



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Jorge Dumar, 1703 , - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: EXTENSÃO CURRICULARIZADA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: IFCE COM A COMUNIDADE

Campus: Campus Cedro

2. APRESENTAÇÃO

2.1. Justificativa do Projeto

A curricularização da extensão constitui não apenas uma diretriz obrigatória para os Institutos Federais, mas sobretudo um compromisso institucional e colaborativo com a mudança social conforme a Resolução CNE/CES nº 7/2018, estratégia 12.7, da Meta 12, do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), regulamentada pela Resolução CNE/CES n.º 7, de 18 de dezembro de 2018, e as normativas internas do IFCE, que determinam a inserção mínima de 10% da carga horária dos cursos de graduação em atividades extensionistas.

Vale ressaltar, ainda, que a curricularização da extensão representa uma importante atualização do paradigma pedagógico nas instituições de ensino superior no Brasil, posto que promove a integração entre o ensino e a comunidade por meio de diálogos propositivos, efetivos e socialmente engajados. Contudo, a integração efetiva entre ensino, pesquisa e extensão ainda enfrenta desafios estruturais e pedagógicos, tais como o desconhecimento sobre a curricularização da extensão, seu potencial de transformação social bem como seus benefícios na trajetória acadêmica, fragmentação entre componentes curriculares, insuficientes ou inexistentes práticas dialógicas interdisciplinares, baixa sistematização das ações extensionistas no PPC, complexidade de mensuração de impacto social, exígua participação efetiva de estudantes em ações sem vínculo curricular estruturado.

Nesse contexto, o presente projeto propõe a criação de um **Programa Institucional de Extensão Curricularizada**, estruturado em eixos temáticos interdisciplinares, articulando cursos de graduação, núcleos (NUGEDS, NEABI e NAPNE) e demais departamentos institucionais, como a Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE), Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP) entre outros, com foco na proposição, no planejamento e na execução de ações extensionistas com vistas ao fortalecimento de diálogos com a comunidade, que possibilitem a identificação de demandas reais e problemas concretos que, por sua vez, orientem ações comprometidas com a transformação social da comunidade local e regional.

A proposta consolida a extensão como metodologia formativa, transformando-a em estratégia pedagógica estruturante, socialmente relevante, e não apenas atividade complementar.

O projeto visa a:

1. Estabelecer diálogos propositivos e efetivos entre os cursos de graduação e extensionistas do *campus* (núcleos e demais departamentos comprometidos com a extensão);
2. Fortalecer as ações de extensão e o protagonismo estudantil;
3. Desenvolver competências técnicas, científicas e socioemocionais;
4. Promover impacto social mensurável;
5. Consolidar o IFCE como agente estratégico de desenvolvimento regional.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possui relação direta com o projeto?

- ☐ OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
- ☐ OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
- ☐ OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
- ☐ OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
- ☐ OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
- ☐ OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
- ☐ OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
- ☐ OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
- ☐ OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
- ☐ OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
- ☐ OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
- ☐ OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
- ☐ OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
- ☐ OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
- ☐ OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
- ☐ OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
- ☒ OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da

comunidade.

() OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.

() OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.

() OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.

() OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.

() OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.

() OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.

() OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.

() OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

2.3.1 Diagnóstico Socioterritorial Participativo:

- Mapeamento das demandas da comunidade local (escolas públicas, associações, cooperativas, pequenos empreendedores, órgãos públicos etc.).
- Produto: Relatório técnico com matriz de demandas priorizadas.

2.3.2 Reestruturação Curricular Orientada à Extensão:

- Adequação dos PPCs para inserção estruturada de atividades extensionistas.
- Definição de componentes integradores por eixo temático.
- Produto: Proposta de atualização curricular formalizada.

2.3.3 Criação de Trilhas Extensionistas Interdisciplinares:

- Sustentabilidade e Tecnologias Sociais
- Inovação e Empreendedorismo Local
- Educação Científica em Escolas Públicas
- Inclusão Digital e Letramentos Críticos
- Direitos Humanos e Desenvolvimento Comunitário

2.3.4 Sistema de Monitoramento de Impacto Social

- Indicadores quantitativos e qualitativos.
- Produto: Painel institucional de impacto extensionista.

2.3.5 Formação Docente para Curricularização

- Oficinas e/ou minicursos sobre metodologias ativas, aprendizagem baseada em problemas reais (PBL), *design thinking* social.

2.3.6 Mostra Anual de Impacto Extensionista

- Evento institucional de socialização dos resultados.
- Produto: Postagens em canais institucionais digitais e banco de projetos replicáveis.

2.3.7 O que não será entregue (Escopo Excluído):

- Construção ou reforma de espaços físicos.
- Aquisição de tecnologias avançadas, equipamentos de alto custo.
- Criação de novos cargos ou contratação externa de curto ou longo prazo.
- Execução de políticas públicas que extrapolem a missão institucional.
- Financiamento direto e bolsas remuneradas.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Antony Gleydson Lima Bastos

Gerente do projeto: Ailton Pinheiro Moreira

Equipe do projeto: Coordenações de Cursos Superiores, Núcleos Institucionais (NUGEDS, NAPNE, NEABI), CTP, CAE, DEPPI.

Usuários finais ou Público Alvo: Estudantes dos cursos superiores, membros da comunidade externa local e regional.

Outras partes envolvidas: Proext, DIREN, COEN.

3. Entregas previstas do projeto

3.1. Relatório de Diagnóstico Socioterritorial

Documento técnico com análise de demandas e oportunidades de intervenção.

3.2. Plano Institucional de Curricularização da Extensão

Documento informativo com definição da extensão (e da curricularização da extensão bem como de sua carga horária) metodologia, avaliação e fluxos administrativos.

3.3. Portfólio de Projetos Extensionistas Curricularizados

Banco institucional de projetos vinculados aos PPCs.

3.4. Sistema de Indicadores de Impacto

- Número de beneficiários diretos
- Índice de satisfação comunitária
- Soluções implementadas
- Taxa de participação discente
- Relatórios periódicos de acompanhamento

3.5. Mostra Anual de Impacto

Evento institucional consolidado no calendário acadêmico.

3.7. Relatório Final Consolidado

Análise de:

- Impacto social
- Impacto formativo
- Sustentabilidade institucional
- Recomendações de política permanente
- Propostas de projetos futuros

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Não se aplica.

5. DURAÇÃO

Início: Março de 2026.

Conclusão: Dezembro de 2028.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Atrasos de execução das etapas	Dificuldades com as fontes de informação para planejamento e execução do projeto.	Média	Médio	Interação contínua com as áreas envolvidas e com a equipe do projeto. Acompanhamento de todas ações para a mitigação de riscos e prejuízos à execução do proejeto.

Falta de envolvimento de estudantes e setores estratégicos durante a execução do projeto.	Choques de calendários institucionais internos e externos. Sobrecarga de atividades dos setores e todas as pessoas envolvidas durante a vigência do projeto.	Média	Médio	Comunicação atenta, constante e efetiva com todas as pessoas envolvidas. Escuta ativa para compreender e atender às demandas das equipes. Criação de uma planilha colaborativa para partilha de desafios, sugestões de superação e melhorias na condução do projeto.
---	--	-------	-------	--

Assinatura do Patrocinador do Projeto

ANTONY GLEYDSON LIMA BASTOS

Assinatura do Gerente do Projeto

AILTON PINHEIRO MOREIRA



Documento assinado eletronicamente por **Ailton Pinheiro Moreira, Coordenador(a) de Extensão**, em 03/03/2026, às 16:05, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antony Gleydson Lima Bastos, Diretor-Geral do Campus Cedro**, em 03/03/2026, às 17:58, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8372740** e o código CRC **28AC1380**.