



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Carlos Antonio Sales, S/N , - Bairro Floresta - CEP 62660-000 - Umirim - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Acompanhamento do ENADE 2025 - Curso de Letras Português-Inglês

Campus: Umirim

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

O ENADE 2025 para o curso de Letras Português-Inglês é uma ferramenta essencial para avaliar a qualidade da formação oferecida pelas instituições de ensino superior, garantindo que os futuros profissionais estejam preparados para os desafios da docência, da pesquisa e do mercado de trabalho. O exame tem como objetivo verificar se os estudantes desenvolveram as competências linguísticas, pedagógicas e culturais necessárias para atuar tanto no ensino da língua portuguesa quanto no da língua inglesa, incluindo o domínio das respectivas literaturas e das metodologias de ensino. Além disso, o ENADE assegura que as diretrizes curriculares nacionais estão sendo cumpridas, avaliando desde conhecimentos teóricos em linguística até habilidades práticas, como a aplicação de tecnologias educacionais e estratégias de ensino inclusivo.

A importância do ENADE para o curso de Letras Português-Inglês também se reflete no impacto social da formação desses profissionais. Professores bem preparados são fundamentais para a educação básica, influenciando diretamente o aprendizado de milhares de estudantes. Ao avaliar o desempenho dos graduandos, o exame identifica possíveis deficiências na formação, permitindo que as instituições ajustem suas grades curriculares e métodos de ensino. Isso contribui para a valorização da profissão docente e para a melhoria contínua da qualidade do ensino superior no Brasil.

Outro aspecto relevante é a possibilidade de comparar os resultados entre diferentes instituições, o que incentiva a competitividade e a busca por excelência acadêmica. O ENADE não só beneficia os alunos, que terão uma formação mais sólida, mas também a sociedade, que contará com profissionais mais qualificados para atuar na educação, na pesquisa e em outras áreas que demandam proficiência em línguas. Dessa forma, o ENADE 2025 para Letras Português-Inglês cumpre um papel estratégico na garantia de um ensino superior de qualidade, alinhado às demandas contemporâneas e às necessidades do país.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

() OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos

currículos dos cursos ofertados.

() OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

() OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

() OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

() OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.

() OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.

() OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

() OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.

() OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.

() OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atrairindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.

() OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.

(X) OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).

() OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.

() OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.

() OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.

() OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

() OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.

() OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.

() OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.

() OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.

() OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.

() OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.

() OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

() OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas

inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

- **Projeto de Acompanhamento do ENADE 2025 - Curso de Letras Português-Inglês**

Introdução

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um instrumento fundamental para avaliar a qualidade dos cursos de graduação no Brasil, fornecendo subsídios para o aprimoramento da formação acadêmica. No curso de Letras Português-Inglês, a prova avalia competências linguísticas, pedagógicas e culturais, essenciais para a atuação docente e em outras áreas profissionais. Diante disso, este projeto propõe um plano de acompanhamento institucional para preparar e orientar os discentes selecionados, garantindo sua participação consciente e engajada no exame, além de assegurar que os resultados refletem a qualidade do curso.

Objetivo Geral

Promover o acompanhamento sistemático dos estudantes do curso de Letras Português-Inglês inscritos no ENADE 2025, visando à conscientização sobre a importância do exame, à preparação adequada e à obtenção de resultados que representem o nível de formação oferecido pela instituição.

Objetivos Específicos

1. Divulgar informações sobre o ENADE 2025 por meio de um vídeo institucional gravado pela coordenação do curso, explicando a estrutura da prova, seus critérios e sua relevância para a avaliação do ensino superior.
2. Publicar a listagem oficial dos discentes selecionados conforme os critérios do edital do ENADE 2025, garantindo transparência e acesso às informações.
3. Realizar encontros formativos com os estudantes, abordando os conteúdos previstos nas diretrizes curriculares e simulando questões no formato do exame.
4. Monitorar a participação dos alunos por meio de registros de frequência nas atividades preparatórias e envio de lembretes sobre prazos e obrigações.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em etapas, incluindo:

- Divulgação inicial: Produção e distribuição de um vídeo explicativo gravado pela coordenação do curso, compartilhado no site da instituição, redes sociais e grupos de alunos.
- Seleção e comunicação: Publicação da lista de estudantes convocados no mural virtual do curso e envio de e-mails individuais com orientações.
- Acompanhamento contínuo: Utilização de um sistema de monitoramento (como planilhas ou plataformas digitais) para registrar a participação dos alunos e enviar alertas sobre obrigações.
- Simulados avaliativos: Aplicação de dois testes no formato ENADE, com correção comentada para feedback individual e coletivo.

Resultados Esperados

- 100% dos estudantes selecionados cientes de suas responsabilidades e com acesso às informações sobre o exame.
- 80% de participação nas atividades preparatórias oferecidas.
- Resultados positivos no ENADE 2025, refletindo a qualidade do curso e

contribuindo para a manutenção de indicadores institucionais satisfatórios.

Considerações Finais

Este projeto busca não apenas cumprir exigências legais, mas fortalecer a relação entre instituição e discentes, demonstrando compromisso com uma formação de excelência. A transparência na divulgação de informações e o apoio pedagógico contínuo são estratégias fundamentais para que o ENADE seja encarado como uma oportunidade de crescimento, e não apenas como uma obrigação.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Departamento de Ensino

Gerente do projeto: Coordenação do Curso de Letras - João Alfredo Ramos Bezerra

Equipe do projeto: Coordenador(a) do Curso de Letras e docentes do curso.

Usuários finais ou Público Alvo: Discentes do curso de Letras.

Outras partes envolvidas: MEC, INEP, PROEN e DES.

3. Entregas previstas do projeto

1. Divulgação inicial: Produção e distribuição de um vídeo explicativo gravado pela coordenação do curso, compartilhado no site da instituição, redes sociais e grupos de alunos.
2. Seleção e comunicação: Publicação da lista de estudantes convocados no mural virtual do curso e envio de e-mails individuais com orientações.
3. Acompanhamento contínuo: Utilização de um sistema de monitoramento (como planilhas ou plataformas digitais) para registrar a participação dos alunos e enviar alertas sobre obrigações.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

O presente projeto não necessita de orçamento para execução.

5. DURAÇÃO

Início: maio de 2025.

Finalização: agosto de 2026.

6. ANÁLISE DE RISCO

| Riscos | Causas | Probabilidade (Alta, média ou baixa) | Impacto (Alta, média ou baixa) | Ações mitigadoras |
|------------------------------|---|--|--|---|
| Não comparecimento discente. | Falta de costume em checar e-mails, flanelógrafos e quaisquer outros meios institucionais de comunicação. | Alta | Alto | Enviar os links de publicações online em grupos discentes do aplicativo WhatsApp. |
| | | | | |

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Joao Alfredo Ramos Bezerra, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Letras - Campus Umirim**, em 12/06/2025, às 10:03, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Bruno Rodrigues Silveira, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 12/06/2025, às 10:50, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7529470** e o código CRC **50519C42**.