



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Carlos Antonio Sales, s/n , - Bairro Floresta - CEP 62660-000 - Umirim - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Coleta Seletiva e Compostagem como Estratégias de Educação Ecológica no IFCE - *campus* Umirim

Campus: Umirim

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

O IFCE - *campus* Umirim apresenta um cenário típico de instituições de ensino com atividades agropecuárias e grande circulação de pessoas: significativa produção diária de resíduos, tanto orgânicos quanto recicláveis. Grande parte desse material é descartada de forma inadequada. O refeitório do campus, que serve mais de 400 refeições por dia, gera elevados volumes de **resíduos alimentares**, enquanto a rotina de manutenção do ambiente externo — incluindo podas, varrições, corte de grama e limpeza de canteiros — contribui com toneladas de **resíduos vegetais** ao longo do ano.

Atualmente, a inexistência de uma estrutura de **coleta seletiva eficaz** e de um sistema de **reaproveitamento dos resíduos orgânicos** dificulta o correto manejo desses materiais, acarretando consequências como acúmulo de lixo, contaminação cruzada de resíduos, proliferação de insetos e animais sinantrópicos, mau cheiro e desperdício de recursos que poderiam ser transformados em adubo. Em adição, além desse tipo de resíduo, diariamente são gerados grandes volumes de material recicláveis, em especial, papel e embalagens plásticas que poderiam retornar a sociedade por meio da reciclagem. Além dos impactos ambientais, o descarte inadequado desses resíduos compromete a estética, a saúde e o bem-estar de todos que convivem no campus.

Nesse contexto, a criação de um projeto de ação voltado à **educação ecológica, coleta seletiva e compostagem** é não apenas relevante, mas **urgente**. A proposta visa promover uma mudança cultural, transformando o campus em um espaço mais limpo, produtivo, sustentável e formador de valores ambientais. A ação também contribui diretamente para a formação de estudantes mais conscientes, críticos e engajados com os desafios ambientais contemporâneos, em total consonância com os princípios do **PDI 2024-2028** e com os compromissos institucionais com a sustentabilidade.

Além disso, a proposta está **alinhada com os eixos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028 do IFCE**, que destaca como prioridades:

- a integração entre teoria e prática;
- a valorização do desenvolvimento regional sustentável;
- o estímulo à pesquisa aplicada e à inovação;
- a formação de profissionais críticos, éticos e comprometidos com a transformação social.

Benefícios esperados com a implantação do projeto incluem:

- Ampliação da formação técnica sobre preservação ambiental, suprimindo lacunas curriculares;
- Estímulo à interdisciplinaridade e ao trabalho em equipe;
- Contribuição direta à melhoria do desempenho acadêmico;
- Produção de materiais técnicos e científicos com valor institucional e social;
- Formação de cidadãos mais preparados para atuar com responsabilidade social, ambiental e econômica.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e

sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.

() OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.

() OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.

() OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

() OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.

() OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.

() OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.

() OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.

(X) OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.

() OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.

() OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

() OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

Coleta Seletiva e Compostagem como Estratégias de

Educação Ecológica no IFCE - *campus* Umirim

*** Introdução**

A gestão de resíduos sólidos representa um dos maiores desafios das sociedades modernas, exigindo soluções práticas, sustentáveis e educativas, sobretudo em instituições públicas que formam futuros profissionais e cidadãos. No caso do IFCE – *campus* Umirim, a geração cotidiana de resíduos orgânicos e recicláveis, associada à ausência de um sistema organizado de separação e reaproveitamento, evidencia a necessidade de uma intervenção estruturada.

A produção de **lixo orgânico** oriundo das sobras do refeitório e dos **resíduos vegetais** gerados pelas atividades agrícolas e pela manutenção do paisagismo compõem um passivo ambiental considerável que, atualmente, é subaproveitado. Ao mesmo tempo, esse material constitui uma **oportunidade concreta de transformação em composto orgânico**, o qual pode ser utilizado nas hortas escolares, jardins e viveiros do próprio campus, criando um ciclo virtuoso de reaproveitamento, economia e retorno ao solo.

Neste cenário, o presente projeto propõe a **implantação de um sistema de coleta seletiva e compostagem**, articulado com **ações educativas e mobilizadoras** como oficinas, campanhas e palestras, de modo a envolver toda a

comunidade acadêmica em um processo de mudança de hábitos e de promoção da cultura da sustentabilidade. Mais do que uma iniciativa técnica, trata-se de um projeto com caráter **formativo, participativo e transformador**, que contribuirá para consolidar o IFCE - *Campus* Umirim como um espaço ambientalmente responsável e socialmente comprometido.

• **Objetivo Geral**

Implantar a coleta seletiva e o aproveitamento de resíduos orgânicos por meio da compostagem no IFCE - *campus* Umirim, promovendo a educação ambiental, a sustentabilidade e a melhoria das condições do ambiente escolar.

• **Objetivos Específicos**

- ü Estabelecer pontos de coleta seletiva no campus, com sinalização adequada e segregação de resíduos recicláveis e orgânicos;
- ü Reaproveitar os resíduos orgânicos do refeitório e da área agrícola por meio da compostagem;
- ü Utilizar o composto produzido como adubo nas hortas, jardins e viveiros do campus;
- ü Realizar campanhas educativas com palestras, cartazes, oficinas e rodas de conversa;
- ü Promover ações de sensibilização para estudantes, servidores e trabalhadores terceirizados sobre o descarte correto de resíduos;
- ü Reduzir a quantidade de resíduos destinados a aterros sanitários e/ou incineração;
- ü Fomentar a cultura da responsabilidade ambiental e do cuidado com os espaços coletivos.

• **Metodologia**

As ações do projeto serão realizadas em etapas interdependentes:

1. **Diagnóstico Inicial**

- o Mapeamento dos principais pontos geradores de resíduos no campus (refeitório, salas, áreas verdes);
- o Levantamento do volume e tipos de resíduos produzidos semanalmente.

2. **Implantação da Coleta Seletiva**

- o Instalação de coletores identificados para papel, plástico, metal, vidro e lixo orgânico;
- o Criação de cartazes e materiais informativos sobre a separação correta dos resíduos.

3. **Construção e Ativação da Unidade de Compostagem**

- o Seleção de local adequado;
- o Montagem de composteiras e início do processo com resíduos alimentares e vegetais;
- o Acompanhamento técnico da decomposição e uso do composto.

4. **Campanhas Educativas e Oficinas**

- o Produção e veiculação de materiais gráficos e digitais;
- o Realização de oficinas sobre compostagem, separação de resíduos e impactos ambientais;
- o Palestras com profissionais convidados.

5. **Acompanhamento e Manutenção**

- o Monitoramento semanal da separação de resíduos;
- o Acompanhamento da compostagem;

- o Recolhimento dos recicláveis com cooperativas ou parceiros locais.

6. Avaliação e Disseminação

- o Avaliação do impacto da ação após 6 meses;
- o Divulgação dos resultados em murais, eventos e redes sociais do campus.

• Avaliação Continuada do Projeto

A avaliação será realizada de forma contínua, com foco em resultados e impacto ambiental:

- ü Avaliação quantitativa: volume de resíduos coletados e compostados;
- ü Avaliação qualitativa: mudanças no comportamento da comunidade acadêmica;
- ü Frequência e engajamento nas oficinas e campanhas;
- ü Relatórios mensais com registros fotográficos, dados e sugestões de melhoria;
- ü Avaliação final com relatório de impacto e proposta de continuidade.

Resultados Esperados

- ü Redução significativa da quantidade de lixo orgânico descartado no campus;
- ü Produção de adubo orgânico para uso nas áreas verdes e hortas;
- ü Implantação e consolidação da coleta seletiva no IFCE – Campus Umirim;
- ü Formação de uma cultura ambiental entre os estudantes e servidores;
- ü Maior cuidado e limpeza dos espaços comuns;
- ü Fortalecimento da imagem institucional do campus como referência em sustentabilidade;
- ü Estímulo à replicação do projeto em outros campi ou instituições parceiras.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Direção Geral

Gerente do projeto: Chefe do Departamento de Ensino

Equipe do projeto: Docentes, Coordenador de Curso e CTP

Usuários finais ou Público Alvo: toda a comunidade acadêmica.

3. Entregas previstas do projeto

Com o desenvolvimento e a conclusão deste projeto, os estudantes participantes terão ampliado significativamente seu arcabouço de conhecimentos técnicos e científicos, o que contribuirá tanto para a melhoria do desempenho nas disciplinas específicas do curso. Além disso, serão disponibilizado no campus 5 locais com lixeiras seletivas feitas com material reciclável.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Sem custos

5. DURAÇÃO

Previsão do início agosto de 2025 e conclusão previsto para dezembro de 2025.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Atrasos de execução das etapas	Dificuldades com aquisição de material	Média	Médio	Estreitar contato com entidades externas e comunidade buscar materiais alternativos.

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Emanuel Dias Freitas, Coordenador(a) do Curso Técnico em Agropecuária - Campus Umirim**, em 12/06/2025, às 12:09, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Bruno Rodrigues Silveira, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 12/06/2025, às 12:30, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Michele Colaco Pinheiro, Diretor(a) Geral do Campus Umirim**, em 12/06/2025, às 14:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7530419** e o código CRC **3E537253**.