



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rodovia Iguatu - Várzea Alegre, - Bairro Vila Cajazeiras - CEP 63500-000 - Iguatu - CE - www.ifce.edu.br

## TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

### 1. INFORMAÇÕES INICIAIS

**Título do Projeto:** Projeto de Orientação Profissional

**Campus:** Iguatu

### 2. APRESENTAÇÃO

#### 2.1. Justificativa do Projeto

A etapa final do Ensino Médio é marcada por dúvidas e angústias referentes ao futuro profissional. Como forma de contribuir para a preparação das escolhas que envolvem o mundo do trabalho, o Setor de Psicologia considerou fundamental o desenvolvimento de ações que propiciassem autoconhecimento, conhecimentos acerca das profissões, identificação de interesses e reflexões sobre os fatores que interferem na escolha de uma profissão.

Por esse motivo, torna-se fundamental o desenvolvimento de ações com essa temática, as quais fazem parte das atribuições do Psicólogo (a) na área escolar e educacional e estão previstas nos referenciais de atuação dos profissionais de assistência estudantil do IFCE.

**2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028** - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a

eventos.

- ( ) OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- ( ) OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- ( ) OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- ( ) OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- ( ) OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- ( ) OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- ( ) OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- ( ) OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- ( ) OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- ( ) OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- ( ) OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- ( ) OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
- ( ) OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- ( ) OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
- ( ) OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.
- ( ) OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.
- ( ) OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

### **2.3. Escopo do projeto**

O projeto é composto pelas seguintes atividades: 1 - Seminário de Orientação Profissional; 2 - Produção Textual: Treinando a escrita para o ENEM; 3 - Grupo de Orientação Profissional; 4 - Orientações para a prova do ENEM.

1 - Seminário de Orientação Profissional: caracteriza-se por um importante momento de socialização de informações relativas às profissões. Os estudantes escolhem um curso de sua preferência e, posteriormente, são selecionadas as 10 profissões mais votadas. Para o Seminário, são convidados profissionais formados nos cursos escolhidos, os quais discorrem sobre matriz curricular, áreas de atuação e outras informações importantes para a escolha profissional. Ao final de cada exposição, os estudantes têm a oportunidade de esclarecer dúvidas. É importante destacar que os cursos superiores ofertados no IFCE - campus Iguatu também estão inseridos no

Seminário como forma de divulgação.

2 - Produção textual: treinando a escrita para o ENEM: como forma de estimular a produção textual nas turmas dos semestres finais do ensino médio, intensificando a preparação dos estudantes para o ENEM, assim como complementar ações do projeto Enem#tô dentro, o Departamento de Assistência Estudantil responsabiliza-se pela atividade de produção textual entre os estudantes. A cada 15 dias, um tema é divulgado pelas redes sociais oficiais do campus. As redações são encaminhadas para o e-mail da psicóloga Maiza Barros (maiza@ifce.edu.br) que as distribui entre corretores voluntários, os quais são servidores lotados no DAE, Departamento de Ensino e outros setores do Campus. Após conclusão das correções, as produções são encaminhadas para os e-mails dos estudantes, cuja devolutiva traz não somente o apontamento dos erros cometidos, como também observações e dicas dos corretores.

3 - Grupo de Orientação Profissional: tem o objetivo de orientar, mais diretamente, os estudantes que não sabem ou estão em dúvida sobre qual profissão seguir. O grupo é composto por até 15 estudantes e está sistematizado em seis encontros os quais envolvem dinâmicas em grupo, jogos, aplicação de testes e entrevistas individuais com a finalidade de refletir sobre a escolha profissional e o mundo do trabalho.

4 - Orientações para a prova do ENEM: esta ação faz parte do projeto ENEM #tôdentro, desenvolvido pelo Departamento de Ensino. No aulão inaugural são promovidas orientações sobre como se organizar para os estudos de modo a contemplar a dedicação ao curso integrado, mas também o estudo para a realização do ENEM ou outros exames. Ao final do projeto, o Setor de Psicologia também participa com dicas de controle de ansiedade e outras informações importantes para o dia da prova.

#### **2.4. Partes Interessadas**

**Patrocinador:** Ana Ioneide de Souza Bandeira Pereira (Departamento de Assistência Estudantil)

**Gerente do projeto:** Maria Maiza Barros

**Equipe do projeto:** Maria Maiza Barros; Myrla Alves de Olivera

**Usuários finais ou Público Alvo:** Estudantes do terceiro dos cursos integrados.

**Outras partes envolvidas:** Diretoria de Ensino e Departamento de Ensino.

#### **3. Entregas previstas do projeto**

Reflexões sobre os fatores que interferem na escolha profissional.

Conhecimento acerca das profissões e mundo do trabalho.

Estímulo em relação aos planos de futuro e projeto de vida.

Contribuição para a permanência e êxito do estudante.

#### **4. ORÇAMENTO DO PROJETO**

Lembrancinha para os convidados palestrantes: 500,00

Pacotes de bombons (2 unidades) – 100,00

## 5. DURAÇÃO

Durante do todo o ano de forma contínua.

## 6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Não há previsão de riscos, uma vez que a participação dos estudantes em grande parte das ações é voluntária ou como parte de atividade letiva.	-	-	-	-

**Assinatura do Patrocinador do Projeto**

**Assinatura do Gerente do Projeto**



Documento assinado eletronicamente por **Maria Maiza Barros, Psicóloga**, em 17/06/2025, às 17:26, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Myrla Alves de Oliveira, Psicóloga**, em 18/06/2025, às 09:54, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Ana Ioneide de Souza Bandeira Pereira, Chefe do Departamento de Assistência Estudantil**, em 18/06/2025, às 15:06, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **7547373** e o código CRC **B0A73DE0**.

---