



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Carlos Antonio Sales, S/N - Bairro Floresta - CEP 62660-000 - Umirim - CE - [www.ifce.edu.br](http://www.ifce.edu.br)

## **TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP**

### **1. INFORMAÇÕES INICIAIS**

**Título do Projeto: MONITORIA VOLUNTÁRIA EM LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - ADS**

**Campus:** Umirim

### **2. APRESENTAÇÃO**

#### **2.1. Justificativa do Projeto**

Este projeto surge da necessidade de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem por meio de apoio técnico e pedagógico em ambientes práticos. A presença de monitores contribuiu para a otimização do uso de recursos tecnológicos, garantindo maior eficiência e qualidade nas atividades (teóricas ou práticas) desenvolvidas em sala de aula. Além disso, essa iniciativa proporciona aos estudantes que atuam como monitores uma oportunidade valiosa de vivenciar experiências práticas, desenvolvendo competências técnicas e habilidades interpessoais essenciais para a formação profissional. O projeto também fomenta o protagonismo estudantil, incentivando o compromisso, a responsabilidade e o espírito colaborativo no ambiente acadêmico. Dessa forma, o projeto beneficia não apenas os alunos atendidos com suporte e orientação, mas também fortalece o vínculo entre teoria e prática, potencializando o desempenho acadêmico e contribuindo para a formação de profissionais mais preparados para o mercado de trabalho.

#### **2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028**

Dentro da área do ensino, este projeto está relacionado com a indicação ENS-6 que trata da taxa de êxito dos alunos para concluírem seus cursos.

#### **2.3. Escopo do projeto**

### **2.3.1. Introdução**

O Instituto Federal do Ceará (IFCE) tem como objetivo promover a formação profissional, técnica e científica, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico das diversas regiões do Estado. Este projeto visa divulgar os cursos superiores e técnicos oferecidos pelo IFCE Umirim, fortalecendo a presença da instituição e ampliando o acesso da população da região a essas oportunidades educacionais.

O *campus* de Umirim tem por objetivo disponibilizar educação superior, básica, profissional e especializada na oferta de educação profissional técnica e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, além de desenvolver pesquisas e projetos de extensão, direcionados à comunidade da região.

Atualmente a unidade apresenta 389 discentes regularmente matriculados divididos em 5 (cinco cursos): Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Zootecnia, Licenciatura Plena em Letras e Técnico em Agropecuária e Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio. Apesar da diversidade das áreas, a tecnologia é um elemento transversal fundamento para todas elas, seja para o desenvolvimento de sistemas, pesquisas, produção científica, ensino ou práticas técnicas. Para que os estudantes possam acompanhar o conteúdo e se desenvolverem, é imprescindível o acesso contínuo a computadores e recursos tecnológicos.

Nesse contexto, o projeto visa garantir que os alunos tenham acesso adequado às máquinas e aos equipamentos disponíveis, principalmente em horários em que o professor responsável pelo laboratório está em sala de aula. Os monitores apoiarão a organização, o funcionamento e o uso consciente dos recursos tecnológicos dos laboratórios.

### **2.3.2. Objetivo geral**

Contribuir para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem por meio da atuação de monitores voluntários nos laboratórios de informática, promovendo o uso adequado e contínuo dos recursos tecnológicos disponíveis.

### **Objetivos específicos**

- Auxiliar na organização e funcionamento dos laboratórios de informática, garantindo o uso adequado dos equipamentos por parte da comunidade acadêmica.

- Proporcionar aos monitores uma vivência prática em ambientes computacionais, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais relevantes para a área de Tecnologia da Informação.

- Estimular o protagonismo estudantil, o trabalho colaborativo e a responsabilidade no uso dos recursos institucionais.

- Ampliar o acesso dos discentes aos laboratórios, promovendo a permanência e o êxito acadêmico por meio de um ambiente mais acolhedor e funcional.

- Apoiar a realização de aulas práticas, projetos integradores, atividades de extensão e pesquisa que utilizem os recursos computacionais do campus.

- Contribuir para a manutenção preventiva dos equipamentos, com orientação e supervisão da equipe técnica, garantindo a disponibilidade dos recursos tecnológicos.

### **2.3.3. Metodologia**

#### **2.3.3.1. Seleção e Capacitação de Monitores**

Foi realizado um processo seletivo voluntário para escolher estudantes regularmente matriculados no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas interessados em atuar como monitores dos laboratórios de informática.

Após a seleção, os monitores passarão por uma capacitação que abordará a organização dos laboratórios, boas práticas no uso dos equipamentos, atendimento aos usuários e noções básicas de manutenção preventiva, além do desenvolvimento de competências interpessoais, como comunicação e trabalho em equipe.

#### **2.3.3.2 Atuação e Rotina nos Laboratórios**

Os monitores terão como responsabilidade auxiliar na organização e rotina dos laboratórios, garantindo o uso correto e responsável dos computadores e demais equipamentos tecnológicos.

Eles apoiarão alunos e professores durante as aulas práticas, projetos e demais atividades que demandem o uso dos laboratórios, além de zelar pela conservação dos recursos e auxiliar na resolução de dúvidas técnicas simples.

#### **2.3.4. Avaliação continuada da execução do projeto**

Haverá um acompanhamento constante das atividades realizadas pelos monitores, com reuniões periódicas entre a coordenação do curso e os monitores para avaliar o desempenho, identificar desafios e propor melhorias no funcionamento dos laboratórios.

Será incentivada a coleta de *feedback* dos usuários do laboratório para garantir que o serviço oferecido esteja alinhado às necessidades da comunidade acadêmica e que o projeto contribua para a melhoria da qualidade do ensino.

#### **2.3.5. Resultados esperados**

De acordo com as atividades propostas neste projeto, espera-se uma melhoria no acesso e uso dos laboratórios de informática por parte dos estudantes e professores não só do curso de ADS, mas de todos os outros cursos oferecidos pelo *campus*, proporcionando um ambiente mais organizado e funcional.

A atividade de monitoria deve desenvolver competências técnicas e interpessoais pelos monitores, ampliando sua formação acadêmica e profissional, além de estimular o protagonismo estudantil e o senso de responsabilidade no uso dos recursos tecnológicos do *campus*.

A presença dos monitores aumentará o tempo útil de uso dos laboratórios para os demais alunos do *campus*, gerando um aumento da permanência e do rendimento acadêmico dos estudantes por meio do suporte oferecido nas atividades práticas e no uso dos laboratórios.

### **2.4. Partes Interessadas**

**Patrocinador:** CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO.

**Gerente do projeto:** COORDENADOR DO CURSO DE ADS.

**Equipe do projeto:** DOCENTES E ALUNOS DO CURSO DE ADS.

**Usuários finais ou Público Alvo:** ALUNOS DO *CAMPUS* UMIRIM.

**3. Entregas previstas do projeto**

Com a implementação da monitoria voluntária no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFCE *Campus* Umirim, espera-se garantir o bom funcionamento dos laboratórios de informática, proporcionando maior acesso e suporte aos estudantes e professores. A realização deste projeto irá fortalecer a formação prática dos alunos, promover o uso responsável dos recursos tecnológicos e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na área de Tecnologia da Informação no campus.

**4. ORÇAMENTO DO PROJETO**

Sem custos.

**5. DURAÇÃO**

Previsão do início junho de 2025 e conclusão previsto para junho de 2026.

**6. ANÁLISE DE RISCO**

| Riscos                                          | Causas                                                                  | Probabilidade<br>(Alta, média<br>ou baixa) | Impacto<br>(Alta,<br>média<br>ou<br>baixa) | Ações mitigadoras                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baixa adesão dos alunos ao projeto de monitoria | Falta de interesse ou desconhecimento sobre os benefícios da monitoria  | Média                                      | Alta                                       | Divulgar amplamente o projeto, apresentar os benefícios acadêmicos e práticos aos alunos |
| Ausência frequente dos monitores voluntários    | Conflitos com horários de aula, estágio ou outros compromissos pessoais | Alta                                       | Média                                      | Estabelecer cronograma flexível, selecionar alunos com disponibilidade comprovada        |

|                                           |                                                                   |       |      |                                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Má utilização dos recursos do laboratório | Falta de supervisão adequada ou desconhecimento das normas de uso | Baixa | Alta | Capacitar monitores quanto às normas do laboratório e promover orientação contínua |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------|

### Assinatura do Patrocinador do Projeto

### Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Rafael Vasconcelos Guimaraes, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 10/06/2025, às 11:52, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Bruno Rodrigues Silveira, Chefe do Departamento de Ensino**, em 10/06/2025, às 12:09, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **7517720** e o código CRC **779EA23B**.