INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Des. Armando de Sales Louzada , - Bairro Monsenhor José Edson Magalhães - CEP 62580-000 - Acaraú - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE ABERTURA DE PROJETO - TAP

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

Título do Projeto: **Estratégias para Prevenção da Gravidez na Adolescência**

Campus: Acaraú

2. APRESENTAÇÃO

O Projeto “Estratégias de Prevenção de Gravidez na Adolescência” (PPGAD) trata-se de uma iniciativa socioeducativa da equipe da Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) com promoção de atividades interdisciplinares para estudantes adolescentes em parceria com professores dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFCE - Campus Acaraú.

A prevenção da gravidez na adolescência deve envolver ações e intervenções promovidas no âmbito familiar do adolescente e jovem, considerando ainda a perspectiva dos seus territórios de vivência e as ofertas existentes em torno de serviços, ações e programas. Nesse sentido, a atuação de agentes de várias políticas públicas na promoção da prevenção da maternidade/paternidade precoce é necessária sobretudo quando considerados os diferentes contextos de adolescência.

Em razão da fase da vida desses indivíduos, a escola também torna-se um espaço estratégico para a promoção de ações de informação e prevenção, pois é onde as/os adolescentes passam boa parte do tempo.

2.1. Justificativa do Projeto

Estudos mostram que a gravidez na adolescência (maternidade precoce) continua sendo um desafio de saúde pública no Brasil. Pesquisadores da Universidade Federal de Pelotas apontam que uma em cada 23 adolescentes com idades entre 15 e 19 anos se torna mãe todo ano no Brasil.

Entre 2020 e 2022, mais de um milhão dos nascimentos foram de mães adolescentes com idade entre 15 e 19 anos e mais de 49 mil de meninas entre 10 e 14 anos no país. Uma pesquisa realizada pelo Centro Internacional de Equidade em Saúde/UFPEL em parceria com o Observatório da Saúde Pública da Umane revelou que municípios com maior índice de pobreza, altos índices de analfabetismo e infraestrutura precária apresentam as taxas mais altas de fecundidade adolescente.

Para além desse contexto geral, enfrentamos a problemática da maternidade precoce entre nossas estudantes do Ensino Médio Integrado, o que demonstra que essa realidade faz parte do nosso cotidiano escolar. Nos últimos dois anos, seis estudantes adolescentes matriculadas em cursos técnico integrados do campus Acaraú, tiveram gestação.

2.2. Alinhamento Estratégico com o PDI 2024-2028 - Qual objetivo estratégico possue relação direta com o projeto?

( ) OE-1 Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados.
(X) OE-2 Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes.
( ) OE-3 Ampliar e fortalecer os programas de capacitação, consultoria técnica e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, a fim de atender às necessidades da comunidade local e regional.
( ) OE-4 Expandir as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas para ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.
( ) OE-5 Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária.
(X) OE-6 Consolidar os programas de assistência estudantil para promover o bem-estar e a inclusão dos estudantes.
( ) OE-7 Fortalecer a internacionalização do IFCE, proporcionando um ambiente acadêmico enriquecido pela diversidade cultural, troca de conhecimentos e oportunidades de colaboração global.
( ) OE-8 Expandir e fortalecer programas culturais que promovam a diversidade artística, reforçando a infraestrutura e a modernização dos equipamentos voltados a eventos.
( ) OE-9 Desenvolver currículos atentos às necessidades específicas do público trabalhador, adequando a periodicidade de oferta, turnos e peculiaridades locais.
( ) OE-10 Elevar a taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis e atraindo um número maior de candidatos nos processos seletivos.
( ) OE-11 Alinhar a oferta de vagas às exigências legais estabelecidas, garantindo a disponibilidade adequada de vagas para os cursos técnicos, licenciaturas e PROEJA.
( ) OE-12 Maximizar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores (graduação e pós-graduação).
( ) OE-13 Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação.
( ) OE-14 Aperfeiçoar os macroprocessos gerenciais e de suporte com o foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.
( ) OE-15 Aperfeiçoar o fluxo processual que envolve a formalização de parceria entre o IFCE e um parceiro externo.
( ) OE-16 Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com setores da indústria, governo e sociedade.
( ) OE-17 Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com o propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade.
( ) OE-18 Implementar melhorias contínuas nos processos de trabalho relacionados à extensão acadêmica do IFCE.
( ) OE-19 Estabelecer um ecossistema que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favoreça a geração de ideias e promova o funcionamento eficaz de incubadoras de empresas.
( ) OE-20 Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE.
( ) OE-21 Implementar soluções sustentáveis em todas as operações institucionais, visando à redução do impacto ambiental e ao uso eficiente dos recursos naturais.
( ) OE-22 Aprimorar os processos de gestão institucional, promovendo transparência, prestação de contas, compliance e integridade.
( ) OE-23 Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades.
( ) OE-24 Estimular os servidores e alunos a explorarem novas ideias e práticas inovadoras, bem como desenvolverem soluções que contribuam para a qualidade das atividades acadêmicas e administrativas.
( ) OE-25 Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas.

2.3. Escopo do projeto

As atividades serão realizadas através de círculos de diálogo/aulas/oficinas com os estudantes das turmas selecionadas sobre a temática. Buscaremos privilegiar uma abordagem de escuta, acolhida, diálogo aberto sem julgamento e preconceito, de maneira lúdica e reflexiva, com difusão de informações sobre a gravidez na adolescência, como: as transformações emocionais, corporais; impactos nos projetos profissionais, educacionais, na reorganização da rotina; as responsabilidades com os cuidados e manutenção dos filhos; os impactos na dinâmica familiar e profissional, entre outros aspectos.
Serão oportunidades para conversações e fazeres que explorem a temática da gravidez na adolescência, abrindo espaço para que eles compartilhem entre si experiências, esclareçam dúvidas e obtenham informações confiáveis, e que, ao mesmo tempo, possam aprender os conteúdos curriculares que serão trabalhados de forma integrada.

2.4. Partes Interessadas

Patrocinador: Rubens Galdino Feijó

Gerente do projeto: Elidiane Ferreira Serpa - Assistente Social

Equipe do projeto:

Emanoel Avelar Muniz - Enfermeiro

Gardenia Forte Irineu - Assistente de Alunos

Carlos Winston Bezerra Guedes - Psicólogo

Edilma Bezerra Cavalcante - Professora

Francisco Levi Apolinário de Moraes - Professor

Joao Vitor Oliveira de Alencar - Professor

Marina de Sena Alves - Professora

José Luciano Nascimento Bezerra - Professor

Andressa da Silva - Professora

Soniamar Zschornack - Professora

Usuários finais ou Público Alvo: estudantes dos primeiros anos do Ensino Técnico Integrado

Outras partes envolvidas: -

3. Entregas previstas do projeto

Atividades interdisciplinares envolvendo conteúdos das disciplinas de Português, Matemática, Biologia, Artes, Projeto de Vida e Geografia e reflexões sobre os impactos da gravidez na vida de um(a) adolescente.

4. ORÇAMENTO DO PROJETO

Não será necessário.

5. DURAÇÃO

Primeiro semestre de 2026.

6. ANÁLISE DE RISCO

Riscos	Causas	Probabilidade (Alta, média ou baixa)	Impacto (Alta, média ou baixa)	Ações mitigadoras
Atraso das aulas	Mudanças no calendário de aulas	Média	Baixa	Alterar a data para a realização das atividades em diálogo con

Rubens Galdino Feijó

Assinatura do Patrocinador do Projeto

Elidiane Ferreira Serpa

Assinatura do Gerente do Projeto

Documento assinado eletronicamente por **Elidiane Ferreira Serpa**, **Assistente Social**, em 11/05/2026, às 08:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Rubens Galdino Feijo**, **Diretor-Geral do Campus Acaraú**, em 11/05/2026, às 12:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8753375** e o código CRC **9A2B1434**.

23264.000284/2026-86 8753375v4

Criado por 1929918, versão 4 por 1929918 em 11/05/2026 08:38:31.