



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
ALAMEDA JOSÉ QUINTINO, S/N , - Bairro PRADO - CEP 63400-000 - Cedro - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: PERMANÊNCIA E ÊXITO

Campus: CEDRO

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

A permanência e o êxito dos estudantes constituem princípios fundamentais da política educacional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) *Campus Cedro*, sendo elementos essenciais para garantir a democratização do acesso, a inclusão social e a qualidade da formação ofertada. No entanto, indicadores institucionais têm evidenciado desafios relacionados à evasão, ao baixo rendimento acadêmico e às dificuldades de adaptação dos estudantes aos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Esses desafios são influenciados por múltiplos fatores (internos e externos), que incluem aspectos socioeconômicos, limitações no acompanhamento pedagógico, dificuldades de aprendizagem, demandas emocionais e psicológicas, além de dificuldades na articulação entre os setores responsáveis pelo suporte ao estudante. Diante disso, torna-se imprescindível o desenvolvimento de ações integradas e sistematizadas que promovam o acolhimento, o acompanhamento pedagógico contínuo e o fortalecimento das condições necessárias ao sucesso acadêmico.

O presente projeto justifica-se, portanto, pela necessidade de implementar estratégias que contribuam para a redução das taxas de evasão e retenção, ampliem a participação dos estudantes nas atividades escolares e fortaleçam o vínculo institucional. Além disso, busca-se promover um ambiente inclusivo, motivador e propício à aprendizagem, garantindo que os discentes tenham acesso ao apoio pedagógico, psicossocial e metodológico compatível com suas necessidades.

Assim, o projeto de Permanência e Êxito visa consolidar ações articuladas entre gestão, docentes, técnicos administrativos e estudantes, de modo a assegurar que o IFCE campus Cedro consolide sua função de oferecer educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada, apoiando o desenvolvimento integral dos discentes e garantindo condições efetivas para a conclusão de seus cursos com sucesso.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

() OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.

(X) OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a

permanência e o êxito dos estudantes.

() OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.

() OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

() OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.

() OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.

() OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.

() OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.

() OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.

() OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.

() OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.

() OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).

() OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.

() OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.

() OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.

() OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.

() OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.

() OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.

() OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.

() OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.

() OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.

() OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.

() OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

() OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

• 1. O que será entregue (Escopo Incluído)

O projeto contemplará as seguintes entregas e ações:

- **Mapeamento dos fatores de risco** relacionados à evasão e ao baixo rendimento acadêmico, a partir de indicadores institucionais, entrevistas e acompanhamento pedagógico.
- **Plano de Acompanhamento Estudantil**, com ações de apoio pedagógico, orientação psicossocial, nivelamento de conteúdos e intervenções preventivas.
- **Realização de atividades de acolhimento e integração**, voltadas para estudantes ingressantes e grupos vulneráveis.
- **Ciclos de formação para docentes e técnicos**, abordando metodologias ativas, inclusão, mediação de conflitos e estratégias de permanência.
- **Atendimentos individualizados e coletivos** para estudantes em situação de risco acadêmico ou emocional.
- **Relatórios periódicos** sobre os resultados das ações de permanência e êxito, com indicadores de evasão, aproveitamento e frequência.
- **Fluxo institucional de comunicação e encaminhamento**, envolvendo coordenações de curso, setor pedagógico, serviço social e demais setores.
- **Campanhas e materiais educativos** sobre saúde mental, organização dos estudos e utilização dos serviços institucionais de apoio ao estudante.

• 2. O que não será entregue (Escopo Excluído)

O projeto **não** contempla as seguintes atividades, por estarem fora do seu escopo ou por dependerem de outras esferas institucionais:

- **Contratação de profissionais adicionais**, pois o projeto atuará com a equipe já existente no campus.
- **Reformas estruturais, obras ou melhorias físicas** nas instalações do campus, por demandarem processos próprios da Diretoria de Administração.
- **Aquisição de equipamentos de grande porte**, tecnologia avançada ou infraestrutura que extrapole o orçamento previsto.
- **Monitoramento contínuo pós-conclusão do curso**, que não integra o ciclo de acompanhamento previsto neste projeto.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: ANTONY GLEYDSON LIMA BASTOS

Gerente do projeto: ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO

Equipe do projeto: COEN, COORDENAÇÃO DE CURSOS, CTP, CAE E CCA;

Usuários finais ou Público Alvo: [ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS E INTEGRADOS; ALUNOS DOS CURSOS SUPERIORES]

Outras partes envolvidas: PROEN, DEBT, DAE

3. Entregas previstas do projeto

. Diagnóstico da Permanência e Êxito

Documento elaborado com base em indicadores institucionais, dados de evasão, rendimento acadêmico, frequência, entrevistas e mapeamento de fatores de risco.

Produto: Relatório analítico consolidado.

. Plano de Acompanhamento Estudantil

Plano estruturado contendo ações pedagógicas, psicossociais, formativas e preventivas, com definição de fluxos, metas, setores responsáveis e cronograma.

Produto: Documento normativo e operacional.

. Sistema de Monitoramento de Casos Estudantis

Implementação ou aperfeiçoamento de um protocolo interno de identificação, acompanhamento e encaminhamento de estudantes em situação de risco.

Produto: Fluxo institucional formalizado e instrumentos de registro.

. Ações de Acolhimento e Integração

Realização de atividades de recepção, adaptação acadêmica e fortalecimento do vínculo institucional para estudantes ingressantes e/ou vulneráveis.

Produto: Relatório de execução e materiais utilizados.

. Atendimentos Pedagógicos e Psicossociais

Oferta de orientação individual e coletiva para estudantes com dificuldades de aprendizagem, organização dos estudos, problemas emocionais ou outras demandas relevantes.

Produto: Registro sistematizado dos atendimentos e demandas.

. Oficinas, palestras e formações

Execução de ações formativas para estudantes, docentes e técnicos sobre metodologias ativas, saúde mental, estratégias de estudo, inclusão, mediação de conflitos, entre outros temas.

Produto: Cronograma, materiais didáticos e relatório de participação.

. Campanhas Educativas e Materiais de Divulgação

Produção e divulgação de conteúdos informativos sobre permanência, saúde mental, direitos estudantis, boas práticas acadêmicas, entre outros.

Produto: Cartazes, folders, vídeos, postagens e materiais correlatos.

. Relatórios Periódicos de Acompanhamento

Documentos que apresentam a evolução dos indicadores de permanência e êxito, as ações realizadas, desafios encontrados e recomendações para melhoria contínua.

Produto: Relatórios mensais, trimestrais ou semestrais (conforme o cronograma).

. Relatório Final do Projeto

Consolidação dos resultados alcançados, análise dos indicadores, avaliação da efetividade das ações e recomendações para continuidade ou institucionalização do projeto.

Produto: Documento final entregue à direção.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

NÃO SE APLICA

5. DURAÇÃO

PERÍODO: Início: Agosto de 2025;
Término: Dezembro de 2028.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Atrasos de execução das etapas	Dificuldades com as fontes de informação como diários de classes, relatórios acadêmicos, atas dos conselhos de classe;	Média	Alto	Interação contínua entre os setores que integram o presente projeto para execução das ações e demandas do projeto PERMANÊNCIA E ÊXITO.
Falta de envolvimento de alguns setores estratégicos durante a execução do Projeto	Falta de articulação entre os setores e comunicação efetiva	Média	média	Comunicação efetiva e eficiente entre os setores envolvidos no projeto.

Assinatura do Patrocinador do Projeto

ANTONY GLEYDSON LIMA BASTOS

Assinatura do Gerente do Projeto

ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Marcos da Costa Silvano, Diretor(a) de Ensino**, em 18/11/2025, às 14:34, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antony Gleydson Lima Bastos, Diretor-Geral do Campus Cedro**, em 19/11/2025, às 07:52, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8146267** e o código CRC **D3BDE6C2**.