



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Sítio Guaramiranga, S/N , - CEP 62766-000 - Guaramiranga - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Gestão de implantação de novos cursos no *campus*

Campus: Guaramiranga

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

Atualmente, o campus Avançado de Guaramiranga oferece cursos técnicos regulares exclusivamente na modalidade subsequente, quais sejam: CT subsequente em Manutenção e Suporte em Informática, CT subsequente em Hospedagem, CT subsequente em Serviços de Restaurante e Bar e CT subsequente em Administração na modalidade EaD.

Considerando nosso plano de expansão para os próximos 3 anos, prevê-se a necessidade de mobilização imediata para o estabelecimento de comissões de desenvolvimento de Projetos Pedagógicos de Curso com base no novo Estudo de Potencialidades (SEI 7342789). Para além do desenvolvimento dos projetos, esta empreitada tem como base o estabelecimento de processos de aprovação dos referidos cursos já visando uma progressiva disponibilização de oferta para os semestres de 2026.1 e 2027.1, além de mobilizar outros setores (como administração, gestão de pessoas e setor técnico-pedagógico, por exemplo) para garantir as condições ideais de ensino.

O primeiro desses cursos a ser implementado, já em via de finalização processual, é o Curso Superior de Tecnologia em Eventos, previsto para início de oferta em 2026.1. O referido curso visa a atender uma demanda local através de uma oferta noturna, com o ímpeto de captar tanto profissionais da área de eventos já estabelecidos e pessoas sem experiência que almejam investir nessa atuação, bem como servidores da administração pública e demais profissionais do setor de hospitalidade e lazer.

Com oferta prevista para o semestre de 2026.1, igualmente, está em trâmite o PPC do Curso Técnico em Gastronomia, com oferta integral (manhã e tarde), em estudo de regime de distribuição de carga horária estratégico nas segundas, terças e quartas-feiras, dias em que há menor demanda do setor de Alimentos e Bebidas na região. Dessa forma, o curso consegue incluir a participação de profissionais da área com desejo de investir numa capacitação formal e no aprofundamento na seara gastronômica. Foi feita uma prévia pesquisa no cenário acadêmico e na comunidade e essa configuração de aulas em modelo intensivo tem sido bem aceito pelos potenciais candidatos.

Ademais, visando a implementação de cursos técnicos na modalidade integrada, propõe-se o encaminhamento de formação de comissões de elaboração

de PPCs para os cursos: Técnico Integrado em Hospedagem e Técnico Integrado em Informática. Seguindo a demanda da oferta, considerando o contexto institucional, inclusive no que diz respeito à gestão de pessoas, ambos seriam disponibilizados em 2027.1. Esses prazos levam em conta a necessidade de concurso público para atendimento de vagas para a área propedêutica, além da realização de obras de infraestrutura fundamentais para atender as demandas específicas desses cursos e públicos de ensino médio.

Dessa forma, o presente projeto tem como objetivo geral estabelecer as comissões de elaboração, acompanhar a demanda de ensino vinculada à implementação dos novos cursos descritos e garantir que esses processos tenham sua viabilidade garantida, respeitando-se o caráter de tempestividade exigido pelo plano de expansão de matrículas.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- (x) OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- () OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- () OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- (x) OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- () OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- () OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- () OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- () OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- (x) OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- (x) OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- (x) OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- () OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- (x) OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- () OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- () OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- () OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

- () OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- () OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- () OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- () OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
- () OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- () OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
- () OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.
- () OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.
- () OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

- Finalização dos processos de aprovação do CST em Eventos e o CT subsequente e Gastronomia, garantindo essa nova oferta em 2026.1;
- Estudar o fluxo de oferta dos atuais cursos subsequentes, de maneira a sugerir a suspensão ou continuidade dessa oferta;
- Estabelecimento de portarias para elaboração de Cursos Técnicos Integrados em Hospedagem e em Informática;
- Acompanhamento da produção e desenvolvimento processual de avaliação e aprovação desses PPCs nas instâncias do IFCE;
- Realizar estudo de necessidades e demandas de ensino (estrutura e pessoal) de forma a garantir a oferta dos cursos integrados em 2027.1.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Coordenação de Ensino

Gerente do projeto: Jaciara de Barros Brasil

Equipe do projeto: Mario Henrique Barros Oliveira de Souza Pereira, José Nilton Rodrigues Silva, Beatriz Helena Peixoto Brandão e Francisca Liliane da Costa Domingos.

Usuários finais ou Público Alvo: Egressos do ensino fundamental e do ensino médio advindos de Guarmiranga e demais municípios da região, tais como Mulungu, Pacoti e Palmácia.

Outras partes envolvidas: Coordenação de Gestão de Pessoas; Coordenação Técnico-Pedagógica; Coordenação de Administração; secretarias de educação dos municípios alvos, principalmente no que concerne à parceria de transportes; licitantes/fornecedores em potencial para as demandas de ensino que naturalmente

aumentarão com a nova oferta de cursos.

3. Entregas previstas do projeto

Os grupos de trabalho do ensino produzirão os Projetos Pedagógicos de Cursos - PPC previstos em Estudo de Potencialidades (SEI 7342789), que possibilitarão o ingresso de discentes a partir de novas ofertas de cursos técnicos integrados, técnicos subsequentes e cursos tecnológicos superiores no período de 2026.1 a 2027.1.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Não há previsão de orçamento para o projeto em questão.

5. DURAÇÃO

O projeto de desenvolvimento, defesa e implementação de PPCs e novos cursos será realizado entre os períodos de janeiro de 2025 a janeiro de 2027.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Não execução dos prazos designados em portaria de comissão de elaboração de PPC	Compatibilização das atividades da comissão com outras atividades acadêmicas e de gestão	Baixa	Alto	Estabelecimento de cronograma realista, incluindo metas de execução e divisão de tarefas entre as equipes. Avaliação
Demora nos processos de análise dos núcleos e outras instâncias institucionais	Falta de comunicação entre a comissão e os integrantes dos núcleos	Baixa	Alto	Manter comunicação oficial e extraoficial com os representantes dos núcleos e demais coordenações de apoio, estabelecendo prazos razoáveis de resposta para emissão de pareceres.

Em relação ao processo de inscrições e matrículas para os cursos técnicos, a possibilidade de baixa adesão.	Divulgação ineficaz ou impossibilidade de oferta de transporte público para entrega de documentação.	Alta	Alto	Mobilizar transporte oficial e ajustar pontos de apoio nos municípios (como as secretarias de educação) para coletar documentações de pré-matrícula e matrícula.
Estrutura física insuficiente para oferta de novos cursos	Atrasos nas obras de engenharia e afins por parte do prestador de serviços	Média	Alto	Acompanhar os processos licitatórios, de forma a garantir o cumprimento dos prazos.

Jaciara de Barros Brasil

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Jaciara de Barros Brasil

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Beatriz Helena Peixoto Brandao, Coordenador(a) de Ensino Substituto(a)**, em 27/06/2025, às 15:35, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7564741** e o código CRC **A2779130**.