



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Desembargador Armando de Sales Louzada, s/n , - Bairro Monsenhor Edson Magalhães - CEP 62580-000 -
Acaráú - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Guia Prático PEI-AC do IFCE campus Acaráú

Campus: Acaráú

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

A educação inclusiva é um princípio fundamental do IFCE Campus Acaráú, e a ferramenta central para operacionalizar essa cultura é o Plano Especializado Individual de Acessibilidade Curricular (PEI-AC), que garante o suporte pedagógico necessário aos alunos com necessidades educacionais específicas, conforme determinado pela Resolução nº 340 CONSUP/IFCE de agosto de 2025. No entanto, a elaboração, acompanhamento e avaliação desses planos demandam um alto grau de coordenação e conhecimento técnico por parte dos docentes, coordenadores e do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).

A complexidade na aplicação correta do PEI-AC reside na sua natureza individualizada. Cada plano requer ajustes curriculares específicos, métodos de avaliação diferenciados e o uso de recursos de acessibilidade adequados, conforme a necessidade do aluno. A falta de um guia prático e padronizado gera insegurança nos professores (sobre como adaptar o conteúdo) e nos técnicos (sobre como formalizar o processo), resultando em variações na qualidade do atendimento e, potencialmente, no comprometimento do sucesso acadêmico do aluno. O Guia Prático PEI-AC é, portanto, essencial para uniformizar as práticas pedagógicas e administrativas, garantindo o direito à educação com qualidade, inclusão e equidade.

O projeto se justifica como um investimento na excelência da prática inclusiva. Ao simplificar as etapas de implementação do PEI-AC, desde o diagnóstico inicial até a avaliação final, ele empodera a comunidade docente para que se sinta apto a promover as adaptações necessárias. Este Guia não pretende apenas aperfeiçoar o fluxo de trabalho (administrativo e pedagógico), mas também assegurar que a instituição cumpra integralmente o que determina a Resolução N° 340, consolidando, de fato, a cultura de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE Campus Acaráú.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- () OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- () OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- () OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- () OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- () OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- () OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- () OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- () OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- () OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- () OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- () OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- () OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- () OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- () OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- () OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- () OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- () OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
- () OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
- () OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
- (X) OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.**
- () OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
- () OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, *compliance* e integridade.
- () OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

() OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

- Simplificar a implementação do Plano Especializado Individual de Acessibilidade Curricular (Resolução N° 340), promovendo uma cultura de inclusão..

Entregáveis:

O projeto terá como entregáveis principais:

- Guia Prático PEI-AC (versão 1.0, digital e acessível), documento simplificado e visual, focado em fluxogramas, *checklists* e modelos para elaboração, implementação e acompanhamento do PEI-AC.
- Processo SEI modelo.
- CAEEs designados por portaria e com unidades no SEI.

O que não será entregue:

- Contratação de intérpretes/professores especializados.
- Alteração na Resolução n° 340 CONSUP/IFCE de 29/08/2025.

Limites do Projeto

- Público-alvo: O Guia deve ser útil e aplicável por docentes do campus.
- Conteúdo: focado exclusivamente em adaptações pedagógicas (excluindo adaptações físicas e questões sociais que não se liguem ao processo de ensino-aprendizagem).
- Acessibilidade: o guia deve ser desenvolvido em formato digital e buscar compatibilidade com leitores de tela e contrastes adequados.

Critérios de Sucesso

- Adoção do Guia pelos coordenadores de cursos e pelos docentes do campus.
- Padronização, com 100% dos novos PEI-AC sendo elaborados de acordo com a Resolução n° 340.
- Satisfação quanto à clareza e utilidade junto aos docentes e demais setores envolvidos.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Diretor-Geral (Rubens Galdino Feijó)

Gerente do projeto: Coordenadora do NAPNE (Marcela da Silva Melo)

Equipe do projeto: NAPNE

Usuários finais ou Público Alvo: todos os docentes e servidores da CTP, CCA, CAE e Extensão.

Outras partes envolvidas: PROEXT

3. Entregas previstas do projeto

- Guia Prático PEI-AC (versão 1.0, digital e acessível), documento simplificado e visual, focado em fluxogramas, *checklists* e modelos para elaboração, implementação e acompanhamento do PEI-AC.
- Processo SEI modelo.
- CAEEs designados por portaria e com unidades no SEI.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Não se aplica.

5. DURAÇÃO

Duração de 90 dias, com data de início para 02 de fevereiro de 2026.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Resistência dos docentes às mudanças	Alguns docentes podem ver o PEI-AC como trabalho extra	Alta	Alto	Promover a participação da gestão (Direção de Ensino) no lançamento, destacando que o Guia <i>simplifica</i> e <i>organiza</i> o trabalho, não o aumenta.
Incorreção Pedagógica no Guia	O conteúdo pode não refletir as melhores práticas de inclusão.	Média	Alto	Envolvimento e validação obrigatória do NAPNE, PROEXT, CTP, Ensino e CAE na elaboração do conteúdo.

Rubens Galdino Feijó

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Marcela da Silva Melo

Assinatura do Gerente do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Marcela da Silva Melo, Assistente em Administração**, em 01/12/2025, às 19:53, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rubens Galdino Feijo, Diretor-Geral do Campus Acaraú**, em 01/12/2025, às 20:16, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8197109** e o código CRC **AFA51C63**.

2323264.000003/2025-19

8197109v1