



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Av. Plácido Aderaldo Castelo, 1646 - Bairro Planalto - CEP 63040-540 - Juazeiro do Norte - CE - [www.ifce.edu.br](http://www.ifce.edu.br)

## TERMO DE ABERTURA DE PROJETO

### 1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: Tutoria Superior

Campus: Juazeiro do Norte

### 2. APRESENTAÇÃO

#### 2.1. Justificativa do Projeto

A tutoria acadêmica tem se mostrado uma estratégia eficaz no apoio ao aprendizado de estudantes em formação, promovendo a troca de conhecimentos e o aperfeiçoamento das competências acadêmicas. Neste contexto, este projeto visa implementar um programa de tutoria conduzido por alunos do curso de Licenciatura em Matemática, com o objetivo de oferecer suporte aos estudantes dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Automação.

A iniciativa busca auxiliar na compreensão de conceitos matemáticos fundamentais para essas áreas, contribuindo para o fortalecimento do desempenho acadêmico dos tutelados. A principal ideia é criar um ambiente colaborativo de ensino aprendizagem, no qual os alunos de Licenciatura em Matemática possam desenvolver habilidades pedagógicas enquanto oferecem suporte aos colegas dos cursos de engenharia e automação, promovendo a interdisciplinaridade e o compartilhamento de experiências acadêmicas.

O projeto tem como foco a interseção entre a matemática e as disciplinas específicas das engenharias e da automação, abordando temas como cálculo diferencial, geometria analítica, estatística e probabilidade. A tutoria será estruturada de forma a oferecer atendimento regular aos estudantes, permitindo-lhes sanar dúvidas, reforçar o aprendizado e aprimorar seu desempenho acadêmico nas disciplinas matemáticas.

A escolha deste projeto se deve à crescente demanda por reforço acadêmico nas disciplinas matemáticas dos cursos de engenharia e automação, aliada à necessidade de formação prática dos alunos de Licenciatura em Matemática. Dessa forma, a iniciativa visa beneficiar tanto os estudantes tutelados, ao proporcionar-lhes suporte acadêmico especializado, quanto os tutores, ao possibilitar-lhes experiências práticas na docência, fortalecendo sua formação profissional.

#### 2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028

T3 - Eficiência acadêmica - melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica

Objetivo Estratégico: OE-2 - Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.

#### 2.3. Escopo do projeto

- Planejamento e organização das ações de tutoria
- Seleção e capacitação dos discentes tutores
- Divulgação do projeto junto aos cursos de Engenharia e Automação
- Inscrição e diagnóstico das necessidades dos tutelados
- Início das sessões de tutoria (encontros semanais de 2 horas)
- Acompanhamento e avaliação contínua das atividades
- Coleta de feedbacks e ajustes pedagógicos
- Elaboração de relatórios parciais
- Encerramento das atividades de tutoria
- Avaliação final e elaboração do relatório conclusivo

## 2.4. Partes Interessadas

**Patrocinador:** Maria Regilene Gonçalves de Alcântara, Diretora de Ensino

**Gerente do projeto:** José Alves Francisco, coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática

### Equipe do projeto:

Docentes do Curso de Licenciatura em Matemática

**Usuários finais ou público alvo:** estudantes dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Automação.

**Outras partes envolvidas:** Integrantes do Centro Acadêmico do Curso e demais discentes

## 3. ENTREGAS PREVISTAS DO PROJETO

PRAZO	AÇÃO
1ª semana de agosto	Planejamento e organização das ações de tutoria // Seleção e capacitação dos discentes tutores
2ª semana de agosto	Início das sessões de tutoria
4ª semana de setembro	Elaboração de relatórios parciais
3ª semana de dezembro	Avaliação final e elaboração do relatório conclusivo

## 4. ORÇAMENTO DO PROJETO

O projeto não requer dispêndio orçamentário/financeiro, pois o *Campus* dispõe dos recursos humanos e materiais necessários à realização do mesmo.

## 5. DURAÇÃO

01/08/2025 a 20/12/2025

## 6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
<b>falta de interesse discente para receber a tutoria</b>	<b>questões pessoais; sobreposição com outras aulas do curso.</b>	<b>média</b>	<b>Alto</b>	<b>divulgar escala de tutoria com antecedência</b>



Documento assinado eletronicamente por **Maria Regilene Goncalves de Alcantara, Diretor(a) de Ensino**, em 10/06/2025, às 17:23, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jose Alves Francisco, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Matemática - Campus Juazeiro do Norte**, em 10/06/2025, às 17:29, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **7521685** e o código CRC **C82EBE44**.