seguintes áreas: agricultura, ensino, energias renováveis, gestão, meio ambiente, saúde,

segurança alimentar e turismo. Assim, o conhecimento científico e tecnológico proporciona a ampliação da qualificação profissional no contexto das vocações de cada região, atendendo às demandas de um mercado de trabalho dinâmico e competitivo e reduzindo, assim, as assimetrias regionais.

3. Planejamento Estratégico

O modelo de planejamento estratégico do IFCE para o quinquênio 2024-2028, foi elaborado com ênfase nos macroprocessos da cadeia de valor da instituição, assegurando que a tomada de decisões estejam voltadas para a geração de valor para a sociedade, conforme ilustração 01 a seguir.

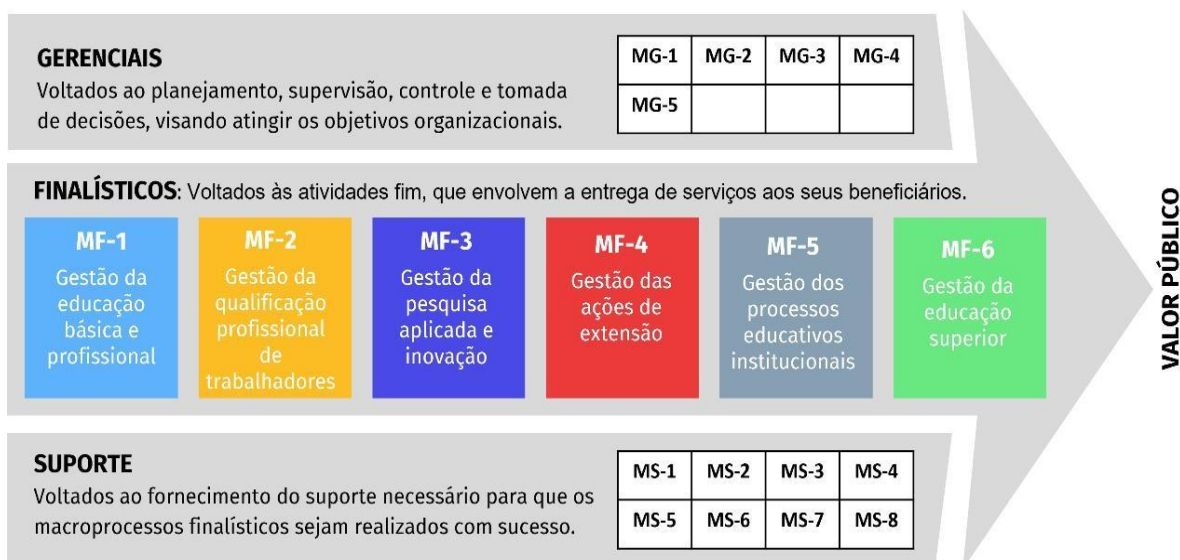
Figura 01 - Mapa estratégico do IFCE



Fonte: PDI IFCE 2024-2028

A figura mostra a cadeia de valor da instituição com uma visão geral de suas atividades institucionais, representada por uma hierarquia de macroprocessos e processos e pelo valor público percebido pelos seus usuários. Além disso, os macroprocessos finalísticos, foram definidos fundamentados nos objetivos dos Institutos Federais, estabelecidos nos incisos I a VI do art. 7º da Lei Nº 11.892, de 29/12/2008, que, articulados, entregam à sociedade valor agregado, como pode ser evidenciado na cadeia de valor do IFCE ilustrada na imagem 02, a seguir.

Figura 02 - Cadeia de valor do IFCE



Fonte: PDI do IFCE 2024-2028

A Pós-graduação do IFCE é uma atividade finalística, que faz parte da educação superior e possui relação direta com o macroprocesso finalístico (MF-6) – Gestão da educação superior, cujo propósito é formar mestres e doutores para atuarem no ensino superior, na pesquisa e na extensão, além de preparar para o mercado de trabalho, contribuindo com a racionalização dos processos da instituição, implementando ações coadunadas com as demandas atuais da sociedade, sejam no âmbito das práticas pedagógicas, de projetos de pesquisa, atividades extensionistas e atualização de processos e procedimentos administrativos.

Os macroprocessos gerenciais e de suporte, por sua vez, foram obtidos a partir dos sistemas estruturadores do governo federal, criando-se um macroprocesso específico para cada sistema estruturador. Contudo, além dos 6 macroprocessos finalísticos, a cadeia de valor do IFCE é formada ainda por outros 13 macroprocessos, sendo 5 gerenciais e 8 de suporte, conforme quadro 01, a seguir.

Quadro 01 - Macroprocessos gerenciais e de suporte do IFCE

GERENCIAIS	DE SUPORTE
MG1. Gestão do desenvolvimento organizacional e da inovação	MS1. Gestão de pessoas MS2. Gestão de logística pública MS3. Gestão do patrimônio imobiliário

- **MG2.** Gestão do planejamento e orçamento organizacional
- **MG3.** Gestão da informação corporativa
- **MG4.** Gestão de comunicação institucional
- **MG5.** Gestão de controles e segurança institucionais

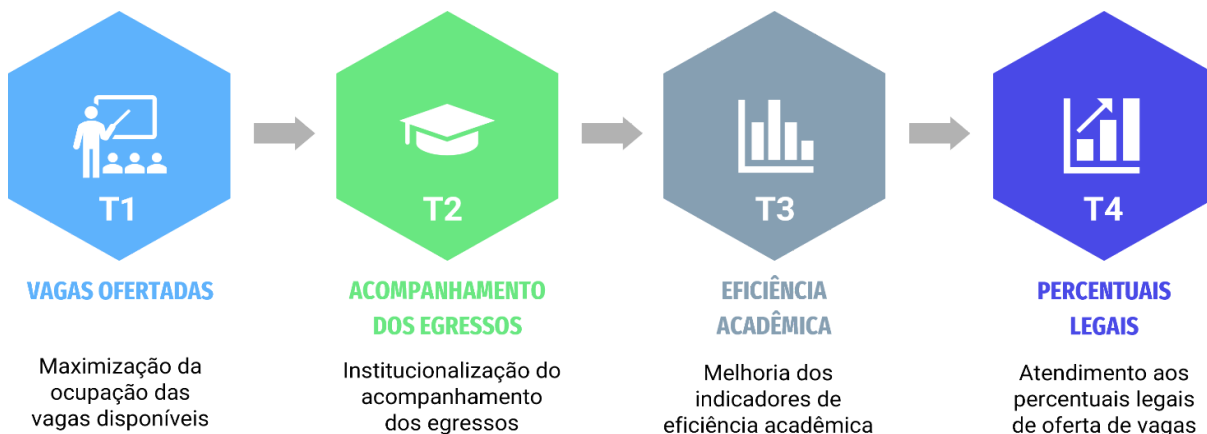
- **MS4.** Gestão das transferências da União
- **MS5.** Gestão financeira
- **MS6.** Gestão de contabilidade
- **MS7.** Gestão de tecnologia da informação
- **MS8.** Gestão jurídica institucional

Fonte: PDI do IFCE 2024-2028

Observa-se pela cadeia de valor do IFCE que a Pós-graduação possui relação direta com o macroprocesso finalístico 6 (MF-6) – Gestão da educação superior.

3.1. Temas estratégicos

Relacionados aos macroprocessos, derivam-se os temas estratégicos, que representam os pontos críticos em que o IFCE concentra os seus recursos e esforços para o sucesso futuro. Para o PDI 2024-2028 foram definidos 16 temas estratégicos, ilustrados e descritos a seguir.





Fonte: PDI-IFCE (2024-2028)

Dentre esses temas estratégicos, destacam-se aqueles que se relacionam mais diretamente com a Pós-graduação.

TEMA 1

Maximização da ocupação das vagas disponíveis

- Do ponto de vista da sociedade, o preenchimento total das vagas é uma demonstração da maximização dos recursos arrecadados na forma de tributos.
- Segundo a [Plataforma Nilo Peçanha](#), considerando o período de 2017 a 2022, a média da taxa de ocupação das vagas ofertadas pelo IFCE gira em torno de 91,17%.
- Diante dessa realidade, a finalidade desse tema estratégico é impulsionar ações para atingir 100% das vagas ofertadas pela instituição.

Fonte: PDI-IFCE (2024-2028)

TEMA 2

Institucionalização do acompanhamento dos egressos.

- O acompanhamento do egresso resulta em um *feedback* valioso para a melhoria contínua das nossas atividades.
- A avaliação da empregabilidade dos nossos egressos permite ao IFCE adaptar-se às mudanças no mercado, com fins de promover uma educação centrada no estudante.
- Nesse contexto, essa temática visa a estimular projetos voltados ao monitoramento das atividades exercidas pelos egressos e como esse grupo está aplicando os seus conhecimentos e habilidades após a sua formação.

Fonte: PDI-IFCE (2024-2028)

TEMA 3

Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica.

- A eficiência acadêmica, segundo a [Plataforma Nilo Peçanha](#), se resume aos indicadores de retenção ciclo, evasão ciclo e conclusão ciclo.
- Os dados constantes na PNP mostram que o IFCE regrediu de 44,1% para 29,6% na sua eficiência acadêmica, durante o período de 2017 a 2022.
- É importante destacar que a eficiência acadêmica é um dos critérios de distribuição orçamentária entre as instituições da Rede Federal de Educação Profissional Técnica e Tecnológica, o que reforça a relevância dessa temática para a sustentabilidade orçamentária da instituição.
- Portanto, considera-se urgente a adoção de estratégias capazes de mudar o desempenho da instituição nesse importante indicador.

Fonte: PDI-IFCE (2024-2028)

TEMA 5

Melhoria do desempenho na avaliação dos cursos.

- Cursos bem avaliados pelo Ministério da Educação (MEC) e pela Capes residem na garantia de qualidade e excelência no ensino em todos os níveis, oferecendo aos alunos informações confiáveis para a escolha de programas acadêmicos.
- Essa avaliação reflete o compromisso com a qualidade do ensino, promove inovação pedagógica, atrai mais estudantes e contribui para a reputação e sustentabilidade financeira da instituição.
- Segundo a [PNP](#), até o ano de 2022, o IFCE apresentou o conceito 3 (faixa) no Índice Geral de Cursos (IGC).
- Assim, considerando o objetivo de ser uma instituição de referência no ensino, é preciso estabelecer uma agenda voltada para a melhoria na avaliação dos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação ofertados.

Fonte: PDI-IFCE (2024-2028)

TEMA 6

Promoção da verticalização da oferta.

- A verticalização refere-se à oferta da instituição de cursos em diferentes níveis, desde a educação básica até o ensino superior.
- Por meio da verticalização, os estudantes têm acesso a uma educação mais completa e podem adquirir habilidades técnicas desde cedo, o que os torna mais competitivos no mercado de trabalho.
- Além disso, a pesquisa e a inovação promovidas pela verticalização contribuem para o desenvolvimento tecnológico e econômico da região.
- De acordo com a [PNP](#), no ano de 2022, o índice de verticalização do IFCE foi em torno de 15,57%, o que demonstra a necessidade de adotar estratégias para ampliar a verticalização da oferta da instituição.

Fonte: PDI-IFCE (2024-2028)

TEMA 8

Fortalecimento da pesquisa institucional.

- Fortalecer a pesquisa institucional requer um esforço coordenado que envolve investimentos, colaborações entre os *campi* e uma cultura de pesquisa.
- Além disso, é importante estabelecer parcerias externas, apoiar a publicação e divulgação de resultados, oferecer suporte à captação de recursos e avaliar o progresso.
- Incentivar a internacionalização, a inovação e a formação de pesquisadores também é componente essencial.
- Nesse intuito, esta temática visa à adoção de estratégias que proporcionem melhores condições à realização de pesquisas expressivas no âmbito da instituição.

TEMA 9

Promoção de uma cultura institucional com foco na inovação

- Promover uma cultura institucional com foco na inovação é um pilar essencial para as intenções do IFCE de estar na vanguarda do conhecimento e do desenvolvimento da sociedade.
- Investir na promoção de uma cultura voltada à inovação não apenas enriquece a experiência educacional dos estudantes, mas também tem um impacto profundo no avanço científico, tecnológico e econômico.
- Nesse contexto, uma das estratégias vislumbradas para os próximos anos é proporcionar uma maior aproximação do Polo de Inovação com os *campi*, com a finalidade de impulsionar a inovação em todas as unidades do IFCE.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

TEMA 11

Fortalecimento do desenvolvimento local e regional

- Essa temática visa à definição de estratégias voltadas ao fortalecimento dos programas de capacitação, de consultoria técnica e dos eventos de divulgação científica promovidos pelo IFCE.
- Essas iniciativas contribuem diretamente para o fortalecimento da economia local, o avanço tecnológico e a disseminação do conhecimento, promovendo, assim, um ambiente de crescimento sustentável e de prosperidade para a região onde nossas unidades estão inseridas.

TEMA 13

Ampliação das parcerias com o mundo do trabalho

- As parcerias voltadas ao mercado de trabalho desempenham um papel crucial na promoção do sucesso dos nossos estudantes e na qualidade da nossa atividade de ensino.
- Essa colaboração permite o alinhamento dos currículos com as necessidades do mercado, oferece experiência prática, constrói redes profissionais, promove o desenvolvimento de habilidades específicas e impulsiona a inovação.
- Além disso, fortalece a credibilidade do IFCE e demonstra o compromisso da instituição com a responsabilidade social corporativa.
- Nesse contexto, a proposta da temática é induzir ações voltadas à prospecção de parcerias para o encaminhamento de estágio para os nossos estudantes, bem como a formação continuada de profissionais mediante os cursos de pós-graduação.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

TEMA 14

Fomento à cultura empreendedora

- Uma cultura empreendedora é um conjunto de valores, crenças, atitudes e práticas que promovem o empreendedorismo e a inovação dentro de uma organização ou em uma comunidade.
- Assim, a temática induz a implementação de ações que encorajam e apoiam a geração de ideias criativas, a busca de oportunidades, a tomada de riscos calculados e a implementação de projetos empreendedores.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

Temas transversais

Enquanto, no geral, um tema estratégico possui uma relação direta com um macroprocesso finalístico, em um relacionamento de um para um, os temas transversais perpassam por mais de um macroprocesso finalístico, retratando uma relação de um para muitos.

Nesse sentido, os temas transversais permitem que a instituição aborde questões que envolvem

diversas áreas e setores de sua estrutura administrativa, exigindo uma condução coordenada e integrada de esforços e recursos.



Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

Dentre os temas transversais, os que mais se possuem relação com a pós-graduação são os que listamos abaixo.

TEMA TRANSVERSAL 1

Assistência estudantil

- A assistência estudantil desempenha um papel crucial não apenas no bem-estar emocional dos estudantes, mas também na garantia de condições básicas para o seu desenvolvimento acadêmico.
- Além de oferecer apoio psicossocial, a assistência estudantil desempenha um papel essencial para a garantia da merenda escolar, assegurando que os estudantes tenham acesso a refeições adequadas para o seu pleno desenvolvimento.
- Ademais, o comprometimento do IFCE com os assuntos estudantis se estende ao apoio financeiro, pois o pagamento de auxílios a estudantes em situação de vulnerabilidade social não apenas minimiza os desafios econômicos, mas também amplia as oportunidades de acesso à educação.
- Essa abordagem contribui para a construção de uma comunidade estudantil diversificada e inclusiva, onde cada indivíduo, independentemente de suas circunstâncias socioeconômicas, tem a chance de prosperar academicamente.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

TEMA TRANSVERSAL 2

Acessibilidade, inclusão e diversidade

- A incorporação das agendas relacionadas à acessibilidade, diversidade e inclusão no planejamento do IFCE não se limita apenas a cumprir obrigações éticas e legais, mas também favorece a construção de um ambiente educacional mais enriquecedor, justo e alinhado com os valores contemporâneos de uma sociedade plural.
- Nessa perspectiva, impulsionar essas agendas na nossa instituição não apenas molda a experiência educacional, mas também reflete o compromisso do IFCE com a formação de cidadãos capacitados, conscientes e socialmente responsáveis.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

TEMA TRANSVERSAL 4

Internacionalização

- A internacionalização é uma estratégia vital para enriquecer a experiência educacional, promover a diversidade e preparar os nossos estudantes para os desafios globais.
- Isso se manifesta por meio de parcerias, intercâmbios e cooperação acadêmica internacional.
- Ao proporcionar uma perspectiva global, desenvolver habilidades interculturais e fornecer acesso a recursos internacionais, o IFCE se posiciona como uma instituição comprometida com a promoção de uma educação internacionalmente relevante.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

3.2. Objetivos estratégicos

Os objetivos estratégicos do IFCE foram cuidadosamente delineados para refletir não apenas as necessidades e aspirações da instituição, mas também para estar em sintonia com as diretrizes nacionais e globais, pois são fundamentais para orientar as ações e esforços relacionados à pós-graduação no IFCE, alinhados a visão de futuro e missão institucional.

Para o período 2024-2028 foram estabelecidos 25 objetivos estratégicos no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE (PDI), desse total a pós-graduação possui relação direta ou indireta com os objetivos, a seguir:

1.1.1.1 Perspectiva do Estudante e Sociedade

OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-2**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-2 e OE-4**
- Planejamento da RFEPC: **RF-1, RF-7 e RF-15**
- ODS da ONU: **ODS-8 e ODS-10**

OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-3**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-2, OE-3 e OE-4**
- Planejamento da RFEPC: **RF-2 e RF-3**
- ODS da ONU: **ODS-4**

OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-11**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-2 e OE-3**
- Planejamento da RFEPC: **RF-6 e RF-18**
- ODS da ONU: **ODS-8**

OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-13**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-2, OE-3 e OE-5**
- Planejamento da RFEPC: **RF-1, RF-2, RF-5 e RF-6 e RF-18**
- ODS da ONU: **ODS-8**

OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **TT-4**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1**
- Planejamento da RFEPC: **RF-10**

OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-15**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-2 e OE-3**
- Planejamento da RFEPC: **RF-6**
- ODS da ONU: **ODS-4**

1.1.1.1 Perspectiva dos Processos Internos

OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-1**

disponíveis atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1 e OE-2**
- Planejamento da RFEPC: **RF-1 e RF-2**
- ODS da ONU: **ODS-4**

OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-5**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-2, OE-3, OE-4 e OE-5**
- Planejamento da RFEPC: **RF-1, RF-2 e RF-4**

OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-6**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1 e OE-2**
- Planejamento da RFEPC: **RF-1 e RF-7**

OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e *intercampi* e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-8**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-2, OE-3, OE-4 e OE-5**
- Planejamento da RFEPC: **RF-4, RF-5, RF-7, RF-10, RF-15, RF-17 e RF-18**
- ODS da ONU: **ODS-9**

1.1.1.1 Perspectiva da Aprendizagem e Crescimento

OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

Fonte: PDI IFCE 2024-2028.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **T-9**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-3 e OE-5**
- Planejamento da RFEPC: **RF-5, RF-7, RF-12 e RF-18**

1.1.1.2 Perspectiva da Sustentabilidade Financeira

OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

ALINHAMENTOS ESTRATÉGICOS

- Tema estratégico: **TT-6**
- PPA 2024-2027 do Governo Federal: **OE-1, OE-2 e OE-3**

3.3. Mapa estratégico

O mapa estratégico está intimamente relacionado ao *Balanced Scorecard* (BSC), que é um *framework* de gestão estratégica desenvolvida por Robert S. Kaplan e David P. Norton na década de 1990. Ele consiste em uma representação visual que ajuda a comunicar e aprimorar a compreensão da estratégia do IFCE por meio da conexão entre os objetivos estratégicos em diferentes perspectivas.

Nessa perspectiva, o mapa estratégico do IFCE está relacionado a: estudante e sociedade, processos internos, aprendizagem e crescimento e sustentabilidade financeira, e se trata de uma representação gráfica e sintética das estratégias definidas pela instituição, apontando o caminho a ser percorrido para cumprir sua missão e alcançar sua visão.

Assim, seguindo a orientação do mapa estratégico do IFCE, a pós-graduação demonstra seu mapa, por meio da representação gráfica de suas estratégias, com visualização fácil da interconexão entre as perspectivas, mostrando como os objetivos estratégicos de cada uma delas contribuem para o alcance da visão e da missão institucional.

MAPA ESTRATÉGICO DA PÓS-GRADUAÇÃO 2024-2028

MISSÃO: Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua total inserção social, política, cultural e ética.

VISÃO: Ser referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando à transformação social e ao desenvolvimento regional.

ESTUANTE E SOCIEDADE

OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados

OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes

OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional

OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho

OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais

PROCESSOS INTERNOS

OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos

OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação

OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (pós-graduação)

OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade

APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO

OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas

3.4. Iniciativas

O progresso de cada objetivo estratégico será acompanhado por meio de iniciativas, que representam ações tangíveis e direcionadas, que uma vez implementadas poderão viabilizar o alcance dos objetivos estratégicos do IFCE, pois elas indicam os meios pelos quais a estratégia é executada e traduzida em projetos estratégicos.

As iniciativas do PDI 2024-2028 tiveram a sua origem nos encontros regionais, com servidores e estudantes que participaram do evento e puderam sugerir soluções para os desafios institucionais relacionados aos temas estratégicos. Elas foram coletadas nos encontros regionais, foram analisadas pela comissão executiva de elaboração do PDI e, posteriormente, submetidas a uma consulta pública, por meio do endereço disponível em <http://pdi.ifce.edu.br/opine>.

A pós-graduação, seguindo orientações nesse sentido, analisou quais iniciativas possuem relação com as ações que serão realizadas no IFCE, apresentadas no quadro a seguir, que contribuam na definição de metas e apontem um caminho a ser seguido para sua melhoria, crescimento e fortalecimento:

TEMA	INICIATIVA
T6 - PROMOÇÃO DA VERTICALIZAÇÃO DA OFERTA	Consolidar e expandir a pós-graduação no IFCE.

Fonte: PDI/IFCE 2024-2028

3.5. Projetos Estratégicos

Um projeto, em sua essência, é uma iniciativa temporária, com início e fim definidos, destinada a criar um produto, serviço ou resultado exclusivo, pois se trata de uma manifestação tangível da visão de futuro, permitindo transformar ideias em ações concretas. Além disso, apresentam atributos distintos que os destacam como ferramentas fundamentais no planejamento estratégico, uma vez que sua singularidade se reflete em sua natureza temporária, abordagem multidisciplinar e gerenciamento eficiente de recursos.

Nesse sentido, a busca pela excelência é impulsionada pela execução eficaz dos projetos, pois estes são os veículos que transformam intenções estratégicas em realidade palpável, por

meio da definição clara de escopo, metas e entregáveis, proporcionado um caminho estruturado para o alcance dos objetivos. Assim, a gestão cuidadosa do tempo, custos e qualidade assegura que cada projeto seja um investimento estratégico, alinhado de maneira coesa com as metas organizacionais.

Portanto, cada projeto é um elo na corrente que impulsiona o IFCE em direção ao futuro, representando não apenas um marco individual, mas também uma contribuição vital para a realização da visão estratégica, ou seja, aprimorar a avaliação do processo em busca de resultados efetivos para cumprimento da missão institucional. Portanto, a seguir são apresentados os projetos estratégicos para o período 2019-23:

- **Título do Projeto: Publicação de editais de apoio financeiro**

Justificativa do Projeto:

Os editais de pesquisa desempenham papel fundamental no ambiente acadêmico e científico, pois oferecem os recursos financeiros necessários para realização de projetos inovadores em várias áreas do conhecimento. O principal objetivo dessas iniciativas é criar um ambiente que favoreça iniciativas inovadoras na pesquisa, a exploração de novas fronteiras do conhecimento e a busca por soluções inovadoras para os problemas reais da sociedade.

Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

Tema 3 - eficiência acadêmica

Tema 5 - avaliação dos cursos

Tema 8 - pesquisa aplicada

Tema 9 - foco na inovação

Tema transversal 4 - internacionalização

OE2 - Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

OE3 - Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

OE4 - Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as

oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

OE7 - Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

OE12 - Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores relacionados à pós-graduação.

OE16 - Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

Escopo do projeto

O projeto visa estabelecer e publicar três editais de apoio financeiro, durante o período de 2024 a 2028, com objetivo de fomentar iniciativas acadêmicas, científicas e tecnológicas, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo a pesquisa e a inovação na instituição.

Objetivo:

Elaborar e publicar três editais de apoio financeiro, para fortalecimento dos programas de pós-graduação do IFCE.

Partes Interessadas

Patrocinador:

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI)

Gerente do projeto:

Departamento de Pós-Graduação (DPOS)

Equipe do projeto:

O projeto será executado pelos Coordenadores e docentes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* do IFCE.

Usuários finais ou Público Alvo:

As empresas e sociedade serão beneficiadas pela pesquisas realizadas pelos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Outras partes envolvidas:

As empresas e sociedade serão beneficiadas pela pesquisas realizadas pelos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Orçamento:

R\$ 300.000,00 por edital. Recursos da PLOA.

Resultados Esperados:

1. Fortalecimento da produção científica e tecnológica.
2. Estímulo à participação em eventos científicos e tecnológicos.
3. Contribuição para o desenvolvimento regional.
4. Fortalecimento da imagem institucional.
5. Internacionalização

DURAÇÃO

Cada Edital tem a previsão de execução de 12 meses, prorrogáveis por mais 12 meses.

ANÁLISE DE RISCO

Riscos: Atrasos de execução das etapas.

Causas: Atrasos na liberação dos recursos financeiros ou falta de recursos financeiros para lançamento dos editais.

Probabilidade (Alta, média ou baixa): alta, pois depende de variáveis externas

Impacto (Alta, média ou baixa): alto, pois sem recursos financeiros não será possível realizar o projeto.

Ações mitigadoras: Buscar recursos financeiros nas agências de fomento externas.

- **Captação externa de recursos**

Justificativa do Projeto:

O projeto tem como objetivo buscar recursos financeiros em agências de fomento e parceria com empresas, para apoiar pesquisa inovadoras que promovam soluções para os problemas existentes na sociedade, desenvolvendo e fortalecendo cadeias produtivas, com produtos, processos, tecnologias e serviços com maior valor agregado.

Espera-se que os resultados desses projetos contribuam para a qualidade de vida das populações atendidas, promovendo a inclusão socioeconômica, bem como a melhoria de produtos e serviços com o aumento da eficiência, eficácia e efetividade produtiva dos sistemas produtivos.

Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

T7 - formalização de parcerias

T9 - pesquisa aplicada

T13 - mundo do trabalho

T14 - cultura empreendedora

T15 - qualificação de trabalhadores

T16 - articulação com agentes da economia

OE3 - Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

OE4 - Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

OE12 - Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).

OE16 - Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

OE25 - Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

Escopo do projeto

Este projeto visa à captação de recursos de agências de fomento externos, para o IFCE, pois a obtenção de recursos financeiros externos é crucial para o desenvolvimento de infraestrutura, projetos de pesquisa, inovação e consolidação dos programas de pós-graduação.

Objetivos:

Captar recursos externos para sustentabilidade e autonomia dos programas de pós-graduação do IFCE.

Orçamento:

Captação de recursos financeiros, no montante de R\$ 1 milhão no período de 2024-2028.

Partes Interessadas

Patrocinador:

Agências e órgãos de fomento e empresas.

Gerente do projeto:

Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI) e Departamento de Pós-Graduação (DPOS)

Equipe do projeto:

O projeto será executado pelos Coordenadores e docentes dos programas de pós-graduação stricto sensu do IFCE.

Usuários finais ou Público Alvo:

As empresas e sociedade serão beneficiadas pelas pesquisas realizadas pelos programas de pós-graduação stricto sensu.

Outras partes envolvidas:

Discentes dos programas

Resultados Esperados:

1. Modernização de laboratórios e infraestrutura.
2. Desenvolvimento de projetos inovadores.
3. Fortalecimento de parcerias estratégicas.

4. Incentivo a inovação.
5. Articulação do IFCE com empresas públicas e privadas.
6. Apresentar soluções inovadoras para empresas públicas e privadas.

DURAÇÃO

A duração depende do prazo de cada agência de fomento ou empresa financiadora.

ANÁLISE DE RISCO

Riscos: Redução das ações de pesquisa nos programas de pós-graduação stricto sensu.

Causas: Agências de fomento e empresas não abrirem editais de fomento, para financiamento das ações dos programas.

Probabilidade (Alta, média ou baixa): alta, pois depende de variáveis externas.

Impacto (Alta, média ou baixa): alto, pois sem recursos financeiros não será possível realizar os projetos.

Ações mitigadoras: Reduzir a quantidade de pesquisas que consumam altos valores financeiros.

• **Captação de bolsas**

Justificativa do Projeto:

Ingressar em um programa de pós-graduação representa uma oportunidade para transformação social e desenvolvimento econômico, uma vez que indivíduos mais qualificados possuem melhores condições de empregabilidade. Entretanto, o sucesso acadêmico desses alunos depende das condições que recebem para realização das pesquisas e produção científica, principalmente aqueles que não possuem nenhuma fonte de renda, por não estarem inseridos no mercado de trabalho.

Nesse sentido, a captação de bolsas para os discentes tem como objetivo incentivar sua permanência e êxito, por meio do apoio e fomento das ações de pesquisa científica, tecnológica e de inovação, nas diversas áreas do conhecimento, com foco na produção e difusão do conhecimento científico e no desenvolvimento tecnológico, coordenadas por pesquisadores da pós-graduação do IFCE, em sintonia com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais.

Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

T3 - eficiência acadêmica

T5 - avaliação dos cursos

T8 - pesquisa aplicada

T13 - ampliação de parcerias

T15 - qualificação dos trabalhadores

Tema transversal 1 - assistência estudantil

OE2 - Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

OE3 - Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

OE4 - Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

OE12 - Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores de pós-graduação.

OE16 - Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

Escopo do projeto

Este projeto tem como propósito a captação de bolsas de mestrado e doutorado para os discentes do IFCE. Essa iniciativa busca fortalecer a pesquisa e a formação acadêmica dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da instituição.

Objetivos:

Captar bolsas junto a agências de fomento para os programas de mestrado e de doutorado, de modo a estimular a permanência e êxito dos estudantes.

Partes Interessadas

Patrocinador:

Agências de fomento, governo federal e IFCE.

Gerente do projeto:

Pró-reitoria de pesquisa, pós-graduação e inovação (PRPI) e Departamento de Pós-Graduação

(DPOS).

Equipe do projeto:

Servidores da PRPI e DPOS

Usuários finais ou Público Alvo:

Discentes dos cursos de pós-graduação do IFCE.

Outras partes envolvidas:

MEC/Governo Federal, Governo Estadual e Municipal, FUNCAP, CAPES, CNPq, empresas privadas.

Orçamento:

Recursos financeiros destinados ao pagamento de 30 bolsas anuais de pós-graduação.

Resultados Esperados:

1. Publicação de artigos científicos em periódicos de impacto.
2. Fortalecimento das áreas estratégicas de pesquisa na instituição.
3. Formação de pesquisadores altamente qualificados.
4. Realizar pesquisas que atendam às demandas da sociedade.
5. Contribuição para a reputação acadêmica do IFCE.
6. Contribuir com a permanência e êxito.

DURAÇÃO

Bolsas de 24 meses para os alunos dos mestrados.

Bolsas de 48 meses para os alunos de doutorado.

ANÁLISE DE RISCO

Riscos: Evasão dos alunos dos cursos de graduação.

Causas: Falta de recursos financeiros para subsistência.

Probabilidade (Alta, média ou baixa): alta, a falta de bolsas de pesquisa afeta a permanência do aluno no curso.

Impacto (Alta, média ou baixa): alta, a evasão impacta na avaliação do curso, realizada pela CAPES.

Ações mitigadoras: Captar recursos financeiros, junto às agências de fomento, para distribuir bolsas aos alunos da pós-graduação.

- **Normas e regulamentos para a pós-Graduação**

Justificativa do Projeto:

A formulação da regulação, normas, diretrizes e procedimentos faz parte das atribuições do Departamento de Pós-Graduação do IFCE, para cumprimento da legislação educacional, tanto dos órgãos reguladores, quanto do IFCE, visando a melhoria, crescimento e fortalecimento da pós-graduação do IFCE, com ações que possam induzir a elevação da qualidade de ensino, pesquisa e extensão.

Nesse sentido, o projeto de normas e regulamentos tem como objetivo estabelecer e atualizar políticas, normas, diretrizes e regulamentos para a pós-graduação do IFCE, em conformidade com a legislação nacional, de modo a alcançar a excelência acadêmica.

Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

T3 - eficiência acadêmica

T5 - avaliação dos cursos

OE12 - Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores de pós-graduação.

Escopo do projeto

Este projeto visa estabelecer e aprimorar normas, políticas, diretrizes e regulamentos para os programas de pós-graduação do IFCE, por meio da definição clara de diretrizes acadêmicas e administrativas, uma vez que estes regulamentos são essenciais para garantir a qualidade, eficiência e transparência dos programas.

Objetivos:

1. Atualizar o Regulamento Geral da Pós-graduação stricto sensu;
2. Atualizar o Regulamento da Pós-Graduação lato sensu;
3. Elaborar o Regulamento de reconhecimento de diplomas estrangeiros;
4. Elaborar o Regulamento do repositório institucional de teses e dissertações do IFCE.

Partes Interessadas**Patrocinador:**

PRPI/DPOS

Gerente do projeto:

DPOS

Equipe do projeto:

Equipe do DPOS

Usuários finais ou Público Alvo:

Cursos de pós-graduação do IFCE.

Outras partes envolvidas:

Diretores de campi do IFCE, Gestores de pesquisa e pós-graduação dos campi, coordenadores dos cursos de pós-graduação.

Orçamento:

Recursos destinados à realização de reuniões.

Resultados Esperados:

1. Normas e regulamentos atualizados e alinhados às melhores práticas acadêmicas.
2. Procedimentos acadêmicos e administrativos padronizados.
3. Melhoria da qualidade e inovação nos cursos de pós-graduação.
4. Adequação às exigências dos órgãos reguladores.
5. Eficiência, eficácia e efetividade dos programas de pós-graduação do IFCE.

DURAÇÃO

O período de duração do projeto será de 2024-2028.

ANÁLISE DE RISCO

Riscos: Insegurança jurídica das ações acadêmicas e administrativas da pós-graduação do IFCE.

Causas: Normas e regulamentos desatualizados causam insegurança jurídica, administrativa e acadêmica.

Probabilidade (Alta, média ou baixa): alta

Impacto (Alta, média ou baixa): alto

Ações mitigadoras: Atualização e elaboração de normativos.

- **Parcerias estratégicas, inovação e disseminação do conhecimento**

Justificativa do Projeto:

A realização de parcerias estratégicas na pós-graduação é importante para o fortalecimento e crescimento dos programas, pois esse nível de ensino está focado na formação de recursos humanos altamente qualificados e na investigação acadêmico-científica em temas considerados prioritários para desenvolvimento local, regional e nacional, promovendo interação entre a academia, o governo e a iniciativa privada, com vistas ao desenvolvimento econômico e social.

Nesse sentido, o projeto de parcerias estratégicas, inovação e disseminação do conhecimento representam uma oportunidade para articulação entre os programas de pós-graduação do IFCE, as empresas e a sociedade, formando alianças capazes de suprir demandas do público interessado com soluções inovadoras, além da possibilidade de captação de recursos financeiros externos, para financiar as pesquisas acadêmico-científicas.

Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

T3 - eficiência acadêmica

T5 - avaliação dos cursos

T8 - pesquisa aplicada

T13 - ampliação de parcerias

Tema transversal - internacionalização

OE3 - ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

OE4 - expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

OE7 - Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico

enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

OE12 - Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores de pós-graduação.

Escopo do projeto

Este projeto tem como meta principal a celebração de parcerias estratégicas para promover a colaboração, incentivar a inovação nas pesquisas, disseminar o conhecimento produzido, avaliar os impactos das pesquisas na sociedade e fortalecer a imagem do IFCE no cenário regional, nacional e internacional.

Objetivos:

Estabelecer 4 (quatro) acordos de parceria com instituições públicas, privadas ou sociedade organizada, para realização e divulgação de pesquisas inovadoras, de modo a contribuir com atividades que promovam crescimento socioeconômico do país.

Partes Interessadas

Patrocinador:

PRPI, empresas públicas e/ou privadas, agências e/ou órgãos de fomento.

Gerente do projeto:

DPOS, Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi, coordenadores dos cursos de pós-graduação.

Equipe do projeto:

DPOS, Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi, coordenadores dos cursos de pós-graduação.

Usuários finais ou Público Alvo:

Empresas públicas e/ou privadas.

Outras partes envolvidas:

MEC/Governo Federal, governo estadual e municipal, sociedade civil organizada.

Orçamento:

Recursos destinados às ações discriminadas no plano de atividades na realização das parcerias.

Resultados Esperados:

- Aumento da visibilidade e reputação do IFCE.
- Ampliação das oportunidades de pesquisas inovadoras.
- Fortalecimento da colaboração regional, nacional e internacional.
- Aumento da qualificação profissional, para geração de emprego e renda.
- Captação de recursos externos para realização de pesquisas.

DURAÇÃO

A duração depende do prazo acordado com a instituição parceira.

ANÁLISE DE RISCO

Riscos: Falta de recursos financeiros para realização de pesquisas inovadoras.

Causas: Não conseguir realizar parcerias estratégicas.

Probabilidade (Alta, média ou baixa): média.

Impacto (Alta, média ou baixa): alto

Ações mitigadoras: Buscar parcerias estratégicas no mercado, para financiamento de pesquisas.

- Internacionalização dos programas de pós-graduação

Justificativa do Projeto:

A internacionalização é um tema transversal que permite que a instituição aborde questões que envolvem diversas áreas e setores, exigindo uma condução coordenada e integrada de esforços e recursos. Nesse sentido, este projeto busca consolidar parcerias internacionais, promovendo colaborações de acordo como os temas estratégicos do IFCE, compondo um conjunto de ações para realização de pesquisas com instituições de excelência

internacional.

Nesse projeto, as estratégias e iniciativas definidas estão voltadas para a ampliação da captação de recursos provenientes de editais nacionais e internacionais, para financiamento de projetos em colaboração, com instituições de pesquisa e universidades estrangeiras, para o avanço acadêmico e científico, contribuindo com a qualidade da educação, a visibilidade global da instituição e a empregabilidade dos formados pelo IFCE.

Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

T3 - eficiência acadêmica

T5 - avaliação do cursos

T8 - pesquisa aplicada

T13 - ampliação da parcerias

Tema transversal - internacionalização

OE3 - Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

OE4 - Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

OE7 - Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

OE12 - Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores de pós-graduação.

Escopo do projeto

Este projeto tem como escopo realizar parceria institucional entre a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPI), Departamento de Pós-Graduação e Assessoria de Assuntos Internacionais (ARINTER) para desenvolver mecanismos de trabalho que viabilizem o desenvolvimento de projetos temáticos e permanentes de internacionalização no âmbito da pós-graduação, por meio do estabelecimento de convênios, parcerias, acordos de cooperação e intercâmbio com instituições de ensino, pesquisa, extensão e fomento de diversos países estrangeiros.

Objetivos:

Estabelecer 4 (quatro) acordos com instituições estrangeiras de excelência para realização de pesquisas, desenvolvimento e inovação para contribuir com o crescimento socioeconômico do país.

Partes Interessadas**Patrocinador:**

PRPI, agências e/ou órgãos de fomento, MEC/Governo Federal

Gerente do projeto:

DPOS, Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação, coordenadores de cursos de Pós-Graduação.

Equipe do projeto:

Equipes diretamente interessadas com os resultados dos projetos.

Usuários finais ou Público Alvo:

Instituições parceiras internacionais, programas de pós-graduação do IFCE.

Outras partes envolvidas:

Pesquisadores e instituições estrangeiras.

Orçamento:

Recursos destinados às ações voltadas para internacionalização da pós-graduação.

Resultados Esperados:

- Aumento da visibilidade e reputação do IFCE.
- Ampliação das oportunidades de mobilidade acadêmica e pesquisa.
- Melhoria da qualidade acadêmica.
- Expansão das redes de pesquisa.
- Formação de pessoas com altas habilidades.
- Captação de recursos e financiamentos.
- Aumento da mobilidade acadêmica.

DURAÇÃO

Cada parceria tem uma vigência de acordo com o interesse das partes envolvidas.

ANÁLISE DE RISCO

Riscos: Impacto nas notas dos programas avaliados pela CAPES.

Causas: Falta de internacionalização das ações dos programas

Probabilidade (Alta, média ou baixa): alta

Impacto (Alta, média ou baixa): alto, pois impacta na avaliação realizada pela CAPES.

Ações mitigadoras: Realizar parcerias com instituições estrangeiras.

- ## Autoavaliação dos programas de pós-graduação

Justificativa do Projeto:

A autoavaliação consiste em um olhar retrospectivo do presente, relacionado ao diagnóstico da situação dos programas em suas várias dimensões, pois implica colocar em ação o processo de autoanálise realizado pela comunidade acadêmica dos programas de pós-graduação stricto sensu do IFCE, que buscam a melhoria contínua no ensino, pesquisa e extensão para alcançar a excelência, por meio do monitoramento da qualidade dos cursos.

Nesse sentido, a CAPES tem sinalizado nos documentos orientativos sobre a avaliação dos programas, a valorização do autoconhecimento como componente avaliativo. Portanto, trata-se de um projeto que tem como objetivo definir as diretrizes para autoavaliação dos programas, compreendendo suas diversas dimensões, a partir de um diagnóstico realizado pela comunidade interna e externa.

Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

T3 - eficiência acadêmica

T5 - avaliação dos cursos

T8 - fortalecimento da pesquisa aplicada

T5 - qualificação de trabalhadores

OE1 - Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.

OE3 - Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

OE12 - Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores de pós-graduação.

OE 24 - Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

Escopo do projeto

Este projeto segue as recomendações propostas no relatório do grupo de trabalho CAPES sobre Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, com previsão de: análise da qualidade do programa, seu processo formativo, sua produção de conhecimento, atuação e impacto educacional, econômico, cultural e social. Além do foco na formação discente na perspectiva da inserção social, científica, tecnológica, profissional e internacional.

Objetivos:

Definir as diretrizes para realização da autoavaliação dos programas conforme as orientações da CAPES, para autoconhecimento da comunidade acadêmica dos programas de pós-graduação do IFCE.

Partes Interessadas**Patrocinador:**

PRPI

Gerente do projeto:

DPOS

Equipe do projeto:

Equipe do DPOS

Usuários finais ou Público Alvo:

Comunidade acadêmica dos programas de pós-graduação do IFCE.

Outras partes envolvidas:

CAPES

Orçamento:

Recursos destinados à realização de reuniões.

Resultados Esperados:

- Aumento da visibilidade e reputação dos programas de pós-graduação do IFCE.
- Melhoria do desempenho dos programas de pós-graduação do IFCE.
- Melhoria da formação dos alunos.
- Aumento da qualificação profissional dos alunos, para impacto no emprego e renda.

DURAÇÃO

Acompanhamento a cada 2 anos para melhoria de desempenho dos programas.

ANÁLISE DE RISCO

Riscos: Manutenção ou redução das notas dos programas

Causas: Não atender os critérios de avaliação da CAPES

Probabilidade (Alta, média ou baixa): alta

Impacto (Alta, média ou baixa): alta, manutenção ou redução das notas dos programas.

Ações mitigadoras: Definir as diretrizes para autoavaliação dos programas de pós-graduação, de acordo com as orientações da CAPES.

3.6. Indicadores e Metas

Os indicadores de desempenho e as metas são ferramentas essenciais para garantir que o planejamento estratégico seja eficaz em relação aos resultados esperados, eficiente no que diz respeito aos caminhos traçados para alcançar os seus objetivos estratégicos e efetivos para melhoria contínua. Além disso, estão relacionados às medidas quantitativas e/ou qualitativas que refletem no desempenho da instituição em relação aos seus resultados.

Por outro lado, as metas são resultados quantificáveis e mensuráveis que a instituição estabelece para alcançar nos próximos cinco anos, fornecendo a direção e foco para os coordenadores dos programas de pós-graduação, definindo expectativas claras sobre os resultados esperados.

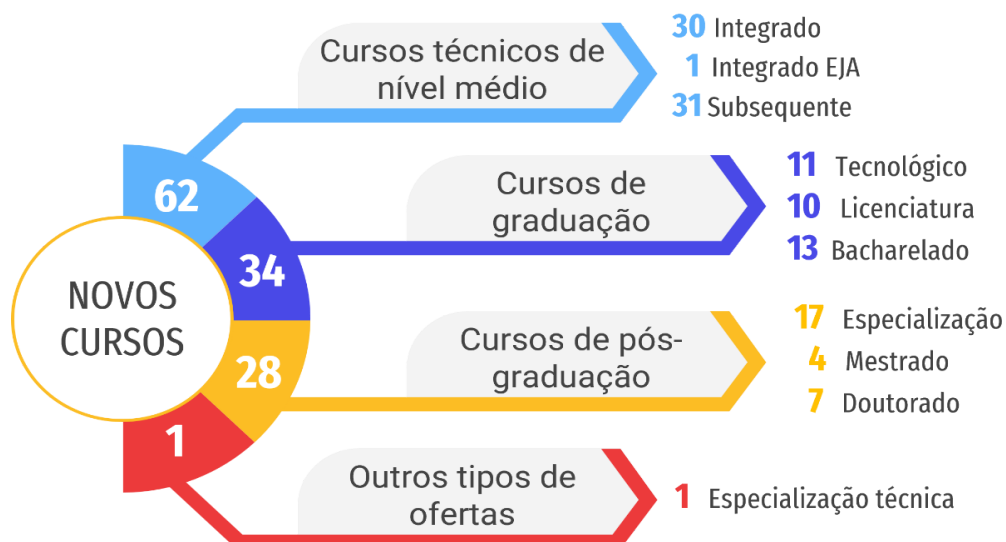
Para a edição do planejamento da pós-graduação 2024-2028, em vez de estabelecer indicadores próprios, optou-se por utilizar os indicadores estabelecidos pela Setec/MEC para monitorar o desempenho da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPECT). Estas métricas facilitam a comparação entre os diferentes Institutos Federais, viabilizando a identificação de práticas bem-sucedidas, podendo resultar em valiosa troca de experiências.

Além disso, a uniformidade dos indicadores possibilita aprimorar a comunicação externa com a comunidade acadêmica, parceiros e a sociedade em geral, além de simplificar também a comunicação interna entre os diversos *campi* da instituição. Adicionalmente, sintetiza-se também os processos de coleta e análise de dados, resultando em economia de recursos e tempo, permitindo que a instituição concentre seus esforços na interpretação detalhada dos resultados.

Nesse sentido, os indicadores do PDI 2024-2028 do IFCE estão vinculados aos macroprocessos finalísticos da instituição e integralmente alinhados aos indicadores de ensino, pesquisa, extensão e inovação da RFEPECT. Por isso, os indicadores e metas da pós-graduação seguem também a orientação institucional para os próximos cinco anos, detalhados a seguir:

ID	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	FUNDAMENTAÇÃO
P&I-3	Porcentagem de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa	2,24% (Sistema Monitor SETEC)	Mínimo de 3% dos discentes do nível técnico, da graduação e das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica ou aplicada.
P&I-4	Porcentagem de alunos provenientes das ações afirmativas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa	0,61% (Sistema Monitor SETEC)	Mínimo de 1% dos discentes do nível técnico, da graduação e das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica ou aplicada.
P&I-5	Produção bibliográfica	760 (Sistema Monitor SETEC)	Mínimo de 1600 publicações anuais (artigos, livros, capítulo de livros e trabalhos de congresso publicados pelos servidores(as) do IFCE).
P&I-6	Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação oriundo de capital e custeio	1,83% (Sistema Monitor SETEC)	Mínimo anual de 2% de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio do IFCE

3.7. Cronograma de abertura de novos cursos



Modalidade de Ensino	Nível de Ensino	Modalidade do Curso	Curso	Turmas Previstas						Previsão de início
				D i u r n o	I n t e g r a l	M a t e u t i n o	V e s p e r t i n o	N o t u r n o	N S A	

ACARAÚ										
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Gestão Escolar					✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Ensino de Ciências					✓		2027

BATURITÉ										
A Distância	Pós-graduação	Especialização	Gestão da Hospitalidade	✓				✓		2025
A Distância	Pós-graduação	Especialização	Gestão Escolar					✓		2027
A Distância	Pós-graduação	Especialização	Desenvolvimento Web					✓		2028

CEDRO										
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Ensino de Ciências e Matemática	✓				✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Mestrado	Mestrado Profissional em Educação Inclusiva			✓	✓			2027

FORTALEZA

Presencial	Pós-graduação	Doutorado	Doutorado em Ciência da Computação		✓					2026
Presencial	Pós-graduação	Doutorado	Doutorado em Educação Profissional e Tecnológica				✓	✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Doutorado	Doutorado em Engenharia de Telecomunicações		✓					2026
Presencial	Pós-graduação	Doutorado	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática		✓					2026
Presencial	Pós-graduação	Doutorado	Doutorado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação				✓	✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Doutorado	Doutorado em Tecnologia e Gestão Ambiental		✓					2026
Presencial	Pós-graduação	Doutorado	Doutorado Profissional em Artes				✓	✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Mestrado	Mestrado em Turismo Sustentável				✓	✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Mestrado	Mestrado em Ensino de Línguas Estrangeiras				✓	✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Tecnologias da Indústria 4.0					✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Educação Física Escolar					✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Ensino de Astronomia					✓		2026
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Direitos Humanos					✓		2026

LIMOEIRO DO NORTE

Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização Profissional em Agricultura Irrigada			✓	✓			2027
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Nutrição					✓		2027

MARACANAÚ

[illegible]

MORADA NOVA

Presencial	Pós-graduação	Especialização	Segurança do Trabalho							✓	2025
------------	---------------	----------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	---	------

PECÉM											
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Hidrogênio Verde							✓	2024
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho							✓	2025
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Especialização em Engenharia de Pás Eólicas		✓						2025

QUIXADÁ											
A Distância	Pós-graduação	Especialização	Engenharia de Segurança do Trabalho							✓	2024

TAUÁ											
Presencial	Pós-graduação	Mestrado	Mestrado Profissional em Letras						✓		2025

4. Acompanhamento e Avaliação

O Departamento de Pós-graduação da Reitoria reconhece que tão vital quanto o ato de planejar é a etapa subsequente de monitoramento e avaliação. Por isso, esta fase crítica não apenas verifica a implementação das estratégias delineadas, mas também possibilita correções de rumo, assegurando que as metas planejadas sejam alcançadas.

Além disso, o monitoramento e a avaliação oferecem à gestão um panorama preciso do andamento das ações planejadas, permitindo identificar oportunidades, antecipar desafios e corrigir eventuais desvios. Nessa etapa do processo a teoria encontra a prática, e a instituição pode ajustar suas estratégias, conforme as mudanças no ambiente interno e externo, mantendo-se ágil e adaptável.

Nesse sentido, a coerência entre o planejamento e a execução é vital para o desenvolvimento institucional. Por isso, o monitoramento contínuo garante que as metas estabelecidas não se tornem meros desígnios distantes, mas sim alvos tangíveis e mensuráveis. Além disso, proporciona transparência e responsabilidade, uma vez que os resultados estão constantemente expostos à análise crítica.

Desse modo, o departamento de pós-graduação, ao se deparar com resultados inesperados, poderá recorrer ao monitoramento, pois este oferece a oportunidade de investigar as causas subjacentes, seja para corrigir prontamente falhas operacionais ou para ajustar estratégias que se mostraram inadequadas. Assim, a instituição evita o desperdício de recursos e otimiza sua eficiência, na busca por seus objetivos.

Outro aspecto crucial do monitoramento é o aprendizado organizacional, uma vez que ao avaliar seu desempenho, a instituição aprofunda conhecimento sobre a sua própria dinâmica, possibilitando aprimoramentos contínuos e a incorporação de melhores práticas, pois este ciclo de aprendizado contínuo fortalece a capacidade de adaptação da instituição às mudanças do ambiente.

Além disso, a avaliação constante não apenas responde à pergunta "*o que foi alcançado?*", mas também questiona "*como podemos melhorar?*". Esse olhar crítico impulsiona a inovação e a melhoria contínua, estimulando o fortalecimento da cultura organizacional, em busca de soluções mais eficientes, eficazes e efetivas.

Nesse contexto, o sucesso das metas estabelecidas para cada um dos programas

stricto sensu demandam uma gestão comprometida e efetiva por parte dos coordenadores. Por isso, cada programa detém a autonomia para planejar e implementar as ações necessárias ao alcance das suas metas, considerando suas peculiaridades e objetivos específicos. Essa descentralização de responsabilidades confere agilidade e adaptabilidade às estratégias adotadas, alinhando-as de forma mais precisa com as características singulares de cada programa.

No entanto, a autonomia não significa ausência de supervisão, uma vez que o Departamento de Pós-graduação assume a responsabilidade de monitorar e acompanhar o progresso das metas e indicadores estabelecidos. Desse modo, o acompanhamento sistemático envolve a análise periódica dos resultados obtidos, comparando-os com as expectativas delineadas no plano estratégico, pois essa prática permite identificar oportunidades de melhoria e antecipar desafios, contribuindo para um redirecionamento ágil e assertivo das estratégias, quando necessário.

Nessa direção, a interposição de ações corretivas para ajustar desempenhos insatisfatórios é uma etapa vital desse processo de monitoramento. Assim, o Departamento de Pós-graduação, munido de dados e análises consistentes, poderá agir proativamente, dialogando com os coordenadores dos programas, que estão apresentando desempenho abaixo do esperado. Essa abordagem colaborativa busca compreender as causas subjacentes aos resultados e, em conjunto, desenvolver soluções eficazes para reverter o cenário adverso.

Desse modo, o acompanhamento e avaliação sistemática residem na capacidade de promover uma cultura de excelência, alinhada aos objetivos estratégicos do IFCE, garantindo que as metas da pós-graduação sejam, não apenas estabelecidas, mas também alcançadas. Desse modo, a instituição reforça seu compromisso com a qualidade acadêmica, o desenvolvimento de pesquisas inovadoras e a formação de profissionais altamente capacitados.

Por fim, o monitoramento e acompanhamento das ações do planejamento estratégico do DPOS/IFCE assegura não apenas sua relevância no ecossistema de inovação e crescimento socioeconômico, mas também garante a evolução constante de seus programas de pós-graduação, que contribuem para o avanço da ciência, do conhecimento, do avanço tecnológico e desenvolvimento da sociedade.

5. Referências

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019). **Avaliação Multidimensional de Programas de Pós-graduação**. Brasília.

FALCONI, V. (2011). **Gerenciamento Pelas Diretrizes**. Belo Horizonte: Editora de Desenvolvimento Gerencial.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. (2018). **Plano de Desenvolvimento Institucional 2024 - 2028**. Fortaleza.

KAPLAN, R. S., & NORTON, D. P. (1997). **A estratégia em ação: Balanced Scorecard**. Rio de Janeiro: Campus.

KAPLAN, R. S., & NORTON, D. P. (2004). **Mapa Estratégico: Balanced Scorecard**. Rio de Janeiro: Campus.