



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Vila Cajazeiras, km 5 , - Bairro Cajazeiras - CEP 63500-000 - Iguatu - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Juventude consciente - Prevenção ao uso e abuso de drogas

Campus: Iguatu

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

O projeto justifica-se pela necessidade de dialogar junto aos adolescentes sobre os riscos e os cuidados do uso e abuso de substâncias psicoativas. Considerando que as drogas representam um problema de saúde pública com grave impacto da vida de adolescentes, propiciar momentos de escuta, orientações e para esclarecer dúvidas à respeito da temática se torna uma ferramenta para fortalecer escolhas conscientes e prevenir riscos à saúde.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos

seletivos.

- () OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- () OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- () OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- () OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- () OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- () OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- () OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- () OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- () OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- () OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
- () OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- () OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
- () OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.
- () OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.
- () OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

- A temática sobre uso e abuso de substâncias psicoativas é trabalhada por meio de um jogo em formato de tabuleiro contendo os seguintes tipos de casas: informação, pergunta, desafio, azar e sorte. A atividade é realizada por turma. Inicialmente é feita uma contextualização do objetivo do projeto favorecendo um ambiente em que os estudantes possam ficar à vontade para participar e tirar dúvidas. Em seguida, a turma é dividida em três grupos com posterior explicação das regras do jogo. Ao longo do jogo, os estudantes têm a oportunidade de compartilhar seus conhecimentos e, de forma dinâmica, obterem informações importantes para uma escolhas mais conscientes acerca da vida. Ao final todos os grupos são premiados com um bombom/pirulito pela participação.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Francisco Heber da Silva

Gerente do projeto: Myrla Alves de Oliveira

Equipe do projeto: Myrla Alves de Oliveira e Ítala Keane Rodrigues Dias

Usuários finais ou Público Alvo: Estudantes do 1º ano dos cursos integrado do ensino médio do campus IFCE.

3. Entregas previstas do projeto

Fortalecimento do vínculo entre a equipe do projeto e os estudantes.

Momento lúdico e de integração da turma.

Esclarecimento de dúvidas por parte dos participantes.

Oportunidade dos participantes terem acesso a informações (orientações sobre os efeitos e possíveis prejuízos do uso e abuso das substâncias psicoativas, favorecendo escolhas mais conscientes.).

Espaço que favorece a formação integral, especialmente por trabalhar de forma dinâmica alguns temas que perpassam o cotidiano dos jovens adolescentes.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Folha A4 coloridas (4 unidades) - 116,00R\$

Cartolinas (6 unidades) - 12,00R\$

Folha e EVA (6 unidades) - 30,00 R\$

Tesoura (1 unidades) - 19,00 R\$

Fita gomada (1 unidades) - 15,00R\$

Pincel de quadro branco (2 unidades) - 8,00R\$

Pacote de bombom/pirulitos (4 unidades/ano) - 50,00R\$

5. DURAÇÃO

Projeto de duração anual e contínuo (dentro do PDI 2024-2028)

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
---------------	---------------	---	---------------------------------------	--------------------------

Conflitos entre os estudante durante o jogo.	Dificuldade de lidar com opiniões diferentes.	Baixa	Baixo	Mediação de conflito por parte das facilitadoras do projeto.

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Myrla Alves de Oliveira, Psicóloga**, em 17/06/2025, às 12:50, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Heber da Silva, Diretor(a) Geral do Campus Iguatu**, em 17/06/2025, às 12:51, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Itala Keane Rodrigues Dias, Enfermeira**, em 17/06/2025, às 12:54, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7545753** e o código CRC **C6C85A75**.