



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Jorge Dumar, 1703 , - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: A Contribuição da Iniciação Científica na Elaboração de TCC no *campus* Aracati

Campus: Aracati

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

[A importância da pesquisa científica é evidenciada no Ensino Superior das diversas instituições. Os discentes são orientados pelos docentes para que haja a compreensão do conhecimento científico, utilizando estratégias como a pesquisa (Melo, Lyra, 2020). A iniciação científica nas atividades complementares se caracteriza como um processo que abrange todas as experiências vivenciadas pelo aluno durante a graduação, inserindo-o na produção científica sob orientação de um professor. Para o desenvolvimento e especialização na área de estudo é necessário que haja produção científica que abranja o intelecto, científico e acadêmico do pesquisador (Dantas, 20149). O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC costuma ser uma disciplina obrigatória nos diversos cursos superiores do *campus*. Barbosa (2007) alerta para o fato de que uma grande parte dos estudantes de ensino superior brasileiro só tem a chance ou ainda a obrigatoriedade de praticar a pesquisa durante a graduação por meio do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Nesse sentido, este projeto visa minimizar os desafios e oportunidades na transição entre Iniciação Científica e TCC, fortalecendo a cultura de pesquisa no *campus*, alinhando-se à meta 16 do PDI do IFCE. Além disso, pode gerar maior visibilidade institucional por meio de produções científicas derivadas de projetos. Contribui para a formação de profissionais mais qualificados, com habilidades em pesquisa aplicada às demandas regionais. Permite a possibilidade de projetos colaborativos com setores produtivos do Aracati e entorno. Fomenta a integração entre ensino, pesquisa e extensão, princípio essencial do IFCE. E pode servir de modelo para outros *campi*, fortalecendo a rede de pesquisa institucional.]

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

() OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.

() OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

() OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

- () OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- () OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- () OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- () OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- () OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- () OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- () OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- () OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- () OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- () OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- () OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- () OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- (X) OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- () OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- () OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- () OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- () OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
- () OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- () OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
- () OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.
- () OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.
- () OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

- **[Análise documental:** Pesquisa de dados sobre a participação de estudantes em programas de IC no campus e sua relação com a produção de TCCs.
- **Entrevistas/surveys:** Coleta de depoimentos de alunos que fizeram IC e depois desenvolveram TCC, para identificar impactos e desafios.
- **Mapeamento de disciplinas:** Verificação de como a IC é abordada nos cursos do campus e sua conexão com as exigências do TCC.
- **Relatório final:** Documento com resultados, recomendações para melhorar a articulação entre IC e TCC e possíveis propostas de políticas internas.]

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Mário Wedney de Lima Moreira

Gerente do projeto: Gilles Chaves dos Santos

Equipe do projeto: [Facultativo. Indicar quais servidores integrarão a equipe do projeto]

Usuários finais ou Público Alvo: Servidores (especialmente os professores) e discentes (que fazem ou irão fazer o TCC) do *campus*

Outras partes envolvidas: [Mec, Setec, PRPI]

3. Entregas previstas do projeto

[Um relatório final com resultados do aumento na quantidade de projetos de pesquisa cadastrados no SUAP, notadamente os projetos de Iniciação Científica e Tecnológica Voluntários - PICTV]

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

[Inicialmente não está previsto gastos, exceto os valores que já são gastos normalmente pelo próprio *campus*. Cada possível novo projeto de pesquisa a ser desenvolvido pode necessitar de algum recurso, no entanto, não é possível prever até o momento]

5. DURAÇÃO

[Previsão de período de duração do projeto é de 01 ano, iniciando em 07 de agosto de 2025 e concluindo em 07 de agosto de 2026]

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Resistência dos docentes	Pouca vontade em realizar pesquisa	Média	Alto	Estímulo contínuo por parte da coordenação de pesquisa, pós-graduação e inovação, além da busca por editais externos que se alinhem ao perfil do pesquisador
Resistência dos discentes	Desconhecimento; falta de interesse; excesso de trabalho	Média	Alto	Divulgação da pesquisa científica por meio de reuniões entre discentes e/ou docentes envolvidos nas disciplinas de TCC; incentivo à iniciação científica por meio da divulgação de editais e envio de conteúdo científico, quando for o caso

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Gilles Chaves dos Santos, Coordenador(a) de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação**, em 13/06/2025, às 09:34, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mario Wedney de Lima Moreira, Diretor-Geral do IFCE campus Aracati**, em 13/06/2025, às 09:37, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7526525** e o código CRC **8EA86FE7**.